

**Учитель начальных классов :Федорова Галина Александровна.
МКОУ Павловская СОШ №2 г. Павловск ,Воронежская область.**

Как научить ребенка быстро читать.

О пользе быстрого чтения в век информационного бума говорить не приходится. Навык быстрого чтения – не только радость для родителей, это еще успех и для самого ребенка. В начальных классах хороший навык чтения ставит ребенка в первые ряды по успеваемости и, к тому же, является хорошей базой для дальнейшего обучения, ведь быстрое чтение стимулирует развитие всех общеучебных навыков.

Для хорошей успеваемости ребенку мало просто уметь читать — ему нужно уметь читать в нормальном темпе, так как при низкой скорости чтения ребенок плохо понимает текст. Однако далеко не у всех детей оптимальный темп чтения. Как научить ребенка читать быстро? Для начала стоит уточнить, что «быстро» не значит «как можно быстрее». При слишком высокой скорости чтения (больше 180 слов в минуту) понимание текста ухудшается так же, как и при слишком низкой.

Существует понятие «оптимальное чтение», под которым подразумевается темп чтения, близкий к темпу разговорной речи (120-150 слов в минуту), к этому темпу и нужно стремиться.

Почему ребенок читает медленно?

Существует несколько основных причин. Во-первых, для чтения в нормальном темпе у ребенка должны быть хорошо развиты внимание и память, являющиеся своего рода катализаторами процесса чтения. Если с их развитием проблемы, проблемы будут и с чтением.

Есть и другие причины — маленький словарный запас (незнакомые слова в тексте, естественно, тормозят чтение), пониженный объем оперативного поля зрения (когда ребенок не способен охватить взглядом целое слово), возвратные движения глаз (ребенок неосознанно прочитывает каждое слово дважды), недостаточно развитый артикуляционный аппарат, а также слишком сложные тексты, не соответствующие возрасту.

Итак, как научить ребенка читать быстро, причем не только увеличивая темп чтения, но и улучшая понимание прочитанного текста? Ключевое слово тут — **практика, причем ежедневная**. Нужно регулярно выполнять с ребенком специальные упражнения. При этом важна не длительность упражнений, а их частота: лучше заниматься с ребенком три раза в день по десять минут, чем «мариновать» его полчаса.

Одно из таких упражнений — **параллельное чтение**. Нужно приготовить два одинаковых текста. Вы читаете текст вслух, а ребенок читает вслед за вами, водя пальцем по строчкам. Постепенно нужно наращивать темп, обязательно

следя за тем, чтобы ребенок успевал. Читайте попеременно медленно и быстро, а потом поинтересуйтесь у ребенка, заметил ли он смену темпа.

Если ребенок не верит, что может читать быстрее, попробуйте **чтение на время**. Для этого выберите несложный текст без незнакомых ребенку слов. Пусть ребенок читает его вслух, а вам нужно засечь время, к примеру, минуту. По истечении этого времени посчитайте количество прочитанных слов. Повторите упражнение — после второго чтения прочитанных слов должно быть больше. Только не повторяйте упражнение больше трех раз подряд: ребенок устанет, и результат может ухудшиться.

Также можно попробовать упражнения на **поиск**: говорите ребенку любое слово, имеющееся в тексте, а он должен как можно быстрее его найти. Эта игра, во-первых, развивает словесную память, а во-вторых, учит ребенка видеть целостный образ слова. Со временем можно переходить к поиску в тексте ответов на вопросы.

Бывает так, что у ребенка низкий темп чтения, потому что он испытывает трудности с чтением отдельных букв и буквосочетаний. В таком случае нужно делать упражнения на **чтение «проблемных слов»**: давайте ребенку читать пары слов, отличающиеся одной буквой, слова, в которых есть несколько согласных подряд, и т.п. Можно дать упражнение на чтение согласных: ребенок должен сделать вдох и на выдохе прочесть пятнадцать согласных.

Но что делать, если ребенок не любит читать? Можете попробовать так называемый **режим щадящего чтения**: прочли одну-две строчки — отдохнули. Конечно, читать книги в таком режиме не слишком удобно, поэтому лучше смотреть с ребенком диафильмы: прочитал подпись под кадром, посмотрел картинку, можно переходить к следующему кадру.

Не стоит ограничивать чтение ребенка только упражнениями — пусть он как можно чаще сталкивается с чтением в быту. Пишите ему записки, составляйте списки дел и покупок: пусть практикуется читать. Также не помешает делать с ребенком упражнения на развитие памяти, внимания, фонематического слуха. Еще будет полезной артикуляционная гимнастика (чтение пословиц и поговорок, разучивание скороговорок) и словесные игры.

Обязательные условия улучшения техники чтения — это **систематичность и позитивный настрой**. Непременно хвалите ваше чадо за успехи, и у вас получится научить ребенка читать быстро, правильно и выразительно.

Рекомендуемые упражнения для быстрого чтения.

1. Подготовка дыхания и артикуляции. Занимайтесь с ребенком гимнастикой, специально разработанной для лучшего формирования навыков чтения. Для начала сделайте дыхательную разминку – вдох носом - выдох через рот, далее добавьте небольшую паузу между вдохом и выдохом, и в третьем заходе делайте выдох частями. Для облегчения понимания упражнения ребенком, вызовите у него представление, что он задувает сначала одну большую свечу, потом три средних свечи, и, наконец, именинный пирог с

множеством маленьких свечек, которые нужно задуть как можно больше за один выдох. Учите ребенка выдыхать со счетом, как можно дольше.

2. Проговаривайте с ребенком чистоговорки сначала медленно, потом быстрее. Например, «ра-ра-ра – начинается игра, ры-ры-ры – у нас в руках шары, ру-ру-ру – бью рукою по шару». Далее переходите к скороговоркам. Не перегружая ребенка, проговаривайте 3-4 скороговорки в день, и каждое новое занятие начинайте с проговаривания известных и получающихся скороговорок.

3. Напишите ребенку от 4 до 15 согласных в строку и потренируйтесь почитать их, поначалу это будет сложно. Предложите ребенку почитать эти же согласные, но добавив к ним один гласный звук сзади (это будет слог – слияния, читаем нараспев: НА - наааа), или спереди (гласный звук поется, согласный звук читается кратко: АН - аааан).

Для малышей подойдут составленные таким образом **слоговые таблицы**.

МА МЫ МЕ МО МУ

ТА ТЫ ТЕ ТО ТУ и т.д.

Тренироваться в чтении можно по строчкам, по столбикам, выборочно, снизу вверх, в прямом и обратном порядке.

Напоминаю, что при изучении новой согласной буквы мы проговариваем только звук, а не название буквы!!! (Н – н, а не эн).

Все гласные - поем (А – ааа)

Это еще одна артикуляционная разминка.

4. Расширяйте поле зрения ребенка. Приготовьте для него таблицы Шульте с распложенными вразброс цифрами. Упражнения с таблицами позволяют улучшить периферическое зрительное восприятие, что важно, для [скороочтения](#). (Простейшая таблица Шульте представляет собой квадратный листок бумаги шириной с книжную страницу, условно разделенный на 25 одинаковых квадратных ячеек (5 рядов и 5 столбцов), в которые шрифтом обычного книжного размера беспорядочно вписаны числа от 1 до 25.)

На первом этапе используйте маленький формат, с 9 цифрами и размером 9х9 см, потом переходите к 16 цифрам (размер 12х12) и к 25 (размер 18х18 см). Сначала скорость считывания цифр будет низкой, но с каждой тренировкой будет возрастать. Не торопите ребенка, а учите его смотреть в центр таблицы и видеть цифры, расположенные рядом, двигать глазами не хаотично, а, например, по кругу вправо.

5. Читайте вместе с ребенком вслух, в два голоса, в течение 5 минут каждый день. Вы должны немного подстроиться под ребенка и обязательно дать ему возможность чуть подстроиться под вас. Более усложненный вариант, после минутного чтения вслух вместе, каждый читает про себя, а взрослый следит пальцем по строке, ребенок же должен поспевать за чтением родителя.

Не будьте излишне требовательны и **больше поощряйте и вдохновляйте ребенка**, и у него все получится!