**Важность изучения второго языка в ДОУ**

Приобщение нового поколения к национальной **культуре** является актуальным педагогическим вопросом современности. Так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся **воспитательные** традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторического национального лица и самобытности.

Если с малых лет детей не приобщить к культуре родного края - нарушится преемственность поколений, что приведёт к деградации и нравственному опустошению, ребёнок не станет гармоничной личностью. Формирование личности дошкольников не возможно без привязанности к своим историческим корням, вот почему образовательная работа ДОУ должна включать в себя этнопедагогический подход, который помогает воспитывать детей в лучших культурных традициях своего народа. Если сегодня мы не воспитаем в наших детях любовь и уважение к культуре родного края, то став взрослыми, они не смогут привить эти чувства своим детям. Приобщение детей к культуре родного края, в свою очередь, формирует интерес к изучению второго (родного) языка, так как создание национального культурного пространства является важнейшим средством воспитания и обучения детей языкам. Конкретно, языка коренной национальности – хакасского, т.к. Значение и роль родного языка в жизни народа неоценима велика. Это и форма передачи народного опыта, родной язык является единственным информационным источником для потомков, и источник формирования характера, и одно из средств воспитания детей. Дети не должны терять свою национальную принадлежность.

К сожалению, в наши дни молодое поколение не знает, ни только историю своей семьи, но часто и историю своего родного края, оно стало терять родной язык, не говорит на нем со своими детьми. В результате появилось целое поколение хакасов, не знающих языка, обычаев, истории и культуры своего народа. По свидетельству опрошенных мною семей, родители были бы рады, чтобы их дети знали хакасский язык, но не знают, что делать для его сохранения. Часто у них нет в достаточном количестве специальных пособий на хакасском языке, по которым можно было бы заниматься с ребенком в семье. Из-за этого в каждой семье приходится начинать работу по освоению языка «с нуля». Вместе с тем, появляется интерес к изучению хакасского языка, знанию обычаев, обрядов и у русскоязычных детей, так как язык является главным компонентом национальной культуры республики Хакасии, проводником устного народного творчества. Обучая детей хакасскому языку в детском саду, решается важная задача воспитания любви, бережного отношения, уважения к своей малой родине. Любить свою малую Родину – значит знать ее историю.

Дошкольный возраст - это наиболее важный этап в этнической социализации ребенка, когда наиболее активно идут процессы формирования его национального характера, норм поведения, вкусов и культурных традиций своего народа. В этом возрасте дети открыты и для взаимодействия с другими народами, легко усваивают их языки и национальные особенности.

Ключевая роль в решении проблем, связанных с развитием двуязычия принадлежит ДОУ, несущим основную нагрузку по формированию у дошкольников национального двуязычия, способствующего гармонизации  межнациональных отношений, так как знание двух и более языков способствует всестороннему развитию личности.

Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

Работа педагогов в направлении внедрения национально-регионального компонента многогранна и сложна. Она требует массового осмысления, всестороннего обсуждения и анализа. Поэтому, моя задача как педагога - воспитать двуязычную и бикультурную личность, одинаково хорошо знающую и понимающую два языка и две культуры.

На мой взгляд, результаты обучения хакасскому языку в детстве зависит от степени заинтересованности родителей в овладении детьми вторым языком. Поэтому осуществляю тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Современный ребенок должен знать и выполнять свои права и обязанности, как перед самим собой, так и перед другими людьми, уважать взгляды, традиции, интересы непохожих на него людей. Вся эта работа может и должна проводиться в дошкольном образовательном учреждении — первой ступени развития толерантной и эстетически развитой личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов.

Дети – наше будущее, а значит, будущее в наших руках.

Список литературы

1. Ахпашева С.А. и др. Программа обучения детей хакасскому языку «Иркечек».- Абакан: Издательство Хакас.книга, 2005.

2.Бутанаев В.Я., Верник А.А., Ултургашев А.А. Народные праздники Хакасии. – Абакан, 1999. Воспитание и обучение: теория, методика и практика Дошкольная педагогика

3. Григорьева Е.И. Современные технологии социально‐культурной деятельности. – Тамбов, 2002. – 284 с. 3. Кириченко И.И., Боргоякова Т.А. Приобщение детей к культуре хакасского народа. – Абакан: ХРИПКиПРО, 2006. 4. Коджаспирова Г.М. Педагогический словарь / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – М.: Академия, 2001. – 176 с. 5.

4. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста/ Сост.: Аникина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. М.: УЦ «Перспектива», 2012.-248с.

5. Зеленова И.Н., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010.- 96с.

6. Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.- 2-е изд., испр. и доп.-М.: АРКТИ, 2004.-80 с.

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://solncesvet.ru/принципы-ознакомления-с-татарским-яз/>

8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=605385>**-** теоретические основы краеведческой работы с детьми старшего возраста в современных дошкольных образовательных учреждениях.