

ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка  
Петроградского района города Санкт-Петербурга

**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК»:  
ИСТОКИ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**



Санкт-Петербург  
ноябрь 2017

Подготовили:  
учителя начальных классов  
**Л.В.Ковтун**  
**Е.В.Волкова**



# ИСТОКИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

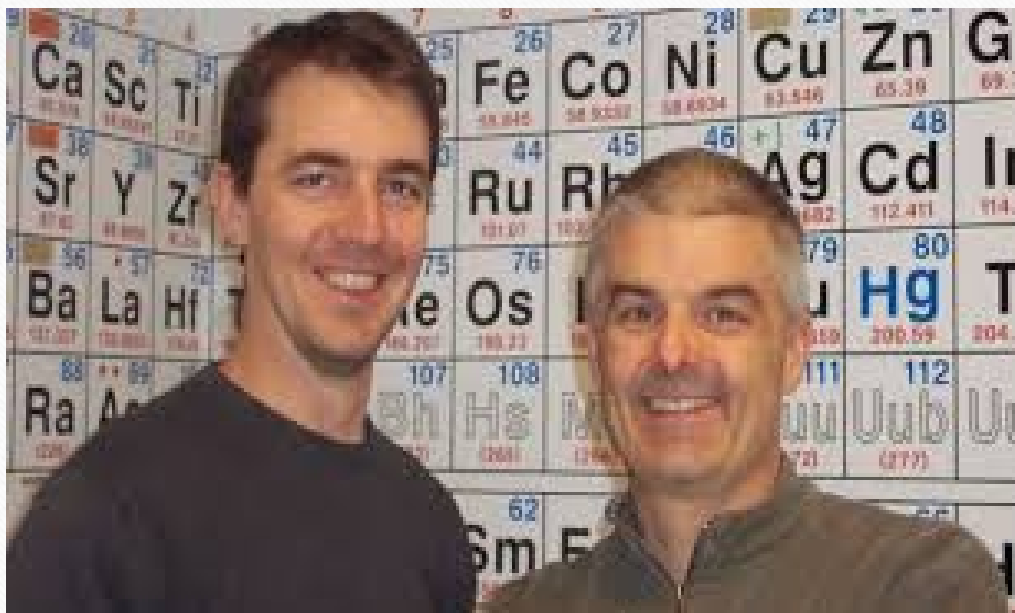
---



- Перевёрнутое обучение (flipped learning)
- **Эрик Мазур** (профессор физики Гарвардского университета) –разработал методику интерактивного обучения (1990-е годы)

# ИСТОКИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---

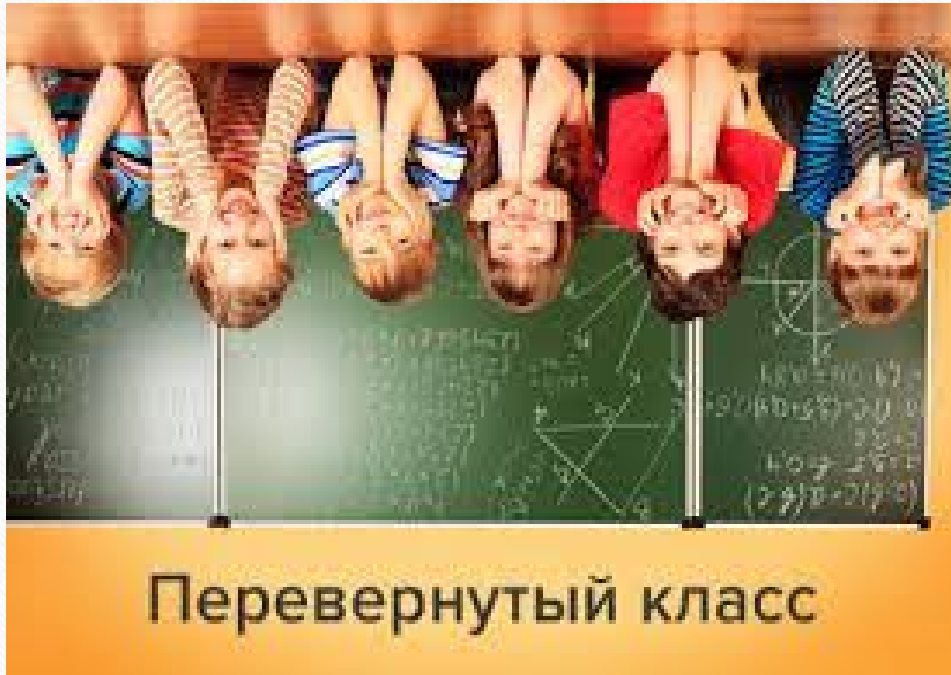


- **Джонатан Бергманн и Аарон Самс** (преподаватели химии старших классов школы «Вудлэнд Парк» из Колорадо (США) - основатели идеи «перевернутого урока».



# «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК» В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

---



- «Перевернутый урок» - альтернатива традиционному.
- Занятия строятся на совместной деятельности педагога и учащихся, на совместном поиске, на эксперименте по отработке новых приемов

# ЭТАПЫ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ПЕРВЫЙ ЭТАП

- Не требуется проводить опрос учащихся в традиционной форме.
- Основное время посвящается обсуждению результатов выполнения домашнего задания, выявлению трудностей и корректировке допущенных ошибок.



# ЭТАПЫ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ВТОРОЙ ЭТАП

- Продолжается организация и самоорганизация учащихся в ходе дальнейшего усвоения материала.
- Должно быть достигнуто окончательное понимание учащимися решений.
- Учащимся предлагаются задания для обратной связи с учителем и понимания проблемы.

# ЭТАПЫ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ТРЕТИЙ ЭТАП

- Самый продолжительный по времени.
- Представляет собой практикум.
- В нем, в основном, выполняются задания проблемного, поискового и исследовательского характера.
- Учащиеся могут выполнять задания как индивидуально, так и в парах/группах.



# ЭТАПЫ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП

- Подводятся итоги урока.
- Обсуждаются и оцениваются результаты, достигнутые на уроке, способы корректировки возникших затруднений и необходимость повторной самостоятельной отработки учебных материалов.



# ЭТАПЫ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ПЯТЫЙ ЭТАП

- Происходит подготовка учащихся к индивидуальной или групповой самостоятельной деятельности в домашних условиях.
- Учитель сообщает тему следующего урока, ставит учебную задачу, актуализирует ранее полученные знания.
- Учащимся предоставляется определенная свобода выбора не только домашнего задания из перечня, предложенного учителем, но и способов его выполнения с помощью заранее заготовленных учителем видеоматериалов и сети Интернет.

# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## ПРЕИМУЩЕСТВА

- ученик может спокойно просматривать и прослушивать задание, делать паузу в любом месте или повторять нужный фрагмент в фильме;
- фильмы доступны для отсутствующих школьников;
- если ученик что-то забыл, он всегда может обратиться к исходному файлу;
- внимание учителя сосредоточено на конкретной работе обучающегося (индивидуальный подход).



# ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ «ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА»

---



## НЕДОСТАТКИ

- ученик не может непосредственно задавать вопрос учителю, если он у него возник;
- не каждый ученик выполняет домашнее задание;
- компьютер или другой аппарат должен быть в свободном доступе для школьника, что, к сожалению, не всегда возможно;
- ученикам, которые не смотрели фильм, будет не интересно на уроке.

# ПОДХОДИТ ЛИ «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК» ДЛЯ ВАС?

---

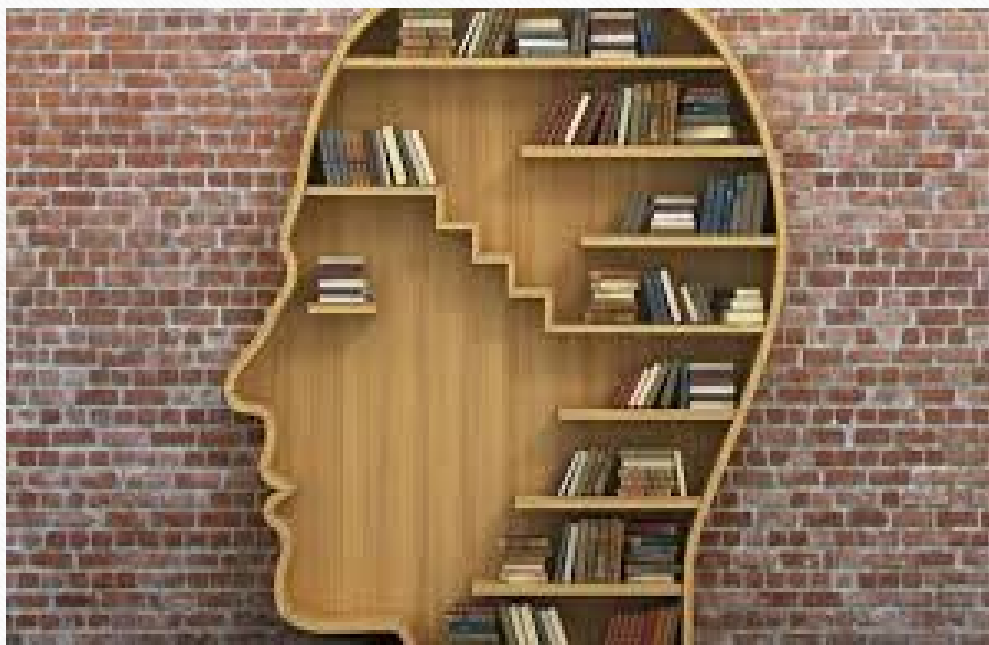


- Попробовать «перевернуть» урок стоит каждому.
- Это будет важным толчком в развитии личности учащихся, поможет им самостоятельно и гибко мыслить, инициативно и творчески решать жизненные и в будущем профессиональные проблемы.
- Выбор за Вами!



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

---



1. Корчажкина О.М. Форма организации учебного процесса с использованием электронных учебников — «перевернутый урок» // Начальная школа. - 2016.-№4.- С.14-19.
2. Широбокова Т. С. Методика организации и проведения нетрадиционных уроков в образовательном процессе учреждений СПО // Научные исследования в образовании. 2012. -№ 12.- С. 1.
3. Сайт: Образование сегодня. Каталог образовательных ресурсов // <http://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37-7-veshchej-kotorye-neobkhodimo-znat-o-perevornutom-obuchenii>
4. Сайт: [didaktor.ru/interaktivnoe-obuchenie-po-metodu-erika-mazura](http://didaktor.ru/interaktivnoe-obuchenie-po-metodu-erika-mazura)
5. Сайт: [http://www.academy.edu.by/files/12\\_13%20konf%202016/SUKHORUKOVA.pdf](http://www.academy.edu.by/files/12_13%20konf%202016/SUKHORUKOVA.pdf)



**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ УРОК»:  
ИСТОКИ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ  
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Санкт-Петербург  
ноябрь 2017

Подготовили:  
учителя начальных классов  
**Л.В.Ковтун**  
**Е.В.Волкова**