

**ГБОУ СОШ №22 имени Н.А.Острякова**

**Технологическая карта  
урока технологии 2-В класс**

Выполнила:

Учитель Александрова Виолетта Владимировна

Севастополь, 2016г.

## **Технологическая карта урока**

**Предмет:** Технология

**Класс:** 2-В

**Тема урока:** Изготовление поделки «Кукла из ниток»

**Тип урока:** Комбинированный

**Цель:** научиться выполнять куклу из ниток

**Задачи:**

**Образовательная:**

- обучение приему отмеривания нитей для пучка
- расширить представления о народных обычаях, о роли вещей в обрядах и их символическом значении
- познакомить с народным видом ремесла – изготовлением куклы из ниток

**Развивающая**

-развивать творческое воображение учащихся;

**Воспитывающая**

-воспитывать любовь к народному искусству

**УУД:**

**Личностные-** оценка действий и поведения людей и своего собственного

**Предметные-** развить кругозор учащихся.

**Метапредметные:**

**познавательные-** расширить знание учащихся о культуре своего народа; развить умение ручного труда с помощью нитей

**коммуникативные-** обогащать речь учащихся

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная

**Материалы, инструменты, оборудование:**

**Для учителя:** образец куклы, большие пучки ниток для демонстрации приемов работы; картонка для демонстрации приема заготовки пучка; ножницы

**Для обучающихся:** распрямленные нити ; ножницы; картонки для отмеривания нити.

**Оформление доски:** тема урока : Учимся у народных мастеров «Кукла из ниток», образец готовой куклы

**Ресурсы:** учебник по Технологии Н.М Конышева;

[http://infourok.ru/konspekt\\_uroka\\_po\\_tehnologii\\_martinichki\\_kukly\\_iz\\_nitok\\_ili\\_solomki-482164.htm](http://infourok.ru/konspekt_uroka_po_tehnologii_martinichki_kukly_iz_nitok_ili_solomki-482164.htm);

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/20/vot-ona-kakaya-nitka-sherstyanaya-izgotovlenie-kukly-iz>

### Ход урока:

Основные этапы организации учебной деятельности. Цель этапа.	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемые результаты (УУД)
1.Рефлексия настроения Организационный момент Цель: психологическая и практическая готовность детей к уроку	<p>Долгожданный дан звонок, Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок Четко, смело говорим, И тихонечко сидим. Руки – на месте, Ноги – на месте, Локти – у края, Спина – прямая.</p> <p>Давайте проверим вашу готовность к уроку: у вас на столе должны лежать ножницы, нитки вязальные, картонка для отмеривания нитей.</p>	Приветствие учителя, проверка рабочих мест.	Личностные, коммуникативные
2.Актуализация опорных знаний Цель: повторение учебного материала на прошлых уроках	<p>Прочитайте стихотворение на листочках, которые я вам раздала.</p> <p>Я пекла, варила, Кукол накормила. Куклы меня слушали, Быстренько все скушали. И суп из цветочков, И пирог из песочка, И котлеты из глины, И компот из рябины.</p> <p>- О ком оно? - Как выглядят куклы? - Какими они бывают? - Вы догадались что мы будем изготавливать на уроке?</p> <p>Сегодня к уроку вы подготовили вязальные нитки. А это значит, что мы будем работать с нитками и ножницами.</p> <p>- Кто помнит, какое изделие из ниток мы изготавливали? (кисти) - Какие правила работы с нитками вы</p>		

	помните?		
Инструктаж по ТБ	Сейчас мы с вами повторим правила поведения с ножницами (презентация).	Учащиеся повторяют правила поведения с ножницами и называют их.	
3.Мотивация учебной деятельности Цель: заинтересовать детей	В Древней Руси существовало множество поверий, связанных с куклами-оберегами. Знающие люди считали, что подобная игрушка защищает своего владельца от воздействия нечистой силы. А все неприятности, болезни, беды и зло обходят далеко стороной. Слайд №1	Учащиеся отгадывают загадку	Личностные, коммуникативные, предметные
3. Определение цели и задачи урока	- Кто может определить тему урока? ( Изготовление куклы-оберега) -А зачем нам надо учиться изготавливать такую куклу?		Личностные
4. Изучение нового материала	Как вы думаете, из какого материала изготавливали кукол? Из чего ещё можно сделать игрушку? Что вы знаете об истории игрушки?  В тех местностях, где выращивали хлеб, издавна множество изделий изготавливали из соломы Позже их стали делать из ниток Весну на Руси встречали славянским обрядом «закликая весны» вместе с традиционными нитяными куколками Мартиничками. Праздник приходился на начало марта, отсюда и название кукол – Мартинички. Это композиция из пары куколок разного цвета: белого – символа уходящей зимы и красного – символа весны и жаркого солнца. Слайд №2 Мартиничек развешивали на ветвях деревьев Кроме этого маленьких куколок-обережков дарили друг другу с пожеланием счастья и благополучия. Но не только для весеннего праздника вязали нитяных куколок. Они имели и второе ритуальное значение: всегда после	Дети отвечают на вопросы и слушают историю.	Личностные и коммуникативные

	<p>рождения ребенка в семье делалась очередная нитяная куколка, это действие имело большой символический смысл.</p> <p>Слайд №3</p> <p>Сколько было детей, столько и куколок висело на общей руке кукол Неразлучников.</p> <p>Цвет куколок тут уже не имел никакого значения</p> <p>Также эти куклы, служат неким оберегом для семьи.</p> <p>И сегодня мы постараемся его сделать. Но перед началом нашей работы, давайте немного разогреемся.</p>		
5. Физ. минутка	<p>Раз - подняться, потянуться,</p> <p>Два - нагнуть, разогнуться,</p> <p>Три - в ладоши, три хлопка,</p> <p>Головою три кивка.</p> <p>На четыре - руки шире,</p> <p>Пять - руками помахать,</p> <p>Шесть - на место тихо сесть</p>		
4. Изготовление изделия	<p>Давайте приступим к изготовлению нашего оберега.</p> <p>Позэтапное объяснение техники изготовления.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовим необходимые материалы</li> <li>2. Наматываем нитки на картонку по длинной стороне</li> <li>3. Под верхний сгиб пропускаем нить и завязываем</li> <li>4. Нижний сгиб разрезаем</li> <li>5. Наматываем нитки на картонный шаблон по ширине, разрезаем с двух сторон.</li> <li>6. Обвязываем концы пучка ниток с двух сторон</li> <li>7. Перевязываем куколку по талии</li> </ol> <p>Оцените свою работу. Что возможно, исправьте: подтяните и расправьте нитки.</p>	<p>Дети выполняют задание за учителем</p>	Личностные
6. Итог урока. Рефлексия.	<p>Ребята, поочередно каждый ряд выходит к доске и демонстрируют свои изделия, тем самым получают оценки.</p> <p>-Сегодня на уроке мы изготовили куклу-оберег по мотивам народных образов.</p>	<p>Демонстрация своих кукол.</p>	

	<p>Закончите предложения ( на экране) Слайд №4</p> <p>сегодня я узнал...</p> <p>было интересно...</p> <p>было трудно...</p> <p>я выполнял задания...</p> <p>я понял, что...</p> <p>теперь я могу...</p> <p>я почувствовал, что...</p> <p>я приобрел...</p> <p>я научился...</p> <p>у меня получилось ...</p> <p>я смог...</p> <p>я попробую...</p> <p>меня удивило...</p> <p>урок дал мне для жизни...</p> <p>мне захотелось...</p>		
	<p>Ребята, у вас получились прекрасные обереги. Теперь у вас все всегда будет получаться и в доме будет всегда хорошее настроение. Спасибо вам за работу.</p>		