



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №16 «Самолётик»
муниципального образования
Люберецкий муниципальный район Московской области**

Россия, Московская область, Люберецкий муниципальный район, городское поселение Люберцы, ул. Барыкина д.6

**Конспект к открытому уроку
«Прогулка по осеннему лесу».
2 младшая группа.**

Музыкальный руководитель- Дашдамирова М.А.

Обучающие задачи:

- различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;
- формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;

Развивающие задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость,
- сенсорные способности и звуковысотный слух,
- развивать чувство ритма, мелкую моторику рук.
- формировать певческий голос и выразительность движений.
- воспитывать любовь и интерес к музыке.

Материал к занятию

- Музыкальный инструмент фортепиано;
- Музыкальный центр;
- Музыкальные инструменты (металлофон, колокольчики,).
- 2 игрушки (колобок, мишка).

Дети под музыку заходят в зал. Становятся в круг.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: А давайте поздороваемся с вами по-особенному.

Здравствуйте ладошки- хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки- топ, топ, топ.

Здравствуйте щечки- плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки- плюх, плюх, плюх.

Здравствуй губки- (поцелуй)

Здравствуй зубки- ам, ам, ам.

Здравствуй мой носик- пим, пим, пим.

Здравствуй дети! Дети: здравствуйте!

Музыкальный руководитель: Внимание, внимание, зову я всех ребят сегодня на занятия отправиться в путешествие.

Вы хотите отправиться в сказочный лес?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Только на чем же мы поедем ? Может на паровозе?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Тогда занимайте свои места и поедем по осенним дорожкам.

Дети становятся паровозиком.

«Паровоз букашка».

Музыкальный руководитель: Чух, чух, чух, паровозик остановился. Мы приехали в красивый, осенний лес. Давайте сделаем глубокий вдох.

Упражнение на восстановление дыхания. Вдох, выдох.

Музыкальный руководитель: Ой ребятки, а у нас в лесу всегда происходят чудеса. Ну ка, посмотрим, что за чудо нас ждет. Кто нас в лесу встречает.... Пенечек стоит, а на пенечке кто сидит???

Музыкальный руководитель ведет детей к пенечку, на котором сидит колобок.

Дети: Колобок.

Музыкальный руководитель: Давайте покажем, как мы с колобком умеем путешествовать.

Песенка колобка.

Музыкальный руководитель: Ну как, ребята, понравилось с колобком путешествовать?

Дети отвечают.

Звучит шум дождя.

Музыкальный руководитель: Ой, ребята, к нам скачет дождик на длинной ножке. Спрячемся от дождика?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Побежали на свои стульчики.

Дети садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Убежали мы с вами от дождика. А какой бывает дождик?

Дети: Веселый, грустный.

Музыкальный руководитель: Музыка тоже бывает грустной и веселой. Давайте послушаем.

Звучит музыка. Дети определяют характер произведений.

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята. А как вы думаете, какими музыкальными инструментами можно изобразить дождик?

Ответы: металлофон, колокольчик.

Музыкальный руководитель приглашает ребенка к металлофону.

Музыкальный руководитель: Покажи пожалуйста с помощью металлофона дождик капает.

Ребенок играет на металлофоне.

Музыкальный руководитель: Ребята, как вы думаете, дождик капал быстро или медленно?

Дети отвечают.

Ребенок пробует играть быстро, а потом медленно.

Дети угадывают темп игры.

Музыкальный руководитель: Ребята, а теперь попробуем изобразить медленный и быстрый дождик с помощью колокольчиков.

Дети пробуют играть быстро или медленно с помощью колокольчиков.

Музыкальный руководитель: Молодцы! А у нас с вами тоже есть музыкальный инструмент – это наш голос? Что мы делаем с помощью голоса?

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель: Конечно. Но чтобы красиво петь и не навредить голосу, для начала нужно голосок разогреть. Приготовим наше горлышко, разогреваем...

Упражнения на голосовые связки.

Поглаживание горла, массирующие движения.

Музыкальный руководитель: А теперь упражнения для языка. Погладим языком щечку.

Дети повторяют за педагогом.

Музыкальный руководитель: Молодцы. А теперь представьте, мама вам сварила вкусное варенье, вы его съели и облизались. Как вы облизываете губы?

Дети повторяют за педагогом.

Музыкальный руководитель: А теперь надуваем щечки и тихонечко сдуваем.

Дети повторяют упражнение 3-4 раза.

Песенка про грибочки.

Музыкальный руководитель: А в лесу у нас живут разные зверушки. Вот под елочкой сидит мишка косолапый. Давайте его порадуем, шишек соберем.

Танец «Шишки для мишки».

Музыкальный руководитель: Посмотрите, как ему наш сюрприз понравился!

Мишка: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуй, мишка.

Мишка: Ой, как мне хочется с вами поиграть. Поиграете со мной?

Дети отвечают.

Игра с мишкой.

Музыкальный руководитель: Очень весело с нами мишка поиграл.

Звучит музыка из песни «Паровозик букашка».

Музыкальный руководитель: Паровозик нас уже ждет. Нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места. Скажем до свиданья сказочному лесу.

Дети прощаются

Под музыку паровозиком уходят.