

Готовимся к ВПР по русскому языку

Тренажёр по теме «Части речи»

Авторы: учителя начальных классов
Буганова И.В., Толчина Е.А.



Прочитай фрагмент текста. Подчеркни в нём все имена существительные.
(Возьми в левом нижнем углу фломастер, подчеркни выбранные слова.
После выполнения снова в левом углу возьми стрелочку.)

Маленькие птички каждый день по яйцу откладывают,
большие через день, а то и два. У тех, кто гнездится в
дуплах и норах, яички светлые, а кто открыто – пятнистые,
чтобы не были заметны.

Маленькие **птички** каждый **день** по **яйцу** откладывают, большие через **день**, а то
и два. У тех, кто гнездится в **дуплах** и **норах**, **яички** светлые, а кто открыто –
пятнистые, чтобы не были заметны.

Проверка

В строке записаны имена существительные женского рода.
Если это не так, найди и кликни мышкой на «лишнее» слово.
При правильном ответе рамка окрасится в зелёный цвет.

детство

литература

книга

теория

В строке найди «лишнее» слово с точки зрения грамматических признаков. При правильном ответе рамка окрасится в зелёный цвет.

слова

язык

стили

книги



Закончи фразу, кликни мышкой на ☐ с правильным ответом.
Если ответ верный, ☐ окрасится в зелёный цвет, а неверный – в красный.

Имена существительные женского рода с окончанием

☐ -а

☐ -я

в именительном падеже единственного числа

относятся к

☐ 1

☐ 2

☐ 3

склонению.

Отметь словосочетание, в котором есть имя существительное женского рода, 1-го склонения, в форме дательного падежа. Кликни на ☐.

| | |
|------------------|-----------------------|
| плыть по океану | <input type="radio"/> |
| писать о погоде | <input type="radio"/> |
| подошли к льдине | <input type="radio"/> |



Отметь правильное объяснение написания окончания в слове «карта» в словосочетании «рассказ о звёздной карте». Кликни на ☐.

| | |
|--|----------------------------------|
| окончание –е, потому, что это существительное 1 скл., Д.п. | <input type="radio"/> |
| окончание –е, потому, что это существительное 1 скл., П.п. | <input checked="" type="radio"/> |
| окончание –е, потому, что это существительное 2 скл., Д.п | <input type="radio"/> |
| окончание –е, потому, что это существительное 3 скл., Д.п | <input type="radio"/> |

Прочитай предложение. Найди и подчеркни все имена прилагательные, которые употреблены в единственном числе.

(Возьми в левом нижнем углу фломастер)

И сегодня эту знаменитую таблицу, с названием «Периодическая система химических элементов», можно увидеть в школах и университетах во всех уголках мира.

И сегодня эту **знаменитую** таблицу, с названием «**Периодическая** система химических элементов», можно увидеть в школах и университетах во всех уголках мира.

Проверка

Выдели верное окончание фразы:

«Падеж имени прилагательного определяется по ...»

Кликни на ☐ .

| | |
|---|-----------------------|
| окончанию прилагательного. | <input type="radio"/> |
| падежу согласующегося с прилагательным существительного. | <input type="radio"/> |
| месту прилагательного в предложении. | <input type="radio"/> |
| роду имени прилагательного. | <input type="radio"/> |



Прочитай предложения. Подчеркни все прилагательные. Надпиши на каждом именем прилагательным число и род.

(Возьми в левом нижнем углу фломастер)

Грибы – очень интересные и разные по внешнему виду организмы. Учёные выделили их в самостоятельное царство.

Грибы – очень ^{м.р., мн.ч.} **интересные** и ^{м.р., мн.ч.} **разные** по ^{м.р., ед.ч.} **внешнему** виду организмы. Учёные выделили их в ^{с.р., ед.ч.} **самостоятельное** царство.

Проверка

Прочитай предложение. Подчеркни все прилагательные и над каждым подчёркнутым словом надпиши падеж.

(Возьми в левом нижнем углу фломастер)

В небольшом волжском городе Чкаловске, в просторном музейном ангаре стоит небольшой самолёт.



В ^{П.п.} **небольшом** ^{П.п.} **волжском** городе Чкаловске, в ^{П.п.} **просторном**
^{П.п.} **музейном** ангаре стоит ^{И.п.} **небольшой** самолёт.

Проверка

Заполни пустые строки таблицы.

(Возьми фломастер в левом нижнем углу)

| Прилагательное | Синоним | Антоним |
|----------------|---------|---------|
| весёлый | | |

У предложения с синонимом к слову «веселье» кликни на ☐,
а у предложения с антонимом к слову «веселье» кликни на ☐.

| | | |
|---|-----------------------|--------------------------|
| День рождения прошёл нормально: было много гостей и пожеланий. | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Классный вечер удался на славу: радость и хорошее настроение переполняли ребят. | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Я выглянул в окно, там шёл дождь, но моё настроение от этого не испортилось. | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Праздника не получилось: тоска и уныние царили вокруг. | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Прочитай предложение. Подчеркни глаголы.
(Возьми в левом нижнем углу фломастер)

Времена года идут друг за другом: за зимой будет весна,
лето приходит на смену весне, осень сменяет лето и
затем снова наступит зима.

Времена года **идут** друг за другом: за зимой **будет** весна, лето **приходит**
на смену весне, осень **сменяет** лето и затем снова **наступит** зима.

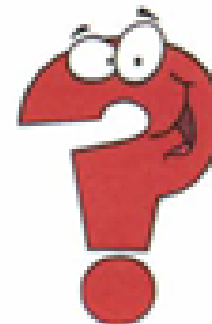
Проверка

Укажи форму глаголов в словосочетаниях. Клини на ☐.

| | Неопред. форма глаг. | Наст. время | Будущ. время |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| крепко спят | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| засыпают зимой | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| спокойно выспаться | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| найти место | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| надо утеплить | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| подготовимся к морозам | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| занесут дом снегом | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| укрывает ветками | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| почистят снег | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Определи спряжение глаголов. Кликни на ☐ .

| | I спряжение | II спряжение |
|---------|-----------------------|-----------------------|
| ЧИСТИТЬ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| слушать | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| слышать | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| гнать | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| стелить | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| иметь | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Найди глагол, в котором **ь** написан ошибочно. Кликни на слово.

При верном ответе рамка окрасится в зелёный цвет, при неверном – в красный.

прятаться

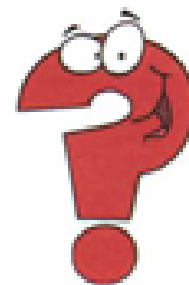
собираться

собирается

смеяться

Отметь предложение, в котором есть глагол в форме настоящего времени, ед. ч., 3-го лица. Кликни на ☐ . При верном ответе ☐ окрасится в зелёный цвет, при неверном – в красный.

- ☐ Ты идёшь сегодня на спектакль?
- ☐ Летом на юге звёзды сияют очень ярко.
- ☐ Город улыбается тебе цветами на клумбах.
- ☐ Рано утром вода в лужах замёрзла.



Проверь себя!

Выполни интерактивный тест

<https://saharina.ru/tests/test.php?name=test465.xml>



[http://nashol.com/2016070989983/podgotovka-k-vpr-russkii-yazik-4-klass-tetra
d-dlya-obuchauschihsya-umnova-m-s-kazachkova-s-p-2016.html](http://nashol.com/2016070989983/podgotovka-k-vpr-russkii-yazik-4-klass-tetra
d-dlya-obuchauschihsya-umnova-m-s-kazachkova-s-p-2016.html)

- тетрадь – тренажёр под редакцией М.С. Умновой

Примечание:

По окончании работы над тренажёром изменения не сохранять!