

Муниципальное автономное дошкольное учреждение  
« Детский сад № 8» г. Балаково Саратовской области

***Конспект***  
***итоговой непосредственно образовательной деятельности***  
***по теме: Путешествие с солнышком»***  
***(вторая группа раннего возраста)***

Подготовила и провела воспитатель:  
Мусаткина Ольга Петровна

2017 г.

### *Конспект непосредственно образовательной деятельности*

Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

...

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста.

Тема НОД: «Путешествие с солнышком».

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие, художественно-эстетическое, развитие речи,

Цель: создание условий для формирования умений детей в различных образовательных областях.

Задачи:

формировать представления о полезности употребления в пищу разнообразных каш, обобщенные способы умственной работы и средства построения собственной познавательной деятельности и с помощью воспитателя;

развивать поисковую деятельность (экспериментирование) и интеллектуальную инициативу, способность к речевому планированию – прогнозированию будущих изменений, воображение и творческие способности; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении;

приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, прививать интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, Оборудование: магнитофон, солнышко, прищепки, мольберт, игрушки: лиса, зайчик, разноцветные ленточки, иллюстрации из сказок: « Волк и козлята», « Маша и медведь», « Колобок», корзинки, картинки из серии «Домашние животные и их детеныши», цветы красного, синего цвета и такого же цвета бабочки, елки и деревья разной высоты, , корзина с объемными геометрическими фигурами.

Задачи:

Обучающие задачи: закрепить названия домашних животных и их детенышей; диких животных.

Закрепить названия основных цветов в различных видах деятельности. (красный, синий, желтый, зеленый) и умение их различать, количество предметов (один, много) и умение различать большие и маленькие предметы,

Закрепить название объемных геометрических фигур ( кубик, шарик) и умение их называть.

Развивающие задачи :развивать речевую активность детей; мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство сопереживания, сказочным героям, желание дарить радость .Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактические игры, игры с речевым сопровождением, сюрпризный момент (участие игрушки: заяц, Предварительная работа: дидактические игры: «Подбери правильно по цвету», «Покажи, кого назову», «Чудесный мешочек», «Один и много», «Кто с нами рядом живет», «Большие и маленькие игрушки».

### Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<b>I. Вводная часть</b>	
	<i>По музыку дети заходят в группу</i>
Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте скажем им: «Здравствуйте!»	Дети здороваются.  Дети садятся на стульчики
- Ребята поздороваемся теперь друг с другом, обнимите своих друзей. Споём песенку:  «Ладошки просыпайтесь, похлопайте скорей, глазки просыпайтесь смотрите веселей, ушки мы погладим, лобик разотрём, ножками потопаем и песенку споём:	Дети подпевают и выполняют соответствующие движения.
« Доброе утро, доброе утро, доброе утро всем, всем, всем!»	Ответы детей
Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе. Что это? К нам в группу сегодня заглянуло доброе, ласковое солнышко	Ответы детей
Какого оно цвета? (желтого) Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки. Что оно делает? (улыбается) Давайте и мы улыбнемся друг другу и солнышку.	
Потянулись, подняли ручки к солнышку, улыбнулись, сказали солнышку «Здравствуй,,солнышко».	Ответы детей
- Ребята, посмотрите, солнышко у нас почему-то грустило. Почему?	Ответы детей.
Ему грустно, потому что у него нет лучиков. Давайте ему поможем.	Дети берут по одному лучику( прищепке) прикладывают к солнышку
Посмотрите, какие у меня необычные лучики? Что это? Сколько у меня лучиков?( спросить у нескольких детей)	
Много	
Богдан, возьми один лучик, подари солнышку. Сколько у тебя	Дети повторяют и хлопают в

<p>лучиков?</p> <p>Солнышко радуется и Богдану, и Рите, и Юре...</p> <p>Светит солнышко в окошко Смотрит в нашу сторону, Мы захлопаем в ладошки Очень рады солнышку</p> <p>Ребята, какое сейчас время года? Правильно, весна. А почему весной тепло? Да, светит солнышко. Уже листочки на деревьях распустились и появились цветочки.</p> <p>Молодцы. А теперь солнышко приглашает нас отправиться в путешествие. Вы любите путешествовать? А на чём можно отправиться в путешествие? Давайте отправимся на поезде. Тогда отправляемся.</p> <p>Мы поедem на поезде, я буду паровозом, а вы вагоны</p> <p>Чух – чух – чух Мчится поезд во весь дух Поехали (Ш-С-Ш-С) Гудит паровоз (У-ууу) Пар пускает (П-п-п-п) Остановились (Ф-ффф)</p>	<p><i>ладoши</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p><b>II. Основная часть</b></p>	
<p>Стоп! Приехали. Ах, до чего же тут красиво! Ребята, где мы с вами оказались?</p> <p>Правильно, на цветочной полянке. А чем же так ароматно пахнет?</p> <p>Аромат исходит от цветочков. Давайте понюхаем их. Наклоняйтесь пониже.</p> <p>Сколько цветов здесь вы видите?</p> <p>Да много. Цветочки все одинакового цвета или разного?</p> <p>Да, разного. Какого цвета цветочки на полянке? (Красного, синего, жёлтого, зелёного.) Цветочки рвать нельзя. Они живые. Их надо беречь.</p> <p>Ой, а это кто появился на полянке? (бабочки) Бабочки все одинаковы по цвету?</p> <p>Ребята, протяните мне свои ладошки.( Воспитатель кладёт бабочки в руки детей. )Какого цвета бабочка у тебя , Артём?</p> <p>Молодец, правильно, солнышко тебе улыбнулось ласково.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот.)</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>Солнышко предлагает нам поиграть.</p> <p>Проводится дидактическая игра «Подбери по цвету»</p> <p>Ребята, посадите бабочек на цветочки, цвет бабочки и цветка должны совпадать.</p> <p>Очень интересная игра, молодцы дети. Солнышко нам весело улыбается. А Стёпа немного ошибся. Но ничего в следующий раз обязательно получится.</p>	<p>Дети находят цветок, соответствующий по цвету бабочке.</p>
<p>Солнышко гулять идет и с собою нас зовет. Отправляемся дальше с солнышком?</p> <p>Вот идут ребята По прямой дорожке, Как легко, красиво Поднимают ножки.</p> <p>Ребята, посмотрите, это кто? А это? А какие это животные? Домашние или дикие? ( Домашние . Живут рядом с домом человека).</p> <p>(по очереди показываю домашних животных). Назовите их детёнышей Животные потеряли своих детенышей. «Давайте поможем им найти своих детей». (Дети выполняют задание при небольшой помощи воспитателя).</p> <p>Ребята, корова какая по размеру ( большая) А телёночек какой ? ( маленький) Кошка какая ? А котёнок ?(маленький)</p> <p>Молодцы, ребята помогли животным.</p> <p>Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт. По ровненькой дорожке,</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз-два, раз-два.</p>	<p>Дети шагают.</p> <p>Дети подходят к мольберту , рассматривают животных. Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети с воспитателем идут за солнцем.</p>
<p>Воспитатель: Вот, ребята, мы и пришли на лесную полянку.</p> <p>Здесь стоят елочки пушистые, веточки душистые, и разные деревья растут: и большие и маленькие.</p> <p>Посмотрите - ка ребята, кто под елочкой сидит? (Зайчик)</p>	<p>Дети определяют цвет елочек и находим большое и маленькое дерево, Определяют, что больших елок растет много, а маленькая елочка одна).</p>

[illegible]

--	--

Используемые ресурсы: 1. **Итоговое комплексное занятие во второй группе раннего возраста «Зайчик заблудился»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/itogovoe-kompleksnoe-zanjatie-vo-vtoroi-grupe-ranego-vozrasta-1-neposedy.html>

**Ольга Кузнецова**

2. **Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе в соответствии с требованиями ФГОС «Путешествие с солнышком»**

<https://infourok.ru/konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-v-pervoy-mladshey-gruppe-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-fgos-puteshestvie-s-solnishkom-1089121.html>

3. **Открытое комплексное игровое занятие в группе раннего возраста по теме «Подарок для белочки»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

(Сотникова Оксана Владимировна, воспитатель МКДОУ Тогучинского района «Нечаевский детский сад», 19.01.2016г)

[http://www.s\\_nech\\_nosh.tog.edu54.ru/DswMedia/otkrytoezanyatiesotnikova.pdf](http://www.s_nech_nosh.tog.edu54.ru/DswMedia/otkrytoezanyatiesotnikova.pdf)