

## **Сценарий спортивного праздника «Горжусь тобой, Отечество (ГТО)»**

Выполнил: Луцык Владимир Петрович  
учитель физической культуры  
МБОУ гимназии № 2 г. Сургута  
ХМАО-Югры, Тюменской области

### **Пояснительная записка**

Развитие физической культуры и спорта - важнейшая задача государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий просмотр для выявления способностей людей, удовлетворение их интересов и потребностей, укрепление человеческого потенциала и повышение качества жизни россиян.

Исходя из задачи повышения вклада физической культуры и спорта в социально-экономическое развитие страны, необходимо существенно увеличить число российских граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни. В соответствии со "Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года" и Государственной программой Российской Федерации "развитие физической культуры и спорта" доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 80%. [1]

Целью внедрения комплекса является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. [2]

Реализация данной цели предусматривает совместное устойчивое взаимодействие всех участников образовательного процесса, где особая роль отводится родителям.

Сейчас при новых ФГОС задача учителя не формировать личность, а создать условия для ценностных проявлений внутреннего мира ребенка. Учитель не ведет, а идет рядом, он сотрудничает с ребенком, раздумывает вместе с ним над его проблемами. Учитель воздерживается от нравственных оценок личности, он дает ребенку возможность самому найти себя и пройти свой путь в поиске истины.

Проблема здорового образа жизни, должна рассматриваться во всей ее целостности.

Семья является носителем ценностных норм. Любовь, забота, сочувствие, доверие, ответственность формируются именно в семье. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально-педагогических мероприятий и акций, является одной из важных задач педагога.

Теоретическая значимость работы заключается в подборе методов и средств разработки внеклассного мероприятия, направленного на физическое воспитание и развитие учащихся.

Практическая значимость мероприятия заключается в применении разработанных методов и средств с учащимися, и в рассмотрении вместе с родителями полученных результатов.

### **Историческая справка.**

Общероссийское движение «Готов к труду и обороне» - программа физкультурной подготовки, которая существовала в нашей стране с 1931 года по 1991 год. Охватывала население в возрасте от 10 до 60 лет.

Необходимо было сдать определенные нормативы по физической подготовке. Сдавать нужно было такие виды упражнений, как бег, прыжки в длину и в высоту, плавание, метание мяча, лыжные гонки, подтягивание на перекладине, стрельба, велокросс, туристский поход и др.

Простота и общедоступность физических упражнений и видов спорта, включенных в нормативы ГТО, их очевидная польза для укрепления здоровья сделали его популярным среди населения и особенно среди молодежи. Сдача нормативов подтверждалась специальными серебряными и золотыми значками ГТО. Те, кто сдавал нормативы в течение нескольких лет, получали значок «Почётный значок ГТО». Получение и дальнейшее ношение значка ГТО было почетным, обеспечивало дорогу в большой спорт. «От значка ГТО – к олимпийской медали!» Так звучал лозунг, вдохновлявший миллионы советских граждан на ежедневные занятия физкультурой и спортом.

В годы перестройки, после распада СССР, комплекс ГТО был предан забвению, что существенно отразилось на физической подготовке граждан и, в первую очередь, молодежи. [3]

По Указу Президента РФ (от 24.03.2014г.) с 1 сентября 2014 года в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей. В.В.Путин предложил воссоздать систему ГТО в новом формате с современными нормативами. [4,5] Обновленная расшифровка ГТО звучит как: «Горжусь тобой, Отечество!» Это название-призыв оказалось более личным, более теплым, в нем напрямую упоминается святое для русского человека слово «Отечество». [6]

### **Основная часть**

#### **Положение о проведении спортивного праздника,**

Жизнь и здоровье – самое дорогое, что есть у человека.

Здоровье и благополучие детей - это будущее нашей страны.

**Цель:** Формирование культуры здорового образа жизни средствами взаимодействия учащихся, родителей, педагога. Воспитание потребности у учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

#### **Задачи:**

- Формировать у детей и родителей устойчивую мотивацию по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья своей семьи.
- Показать социологические аспекты взаимосвязи "физическая культура - здоровый образ жизни"
- Определять важность занятий спортом.
- Воспитывать чувства товарищества, коллективизма.

#### **I. Подготовительный этап**

1. Праздник проходит в преддверии всемирного дня здоровья (7 апреля в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения)
2. В течении месяца по классам проходят классные часы, мастер-классы, викторины, экскурсии в ДСК, музеи, родительские собрания (Приложение №1).
3. Совместно с родителями проходит подготовка к празднику (Распределение родителей по станциям, инструктаж)
4. Анкетирование родителей и детей. Анализируя ответы родителей и детей, можно будет сделать выводы о том, что необходимо для формирования стиля здорового образа жизни и обсудить на классных часах и родительских собраниях. (Приложение 2).
5. Ответственность за проведение возлагается на учителей физкультуры и заместителя директора по ВВБР.

#### **II. Организация и проведение**

1. Мероприятие проходит в гимназии – сначала в классных кабинетах, затем торжественное открытие на гимназическом стадионе.

2. Перед началом праздника в каждом классе проходят классные часы «От значка ГТО – к олимпийской медали!» [7]
3. Торжественное начало праздника на школьном стадионе, начинается выступлением агитбригады.
4. Командиры классов поочередно сдают рапорт о готовности к проведению праздника. После этого учитель физической культуры оглашает порядок проведения и выдает капитанам команд маршрутные листы, с которыми они направляются вместе со своей командой к первому этапу соревнований.
5. На каждом этапе соревнований (на каждой станции) присутствуют родители.

### **III. Оснащение**

1. Музыкальная аппаратура.
2. Тематические плакаты о спорте, здоровье, ГТО. [8]
3. Спортивное оборудование для соревнований - обручи, флажки, скакалки, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки (3-5шт), кегли, ограничители, секундомеры.
4. Школьная теле-радио студия задействована в проведении «горячих репортажей», которые транслируются прямо на празднике.

### **IV. Участники**

В празднике принимают участие ученики с 1 по 11 класс. В состав команды входит весь класс. Участников в соревнованиях определяют классные руководители, родители. Участники могут меняться из конкурса в конкурс, если отсутствует положенное количество участников (мальчиков или девочек).

### **V. Программа**

Соревнования проходят строго по расписанию. Каждая команда приходит на этап в заданное время (в соответствии с маршрутным листом)

1. Классный час «От значка ГТО – к олимпийской медали!».
2. Построение команд.
3. Торжественное открытие праздника. Выступление агитбригады.
4. Вручение маршрутных листов (Приложение №3)
5. I - этап: соревнования по станциям.
6. II – этап: спортивные эстафеты.

Основные этапы внедрения комплекса ГТО и его структура послужили названием для соревнований:

- "Играй и двигайся" (1-2 классы),
- "Стартуют все" (3-4 классы),
- "Смелые и ловкие" (5-6 классы),
- "Олимпийские надежды " (7-9 классы),
- "Сила и грация" (10-11 классы). [9]

### **VI. Судейская комиссия**

Директор школы, заместитель директора по ВВВР, учителя физкультуры, родители.

### **VII. Награждение**

Окончанием спортивного праздника считается линейка, на которой оглашаются итоги соревнований. Команды победители получают грамоты (Проигравших, на празднике нет, можно отметить лучшие команды на каждой станции).

### **Сценарий спортивного праздника, «Горжусь тобой, Отечество (ГТО)»**

Выступление агитбригады (так в годы внедрения ГТО, начинались спортивные праздники)

**1-й ведущий** Апрель звонком весёлым в гимназию зовёт.

На стадионе дружно уж стоит народ.

**2-й ведущий** Приветствуем всех, кто время нашёл,  
На праздник Здоровья в гимназию нашу пришёл.

Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,

Нам спорт с физкультурой, как воздух нужны,

А с ними порядок, уют, чистота.

Эстетика. В общем, сама красота.

Здоровье свое бережем с малых лет,

Оно нас избавит от болей и бед.

**3-й ведущий** Спорт в жизни каждого очень необходим. Ведь не зря говорят, что человек должен быть красив и духовно и физически. Сегодня, 7 апреля, Всероссийский день здоровья, который проводится у нас в гимназии и во всех школах городов и поселков России.

**4-й ведущий** Физкультура и спорт

Со здоровьем крепко дружат.

Каждый новый рекорд

Для спортсмена нужен.

Знает каждый из нас:

Быть спортсменом очень круто.

Посвящайте каждый час

Спорту, каждую минуту. [10]

**5-й ведущий** В новом тысячелетии наступает момент,

Когда мы за всё бываем в ответе!

Человек, покоривший небо, чудо техники изобретая,

Приобщаясь к дурным привычкам, о здоровье своём забывает!

**5-й ведущий** Одна у нас планета, и жизнь дана одна!

Нация в опасности!!!

Появился вирус Эбола!

Нация в опасности!!!

Разрушаются семьи, молодёжь не учится.

Нация в опасности!!! [11]

**6-й ведущий** От отчаяния к надежде и к здоровому образу жизни!!!

К значку ГТО!

**1-й ведущий** Сдать ГТО совсем непросто,

Ты ловким, сильным должен быть,

Чтоб нормативы победить,

Значок в итоге получить.

Пройдя же все ступени вверх -

Ты будешь верить в свой успех.

И олимпийцем можешь стать,

Медали точно получать. [12]

**2-й ведущий** Гоните прочь болезни, здоровье всех полезней!

Здоровье – наш компас земной, и удача – награда за смелость!

**3-й ведущий** Мы спортом займёмся с тобой, здоровьем – хорошее дело!

Здоровье – это здорово!

Мы за здоровый образ жизни!!!

Мы хотим, чтобы среди всех жителей Земли не было равнодушных ни к своему здоровью, ни к здоровью окружающих.

**4-й ведущий** Вам, родители, я говорю:

Со здоровьем дружен спорт!

Стадион, бассейн и корт, зал, каток – везде всем рады

За старание в награду станут мышцы ваши твёрды,

будут кубки и рекорды!

**5-й ведущий** Помните, везде, всегда, надо двигаться, друзья!

Помните, сделать ошибку, очень просто – исправить – трудно!

Не забывайте протягивать руку помощи тому, кто попал в беду!

Помните, мы пришли в этот мир, чтобы сделать его краше!

Мы выбираем здоровую нацию.

Мы выбираем здоровье!

**6-й ведущий** Физкультуре и спорту –

ДА! (Все)

Вредным привычкам –

НЕТ!!! НЕТ!!! НЕТ!!! (Все) [13]

Командующий (учитель физкультуры) проверяет готовность команд к празднику.

Командиры классов поочередно сдают рапорт о готовности к проведению праздника.

Командующий обращается к главному судье (директору школы).

- Товарищ главный судья соревнований, «Горжусь тобой, Отечество (ГТО)», команды построены, к проведению соревнований готовы! Разрешите начать соревнования.

- Соревнования начать разрешаю.

Звучит гимн Российской Федерации.

Слово предоставляется директору.

**1-й ведущий** Нелегким будет спор за каждую игру.

В одно мы верим искренне и свято:

Все те, кто любит спорт –

Надежные ребята!

**2-й ведущий.** Цель физической культуры –

Быть здоровым и с фигурой,

Радующей душу, взгляд.

Быть красивым каждый рад.

**3-й ведущий.** Праздник ловкости и силы,

Голосов ребячьих звон.

Сколько страсти, сколько пыла

Всем нам обещает он.

**4-й ведущий.** Праздник - сложная задача,

Пусть сопутствует удача.

Если все уже готово,

Пусть жюри замолвит слово.

**5-й ведущий.** В спорте нет путей коротких

И удач случайных нет –

Познаем на тренировке

Все мы формулу побед:

Это стройность и отвага,

Сила рук и зоркий глаз,

Это честь родного флага,

Окрыляющего нас. [14]

Для участия в соревнованиях приглашаются команды "Играй и двигайся" (1-2 классы), "Стартуют все" (3-4 классы), "Смелые и ловкие" (5-6 классы), "Олимпийские надежды" (7-9 классы), "Сила и грация" (10-11 классы) - выдаются маршрутные листы

**Виды испытаний на каждой станции состоят из упражнений, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество» [15]**

Оцениваются упражнения дифференцированно, в соответствии с возрастными особенностями учащихся. На каждой станции присутствует учитель и два родителя – помощника.

Каждая команда участвует на 5 станциях и в 5 эстафетах (в маршрутных листах для каждой параллели оставляем разные станции)

Станции и эстафеты распределяют учителя физкультуры дифференцированно по возрастным особенностям учащихся.

### **I ЭТАП – работа на станциях**

**1 станция «Дальняя»** Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.

**2 станция «Сильная»** Подтягивание из виса на высокой перекладине.

**3 станция «Гибкая»** Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу.

**4 станция «Стойкая»** Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол).

**5 станция «Меткая»** Метание теннисного мяча в цель (кол-во попаданий)

**6 станция «Быстрая»** Бег 30 метров.

**7 станция «Неваляшка»** Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.)

**8 станция «Туристическая»** Туристский поход с проверкой туристских навыков (сбор палатки)

**9 станция «Здоровье»** Навыки оказания первой медицинской помощи.

**10 станция «Называй-ка»** Участники выполняют задание: Перечислите качества, которые характеризуют наших спортсменов и начинаются с букв С, П, О, Р, Т?

Например: сильный, подвижный, одержимый, резвый, терпеливый.

### **II ЭТАП – спортивные эстафеты [16]**

#### **1. «Переправа» - бег в обручах.**

Команды построены в колонны по одному перед стартовой чертой, в руках у направляющего гимнастический обруч. Обруч надевают на пояс первые игроки, по сигналу оббегают стойку, возвращаясь обратно, - берут в обруч второго игрока, проделывают тот же путь, возвращаются обратно: первый становится в конец колонны, а второй игрок берет в обруч третьего и все повторяется.

Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

#### **2. «Дружная».**

Команды: в колонну по одному. По команде «Марш!» все кладут руки на плечи впереди стоящего и на правой ноге прыгают вперед до флажков. Обогнув флажок, прыгают назад на левой ноге. Побеждает команда, сделавшая меньше ошибок.

#### **3. «Прокати мяч».**

Команды построены в колонны по одному, в стойке ноги врозь, мяч в руках у направляющего. По сигналу первый номер наклоняется вперед и толчком двумя руками посылает мяч между ног назад. Игрок, стоящий сзади, ловит катящийся мяч, бежит в начало колонны и повторяет то же. Игра заканчивается в тот момент, когда первый номер вернется с мячом на место направляющего. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

#### **4. «Тачка».**

И. п.: в колонну по одному. Капитан стоит на руках, за ноги его держит сзади стоящий игрок. Задача: «перекатить» «тачки» за поворотную отметку: по команде «Марш!» один идет на руках, второй идет, держа первого за ноги. За флажком второй останавливает «тачку», бежит к команде и сам становится «тачкой» и т. д.

#### **5. «Смена мячей».**

Задача: по команде «Марш!» бежать с набивным мячом к поворотной отметке, свой мяч положить в обруч, лежащий у отметки, а оттуда взять другой мяч, прибежать к команде и передать эстафету (мяч). Выигрывает команда, быстрее справившаяся с заданием.

#### **6. «Переноска раненых».**

Задача: по команде «Марш!» капитан сажает на спину сзади стоящего и несет его за свою поворотную отметку, ссаживает, сам остается, а тот бежит за «пострадавшим», несет его за поворотную отметку и т. д. Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

#### **7. «Кенгуру».**

Команды построены в колонны по одному перед стартовой линией, у направляющего между коленями зажат мяч. По сигналу первый номер прыжками на двух ногах продвигается до обозначенного места, обогнув контрольную отметку, прыжками возвращается назад, передавая мяч следующему участнику. Второй номер выполняет то же. При потере мяча игрок обязан поднять его и продолжать выполнение задания в том же исходном положении. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

#### **8. «Эстафета с баскетбольными мячами».**

Команды построены в колонны по одному. У направляющего в руках баскетбольный мяч. По сигналу первые номера ведут мяч змейкой через кегли до последнего ориентира и так же возвращаются обратно, передав мяч в руки очередному игроку, становятся в конец колонны. Выигрывает команда, первой окончившая эстафету.

#### **9. «Странный ход»**

Команда должна достичь финиша, держа левой рукой левую ногу стоящего сзади, а правая рука лежит на поясе игрока, стоящего спереди. Выигрывает команда, пришедшая к финишу первой.

#### **10. «Перемени предмет».**

Напротив каждой команды, лежит по мячу. Стоящий первым держит в руках предмет. По сигналу бегут, кладут один предмет, берут другой, возвратившись, передают его и становятся в конец колонны. Выигрывает команда, пришедшая к финишу первой.

**1-й ведущий.** Вот и подошло к концу наше соревнование. А какая команда у нас сильнее? Это мы сейчас выясним. Пора подвести итоги соревнований. Подведение итогов соревнований и награждение команд.

**2-й ведущий.** Праздник веселый удался на славу.

Я думаю, всем он пришелся по нраву.

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте.

Здоровы, послушны, и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,

И скука вам будет тогда нипочем.

Мы праздник кончаем и вам пожелаем:

Здоровья, успехов и счастья во всем! [17]

Приложение №1.

**Темы классных часов с привлечением родителей (Темы на выбор)**  
В здоровом теле – здоровый дух.  
Жизнь – это движение.

**Темы родительских собраний (Темы на выбор)**  
Охрана жизни и здоровья детей.  
Здоровье учащихся как основа эффективного

Здоровье – забота каждого.  
Готов к труду и обороне (ГТО).  
Активное долголетие меняет жизнь.  
Популяризация и активное развитие ГТО.  
Здоровые города для лучшей жизни.  
ГТО- прошлое и настоящее.  
Рекорды России.  
ГТО как образ жизни!  
От значка ГТО – к олимпийской медали!  
Горжусь тобой, Отечество!

обучения.  
Что такое «здоровье»?  
Компоненты здоровья.  
Анализ диагностики учащихся и родителей «Здоровье в моей семье».  
Двигательная активность.  
Дети – будущее страны.  
Повышение психоэмоциональной устойчивости.  
Слагаемые нашего здоровья.  
Здоровая семья – здоровые дети.  
Горжусь тобой, Отечество!

### **Вопросы для обсуждения.**

Занимаешься ли ты утренней зарядкой?  
Кто с родителями бегают по утрам?  
Правильно ли вы питаетесь?  
Что значит «правильно питаться»?  
Нравятся ли вам уроки физкультуры?  
В какое время делаете уроки?  
Сколько часов спите?  
Какие оценки сегодня получили?  
Что такое «здоровый образ жизни»?

### **Вопросы для обсуждения.**

Кто может рассказать о применяемых методах закаливания?  
Какими видами спорта вы занимаетесь?  
Выполняете ли вы режим дня?  
Почему некоторые дети часто болеют?  
Как укрепляете своё здоровье?  
Когда заболите, что Вы делаете?  
Считаешь ли ты себя здоровым человеком?  
Как Вы относитесь к нормам ГТО?

Приложение №2

### **Анкета для детей**

#### **«Как ты относишься к своему здоровью?»**

**Цель:** Выявить отношение учащихся к своему здоровью и меры, принимаемые для его сохранения и укрепления.

1. Здоров ли ты? Да Нет
2. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?
  - Гулять на свежем воздухе
  - Проводить профилактику заболеваний
  - Лечиться
  - Вести здоровый образ жизни
  - Выполнять гигиену тела
  - Соблюдать режим дня
  - Заниматься спортом
  - Правильно питаться
3. Что ты делаешь для здоровья, чтобы не болеть?
4. Откуда ты узнаёшь о том, как сохранить здоровье?
  - От родителей
  - СМИ (средства массовой информации)
  - От друзей
  - От педагогов
5. Часто ли родители разговаривают с тобой о ценности здоровья?
6. Какие темы здоровья обсуждаются в вашей семье?
  - Режим дня
  - Здоровый образ жизни
  - Закаливание



- Травматизм
- Гигиена
- Сохранение зубов
- Детские заболевания
- Польза спортивных занятий
- Правильное питание

7. Что бы ты хотел узнать по теме «Здоровье» в школе?

8. Что бы ты хотел изменить в гимназии для сохранения здоровья?

9. Как ты относишься к новым нормам ГТО?

### **Анкета для родителей «Здоровье в моей семье»**

1. Подчеркните три самые главные ценности для вас в сегодняшнем мире: высокая зарплата, собственная квартира, крепкая семья, интересная работа, хорошее здоровье, высшее образование, импортная машина, новейший компьютер.

2. Считаете ли вы себя здоровым человеком?      Да      Нет

3. Какие факторы очень негативно влияют на ваше здоровье?

4. Укажите, каким образом вы укрепляете своё здоровье:

- занимаемся закаливанием, зарядкой,
- следим за своим весом, рациональным питанием,
- много двигаемся, ходим пешком,
- не имеем вредных привычек, занимаемся в спортивной секции,
- выполняем режим дня, занимаемся аутотренингом.

5. Ваше отношение к своему здоровью: надеемся на медицину, всё в руках бога, моё здоровье в моих руках.

6. Довольны ли вы деятельностью школы в работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся?    \_\_\_\_Да \_\_\_\_Нет \_\_\_\_Другое

7. Насколько здоров ваш ребёнок, обучающийся в данном классе?

Оцените по десятибалльной системе.    1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Что вы делаете в семье для сохранения и укрепления здоровья вашего ребёнка?

9. Кого вы считаете ответственным за сохранение и укрепление здоровья вашего ребёнка: общество, самого ребёнка, семью, педагогов, медицинских работников.

10. Как часто разговариваете с ребёнком о ценностях здоровья \_\_\_\_\_

11. Какие темы здоровья обсуждаются в вашей семье? \_\_\_\_\_

### Список источников

1. Учительский портал <http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-3558>
2. <http://www.kremlin.ru/transcripts/21920>
3. Материал из Википедии Готов к труду и обороне [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_%D0%BA\\_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83\\_%D0%B8\\_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%BA_%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D1%83_%D0%B8_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5)
4. Обсуждаем Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс <http://fizvosp.ru/>
5. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»



<http://www.kremlin.ru/news/20636#sel=>

6. Министерство спорта РФ [http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-raprk/4384/?sphrase\\_id=95503](http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/fiz-raprk/4384/?sphrase_id=95503)
7. <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/viewlink/61088.html>
8. [http://yandex.ru/images/search?text=%D0%93%D0%A2%D0%9E%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=973&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-667-pd-1-wp-16x9\\_1366x768](http://yandex.ru/images/search?text=%D0%93%D0%A2%D0%9E%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&stype=image&lr=973&noreask=1&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-667-pd-1-wp-16x9_1366x768)
9. <http://fizvosp.ru/region/10>
10. [http://zdd.1september.ru/view\\_article.php?id=200802009](http://zdd.1september.ru/view_article.php?id=200802009)
11. <http://pedsovet.su/load/210-1-0-8727>
12. <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2014/09/07/ot-norm-gto-k-olimpiyskim-medalyam>
13. <http://festival.1september.ru/articles/608767/>
14. [http://spo.1september.ru/view\\_article.php?ID=200901503](http://spo.1september.ru/view_article.php?ID=200901503)
15. Нормы ГТО для школьников  
<http://polyathlon-russia.com/%D0%B3%D1%82%D0%BE-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B-2014>
16. [http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0\\_33](http://summercamp.ru/index.php?title=%D0%AD%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%84%D0%B5%D1%82%D0%B0_33)
17. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2012/08/07/stsenariy-sportivnogo-prazdnika-na-poiski-klada>