**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

ГБОУ СПО «Старицкий колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Иванова

**Программа повторения к экзамену**

**«Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**

1. Предмет теории физического воспитания

2. Становление и развитие теории физического воспитания детей дошкольного возраста.

4. Задачи физического воспитания, их обоснование и характеристика. Альтернативные программы о задачах физического воспитания.

5. Средства физического воспитания. Характеристика физических упражнений, как специфического средства физического воспитания.

6. Классификация физических упражнений. Их общая характеристика и использование в работе с дошкольниками.

7. Понятие о двигательных умениях и навыках. Их физиологическая и психологическая сущность.

8. Закономерности движения, закономерности формирования двигательных навыков.

11. Психолого-педагогические основы обучения движениям.

12. Методы и приемы обучения двигательным действиям, их классификация и характеристика.

13. Этапы обучения двигательным действиям.

14. Возрастные особенности физического развития дошкольников, их учет в процессе физического воспитания.

16. Общеразвивающие упражнения. Определите понятия. Характеристика общеразвивающих упражнений.

17. Становление и развитие теории и методики подвижных игр.

18. Характеристика подвижной игры как средства и метода физического воспитания.

19. Физкультурные занятия – основная форма организованного систематического обучения физическим упражнениям. Структура занятия, и ее обоснование. Требования к подбору физических упражнений. Типы занятий. Физическая и психическая нагрузка на физкультурном занятии.

20. Утренняя гимнастика. Схема построения, и ее обоснование.

21. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ.

22. Медико-педагогический контроль, его задачи, содержание и методика проведения.

23. Ходьба. Общая характеристика. Особенности ходьбы годовалого ребенка. Программные требования и методика обучения в разных возрастных группах.

24. Бег. Общая характеристика. Программные требования и методика обучения в разных группах.

25. Лазание, его разновидности. Содержание и методика обучения в разных группах.

26. Прыжки. Общая характеристика. Программные требования и методика обучения в разных возрастных группах.

27. Метания. Общая характеристика. Программные требования и методика обучения в разных возрастных группах.

28. Развитие функции равновесия у дошкольников.

29. Строевые упражнения. Методика обучения строевым упражнениям в разных возрастных группах.

30. Содержание и методика обучения общеразвивающим упражнениям без предметов в разных возрастных группах.

31. Методика проведения общеразвивающих упражнений с предметами в разных возрастных группах.

32. Содержание и методика проведения работы по физическому воспитанию с детьми первого года жизни.

33. Катание на коньках. Последовательность и методика обучения.

35. Ходьба на лыжах. Последовательность и методика обучения.

36. Езда на велосипеде. Последовательность и методика обучения.

37. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах.

38. Методика проведения физкультурных занятий в разных возрастных группах.

39. Особенности содержания, построения и проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе.

40. Методика проведения физкультурных занятий в разновозрастной группе.

41. Развитие у дошкольников самостоятельности в двигательной деятельности.

42. Методика проведения утренней гимнастики в разных возрастных группах. Воспитание интереса к самостоятельному проведению утренней гимнастики.

43. Организация и проведение работы по физическому воспитанию в повседневной жизни на прогулках.

44. Прогулки и экскурсии за пределы участка детского сада. Методика проведения в разных возрастных группах.

45. Использование игр с элементами спортивных игр в работе с дошкольниками (баскетбол, городки, кегли, серсо, бадминтон).

46. Закаливание. Физиологическая основа. Сочетание закаливающих процедур с физическими упражнениями.

47. Стопа. Строение и функции. Причины возникновения плоскостопия. Методы определения плоскостопия. Использование физических упражнений.

48. Осанка. Правильная осанка и дефекты осанки. Методы обследования. Использование физических упражнений для профилактики и исправления дефектов осанки.

50. Физкультминутки. Влияние физкультминуток на увеличение умственной работоспособности.

51. Составить план проведения занятия по развитию движений с детьми 2го года жизни.

52. Составить комплекс гимнастики и массажа для детей 6ти месяцев.

53. Составить комплекс гимнастики и массажа для детей 11ти месяцев.

54. Составить план физкультурного занятия в младшей группе.

55. Составить план физкультурного занятия в старшей или подготовительной группе.

56. Составить план физкультурного занятия в однокомплектном детском саду.

57. Составить план физкультурного занятия на свежем воздухе.

58. Провести анализ выполнения физических упражнений (по фотографии).

59. Спланировать варианты подвижной игры для совершенствования бега.

60. Спланировать варианты подвижной игры для совершенствования подлезания и лазания.

61. Спланировать варианты подвижной игры для совершенствования метания.

62. Составить план проведения утренней гимнастики в средней группе.

63. Спланировать варианты подвижной игры для совершенствования прыжков.

64. Составить проведения утренней гимнастики на свежем воздухе в подготовительной к школе группе.