**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель директора

по учебно-методической работе

ГБОУ СПО «Старицкий колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Иванова

**Темы для исследования по** МДК 01.02.« Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» специальности 42.02.01 «Дошкольное образование»

**ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Бодрящая гимнастика и ее использование в работе с детьми дошкольного возраста.

2. Дыхательные упражнения и массаж в работе с дошкольниками.

3. Индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

4. Использование народных подвижных игр в работе с детьми дошкольного возраста.

5. Использование нетрадиционных пособий при проведении физических упражнений.

6. Использование предметов в процессе [обучения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/84.php) детей движениям.

7. Использование ритмической гимнастики в разных формах работы по физическому воспитанию.

8. Методика развития физических качеств у детей дошкольного возраста (по выбору студентов).

9. Методика формирования двигательных функций у детей дошкольников.

10. Обучение дошкольников элементам игры в футбол (или любой другой [спортивной](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/208.php) игре).

11. Организация двигательной активности с использованием спортивного комплекса.

12. Организация оптимального двигательного режима.

13. Организация физического воспитания детей в ДОУ различного типа и семье.

14. Профилактика травматизма на физкультурных занятиях в разных возрастных группах.

15. Осанка дошкольников разного возраста и методика ее воспитания.

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:**

1. Взаимосвязь развития физических качеств и формирования двигательных навыков в процессе физического воспитания (на примере различных возрастных групп).

2. Влияние ритмической гимнастики на развитие творческих умений у старших дошкольников.

3. Влияние ритмической гимнастики на развитие физических качеств детей разных возрастных групп.

4. Дифференцированный подход к дошкольникам в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

5. Методика совершенствования двигательных навыков и развития физических качеств.

6. Методика использования нестандартного оборудования в физическом воспитании дошкольников.

7. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

8. Мяч - как универсальное средство развития ловкости у детей старшего дошкольного возраста.

9. Особенности организации и проведения спортивных [праздников](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/271.php) в ДОУ.

10. Прыжки через скакалку и их роль в развитии выносливости детей 7 года жизни.

11. Развитие быстроты движений на занятиях по обучению дошкольников спортивным играм (по выбору студентов).

12. Роль дидактических игр в формировании у дошкольников знаний в области физической культуры.

13. Роль малых гимнастических снарядов в формировании двигательных навыков детей дошкольного возраста.

14. Роль семьи в воспитании здорового дошкольника.

15. Роль строевых упражнений в развитии ориентировки в пространстве у детей разных возрастных групп.

16. Сравнительный анализ программ по физической культуре дошкольников.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ:

1. Адашкявичене Э. И. Спортивные игры и упражнения в [детском](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/68.php) саду - Кн. для воспитателя дет. [сада](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/50.php). – М.: Просвещение, 1992. – 159 с.

2. Алямовская В. Г. Программа «Здоровье» // Дошкольное воспитание.– 1993.- № 11, 12.– С.4-18; 10-26.

3. Ашмарин Б. А. Теория и методика [педагогических](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/261.php) исследований в физическом воспитании. – М.: Физкультура и спорт, 1978.

7. Вавилова Е. Н. Укрепляйте здоровье детей. - М.: Просвещение, 19с.

8. Васечкин В. И. Справочник по массажу - Л., 1990.

9. Галанов А. С. Игры, которые лечат - М., 2001.

10. Глазырина Л. Д., Овсянкин В. А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста – М.: Владос, - 2001. – 176с.

11. Глазырина, Л. Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования. – М., 1999. – 144 с.

12. Готовцев П. И., Субботин А. Д. Лечебная физическая культура и массаж. - М., 1987 .

13. Дошкольное образование в России: Сб. действующих нормативно – правовых документов и науч. – метод. материалов. – М. 1995.

14. Кенеман А. В., Хухлаева Д. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 1980.

15. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Самодурова М. М. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях. / Под ред. С. А.Козловой. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 320с.

16. Кожухова Н. Н., Рыжкова Л. А., Самодурова М. М. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Схемы и таблицы. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 192с.