|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДК.01.02.**  Теоретические и  методические основы  физического воспитания  и развития детей раннего  и дошкольного возраста |  | | | | **20** |  |
| **Тема 2.1**. Предмет теории физического воспитания. Основные понятия. | **Содержание:** | | | | **3** | 2 |
| 1. | | | Теория физического воспитания. | 1 |
| 2. | | | Задачи физического воспитания. | 2 |
| 3. | | | Средства физического воспитания, гигиенические факторы, естественные силы природы. | 1 | 2 |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1. | | | Изучение и анализ федерального стандарта по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста. Изучение и анализ содержания программ физического воспитания и развития (в разных возрастных группа) | 1 |  |
| 2. | | | Изучение и анализ задач физического воспитания и развития детей разных возрастных групп |  |
| **Тема 2.2**. Основы обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания. | **Содержание:** | | | | **4** |  |
| 1 | | | Содержание обучения в процессе физического воспитания. | 1 |  |
| 2 | | | Этапы обучения физическим упражнениям. | 1 |  |
| 3 | | | Методика развития физических качеств, методика формирования навыков правильной осанки. | 1 |  |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1. | | | Составление комплекса упражнений поэтапного развития ловкости у детей от 4 до 6 лет | 1 |  |
| **Тема 2.3.** Методика обучения  физическим упражнениям. | **Содержание:** | | | | **4** | **3** |
|  | Методика обучения гимнастике и строевым упражнениям детей разных возрастных групп | | | 1 |  |
|  | Методика обучения основным движениям детей разных возрастных групп | | | 1 | 3 |
|  | Методика проведения подвижных игр для детей разных возрастных групп в разное время года. | | | 1 | 3 |
| **Практические занятия** | | | |  |  |
| 1. | | | Составление комплекса утренней гимнастики (для разных возрастных групп) | 1 |  |
| **Тема 2.4.** Формы работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. | **Содержание:** | | | | **4** |  |
|  | | Формы работы по физическому воспитанию и их взаимосвязь с другими видами деятельности. Задачи, содержание, типы и структура физкультурных занятий, методика проведения физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. | | 1 |  |
|  | | Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня | | 1 | 2 |
|
|  | | Физкультурные досуги, значение, содержание досугов и их место в режиме дня. Физкультурные праздники, особенности содержания и построения физкультурного праздника. | | 1 | 3 |
| 3. | | | Изучение и анализ учетной работы по физическому воспитанию | 1 |  |
| **Тема 2.5.** Планирование и контроль работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. | **Содержание:** | | | | **4** |  |
| 1. | | | Планирование работы по физическому воспитанию, виды планов, требования к планированию Контроль работы по физическому воспитанию. | 3 |  |
| **Практические занятия** | | | | **4** |  |
| 1. | | | Проектирование различных видов планов работы по физическому воспитанию | 2 |  |
|  |  | | |  |  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2**   1. Составление планов конспектов физкультурного занятия для детей раннего и дошкольного возраста. 2. Составление планов- конспектов утренней гимнастики для детей раннего и дошкольного возраста. 3. Составление комплексов ОРУ для детей 2 – 5 лет. 4. Составление комплексов ОРУ для детей 5 – 7 лет. | | | | | 10 |  |