

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

## **Методическая разработка**

### **«Использование интерактивных методов в преподавании экономических дисциплин»**



Реж 2015

Рассмотрено и одобрено цикловой  
комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Авторы: Хохлова С. И. Андреева Т.И. \_\_\_\_\_

Рецензент: Колобова О.Н.

Рекомендована Экспертной группой ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

<b>Содержание.</b>	<b>Стр.</b>
Введение	1
1.Использование интерактивных методов в преподавании экономических дисциплин:	
- создание с помощью сервисов Google – Диска документов, форм, презентаций для совместного доступа;	4
- создание блога	7
- создание сайта	8
- создание ленты времени	9
- технологическая карта урока	10
- ИКТ технологии в рабочей программе	11
Выводы	13

# Использование интерактивных методов в преподавании экономических дисциплин

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Ведущий преподаватель вместе с новыми знаниями ведет участников обучения к самостоятельному поиску. Интерактивное обучение призвано изначально использоваться в интенсивном обучении достаточно взрослых обучающихся, какими являются, например, студенты техникума.

Для освоения интерактивных методов обучения мне довелось принять участие в курсах «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации СПО» на базе Института развития образования Свердловской области.

Сама система обучения была основана также на этих методах, чтобы в курсе обучения мы не только получили информацию, но и на практике испытали возможности и перспективу внедрения этих методов в свою педагогическую практику. В курсе обучения нам было предложено освоить различные сервисы и интернет – ресурсы для создания интерактивных инструментов.

Знакомство с интерактивными инструментами началось с создания и заполнения совместных документов.

The screenshot shows a Google Docs document with a table and a list of instructions. The table has four columns: ФИО, Определение, найденное в Интернете, Ссылка, and Итоговое определение. The instructions describe a task where students find definitions of 'Web 2.0' and provide their own definitions based on the findings.

**Определение термина "Веб 2.0"**

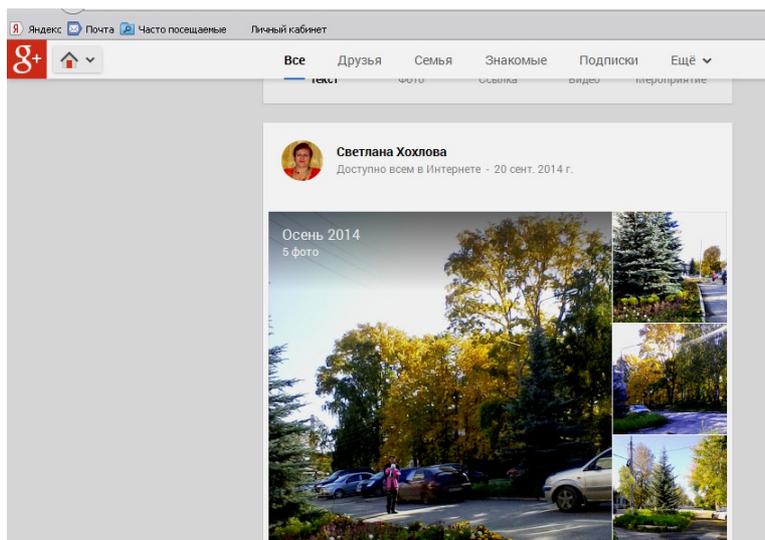
**План работы:**

- Впишите в пустую ячейку столбца 1 свою фамилию.
- Найдите в Интернете определение понятия и вставьте определение во 2 столбец, а ссылку на источник - в третий столбец (постарайтесь сделать так, чтобы найденное Вами определение отличалось от других в таблице).
- Выделите цветным маркером (иногда с буквой А на панели инструментов) ключевые слова в найденном Вами определении.
- Прочитайте определения, найденные коллегами. Что общего во всех определениях? Чем они различаются?
- На основании проделанной работы сформулируйте итоговое определение и запишите его в последний столбец.
- Оцените полученное определение по критериям. При необходимости измените его.

ФИО	Определение, найденное в Интернете	Ссылка	Итоговое определение
С. П. Соловьева	<b>Web 2.0</b> — это новые принципы построения интернет, пришедшие на рубеже тысячелетий на смену разрушившейся систем dotcomов (cnn, e.dnet.com). Вовлечённые	<a href="http://lubo2znaki.ru/opredelenie/web_2_0.html">http://lubo2znaki.ru/opredelenie/web_2_0.html</a>	<b>Web 2.0</b> — это новые принципы построения интернет в виде платформы, интернет-сервисы, построенные на принципах
Клюкина Ю.А., Холлова С.И.	<b>Web 2.0</b> - современная форма функционирования интернета и его ресурсов. Под этим подразумевается множество технологий и инструментов, расширяющих возможности пользователей Интернета. Теперь мы можем не только просматривать интернет-страницы (пассивное участие, которое было отличительной чертой первого этапа Web 1.0 или only Web), но и быть их авторами и создателями. Например, мы можем оставлять комментарии, мы можем создавать блоги, наполнять их собственным содержанием хотя бы в форме дневника	<a href="http://maximilian-kolbe-werk.blugspot.ru/2011/03/web-20.html">http://maximilian-kolbe-werk.blugspot.ru/2011/03/web-20.html</a>	<b>Web 2.0</b> - это современное сетевое программное обеспечение
Титова Г.Г.	<b>Web 2.0</b> это определенный способ организации веб-сайта, при котором пользователь является не просто пассивным наблюдателем, а пассивно-вливающимся в процесс обмена информацией (насколько "глубоко"	<a href="http://easywebscripts.net/ajax/web2.php">http://easywebscripts.net/ajax/web2.php</a>	<b>Web 2.0</b> - комплекс сетевого взаимодействия, с помощью различных технологий и инструментов

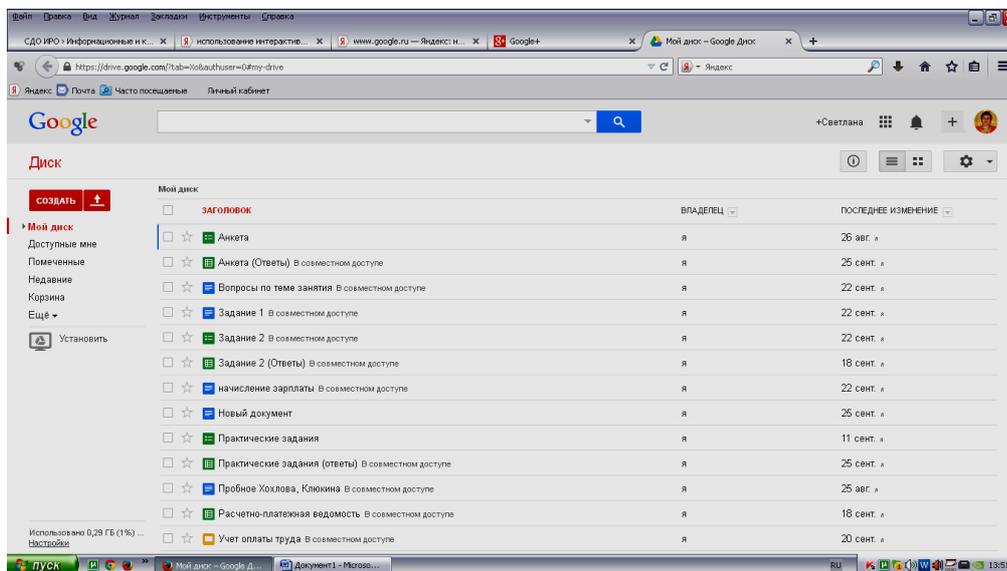
Участникам всех групп курса были созданы аккаунты для доступа к образовательным ресурсам дистанционного обучения.

Первыми заданиями были создание с помощью сервисов Google – Диска документов, форм, презентаций для совместного доступа, которые можно было бы использовать в образовательном процессе. Эти продукты рекомендовалось сделать элементами реального образовательного процесса в своем личном профессиональном поле.



Мой профиль в Google+

Моими продуктами этого этапа обучения стали:



## 1. Таблица с вопросами по теме, созданная документом совместного доступа

**Впишите ответы в таблицу**

Запишите в первый столбец вашу фамилию, а в остальные - ответы на вопросы

Ваша фамилия	На каком счете ведут учет по зарплате ?	Какова величина удержаний НДФЛ в процентах?	Какова величина удержаний по исполнительным листам из зарплаты на 1 ребенка?	Составить бухгалтерскую проводку начисления зарплаты иггальному сотруднику.	Каково число дней отпуска за год по трудовому законодательству?

## 2. Таблица для проведения расчетов, тоже в документе совместного доступа

	A	B	C	D	E	F
1	ФИО	Оклад	Уральский 15%	Итого начислено	НДФЛ	Сумма к получению
2	Семенов В.В.	р.12 000,00				
3	Гаврилов П.П.	р.15 000,00				
4	Петров И.С.	р.18 000,00				
5	Круглов Е.Р.	р.19 500,00				
6	Иванов С.С.	р.21 000,00				
7	Итого					
8						
9	Произвести все начисления и удержания, применяя автоприменение формулы расчета. Всем					
10	заполняемым ячейкам задать денежный формат в рублях					
11						

## 3. Сетевая форма с выбором ответа

**Задание 1**

Экономика и бухгалтерский учет

Вопрос: Начислить отпускные бухгалтеру Долгих Г.П. с 1.10.20\*\* на 28 календари

Пояснение: Выполнить в программе 1 С

Тип вопроса: Выпадающий список

1. 3280 x

2. 3200 x

3. 3300 x

4. Нажмите, чтобы добавить вариант

Готово

Сделать этот вопрос обязательным

и просто с записью результата

Страница 1 из 1

## Задание 2

Описание формы

**Бухгалтер Долгих Г.П. с 1 10. 20\*\* был в отпуске на 28 календарных дней. Остальные дни отработал. Оклад 18600 рублей. Уральские 15%.. выходные дни октября : 6,7,13,14,20,21, 27,28. Зарплата за 12 месяцев составила 245000 руб. Детей нет.Сколько будет выдано на руки?\***  
 Расчеты произвести в программе 1С Предприятие

Добавить элемент

Изменить подтверждение

Ответ записан.

Показывать ссылку для повторного заполнения формы  
 Опубликовать и создать общедоступную ссылку на результаты опроса ?  
 Разрешить респондентам изменять ответы после отправки

Отправить

Эти инструменты были внесены в технологическую карту реального занятия на тему «Порядок начисления оплаты труда за очередной отпуск». (Прилагается)  
 По ней создана презентация с помощью ресурса на Google – Диске, она выложена в совместный доступ.

Затем нам было предложено создать свой блог и сайт.  
 Результат:

БЛОГ <http://sih55723.blogspot.ru/>

В блоге могут быть размещены задания, ссылки на интернет – ресурсы, необходимые для выполнения этих заданий, указываться сроки выполнения заданий.

Хохлова С.И.

понедельник, 1 сентября 2014 г.

### Задания по "Учету оплаты труда"

Срок выполнения заданий для студентов 3 курса - 21 марта  
 Тема «Учет оплаты труда»

**Задание 1:**  
 Бухгалтер Долгих Г.П. с 1 10. 20\*\* был в отпуске на 28 календарных дней. Остальные дни отработал. Оклад 18600 рублей. Уральские 15%.. выходные дни октября : 6,7,13,14,20,21, 27,28. Зарплата за 12 месяцев составила 245000 руб. Детей нет. Какая сумма будет начислена?

**Задание 2.**  
 >очий Петров С.И. заработал в январе 15000 рублей. В январе месяце он был

Обо мне  
 sih\_17  
 Просмотреть профиль

Архив блога  
 2014 (1)  
 Сентябрь (1)  
 Задания по "Учету оплаты труда"

▼ Главная страница»  
Учебные материалы  
Учебная практика по ПМ.02  
Карта сайта

## Главная страница

« В российской экономике можно увидеть все самое плохое, что есть в каждой отдельно взятой стране: итальянскую коррупцию, американскую тупость, скрытый китайский коммунизм. »

Андрей Бартенев

Преподаватель Режевского строительного техникума

Одна из страничек будет посвящена учебной практике по профессиональному модулю ПМ.02, там будут размещены программа практики, рекомендации по оформлению отчета.

Учебная практика по ПМ.02 Обновлено час назад

## НАЧИНАЮЩИМ БУХГАЛТЕРАМ

Поиск по сайту

▼ Главная страница  
Учебные материалы  
Учебная практика по ПМ.02  
Карта сайта

### Учебная практика по ПМ.02

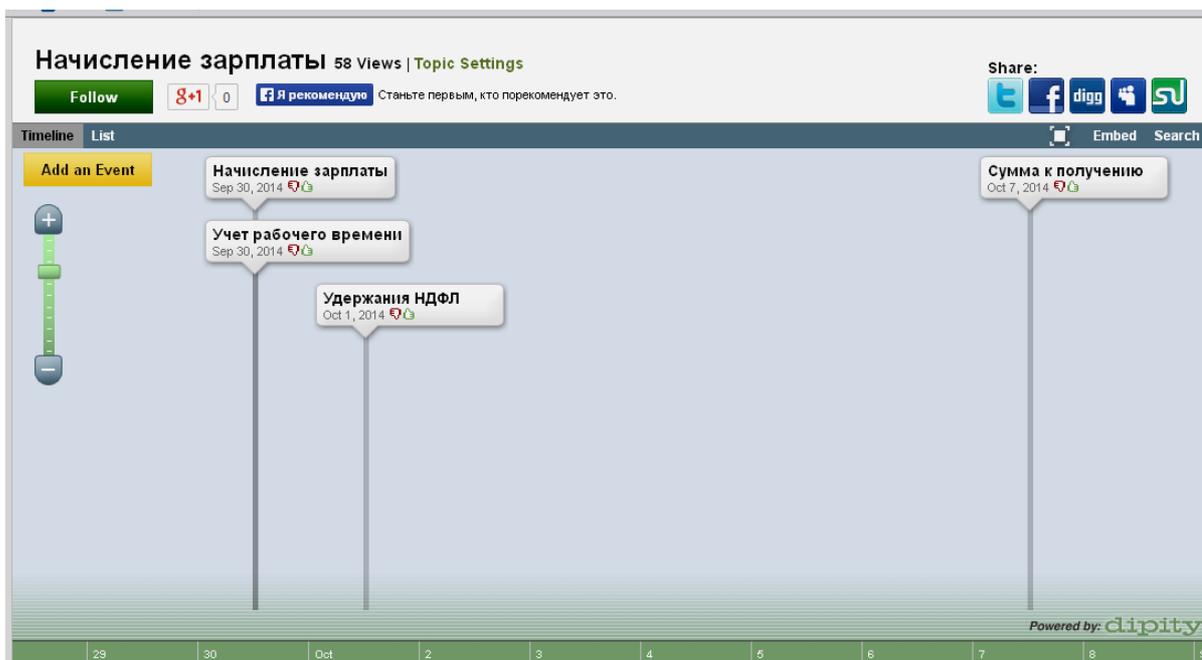
Эта страница посвящена учебной практике. На ней будут расположены необходимые документы для прохождения практики и грамотного составления отчета.

[Лента времени "Начисление зарплаты" on Dipity.](#)

W ПМ 02 учебная практика.doc ... Светлана Хохлова, ... v.1

Добавить файлы

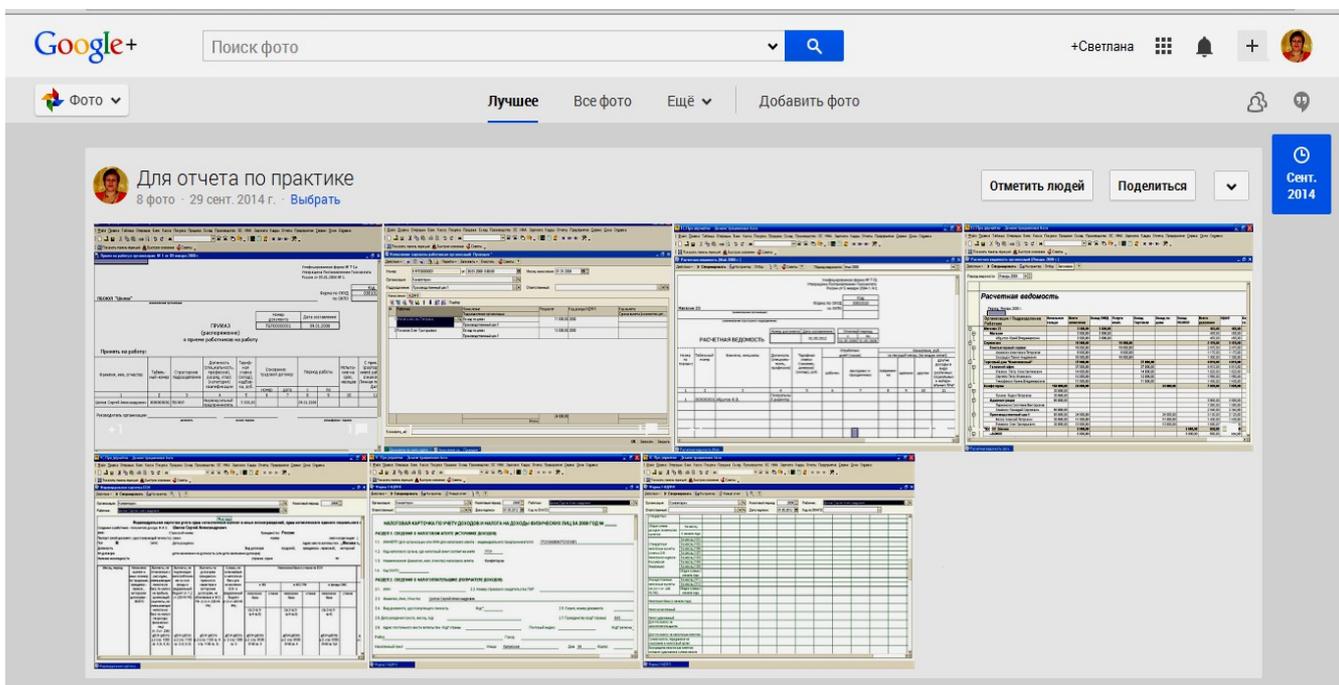
На этой же страничке располагается гиперссылка на ленту времени, созданную на ресурсе Dipity.



На ленте изображен процесс начисления заработной платы с учетом требований трудового законодательства.

Также было освоено приложение Picassa, с помощью которого быстро переносятся фотографии с компьютера на мой профиль в Google +.

В моем фоторесурсе выложены фотографии скриншотов, которые иллюстрируют этапы формирования отчетных документов по одной из тем учебной практики. Фотографии сопровождаются комментариями, поясняющими технологию расчетов.



На следующем этапе нам было предложено ввести освоенные технологии в учебный процесс и создать технологическую карту занятия, в котором были бы задействованы интерактивные задания.

Мною была взята за основу технологическая карта занятия по ПМ. 02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», МДК 02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования. Тема занятия: «Порядок начисления оплаты труда за очередной отпуск».

Ниже приведена таблица схемы урока, в которой цветом выделены места, имеющие изменения или ссылки на интерактивные задания или интернет – ресурсы, разработанные в ходе выполнения заданий курсов.

Этапы занятия	Планируемый результат	Деятельность педагога	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Продукт деятельности
1. Организационно - мотивационный	Вызвать интерес к начислению отпускных	проверка готовности к занятию , сообщение темы и цели занятия	Конспекты, карточки-задания, компьютер Программа 1С: Предприятие.	Приветствуют, слушают, отвечают на контрольные вопросы	Заполнение таблицы
2. Освоение новых знаний	Знание методики начисления оплаты за отпуск	Инструктаж по выполнению практического занятия	Инструкционные карты, интерактивные средства- персональный комп. и программное обеспечение 1С Предприятие, сетевой ресурс СПС КонсультантПлюс, Трудовой Кодекс РФ.	Индивидуальная работа с интерактивными ресурсами и сетевыми ресурсами	Заполнить таблицу с расчетами , итог расчета по заданию 1
3. Основной этап работы	Умения и навыки при работе в программе 1С Предприятие	Проверяет задания по теме .	Инструкционные карты, карточки-задания, интерактивные средства (ПК), Трудовой Кодекс РФ.	Выполнение задания 2. Введение данных в программу по начислению отпускных. Проверка правильности ввода данных форме по ссылке и по сформированным документам (ведомость) в программе 1С Предприятие	Формы по начислению отпускных (могут быть выведены на печать)
4. Заключительный этап	Умение осуществлять итоговый контроль,	Выставление оценок, Выдача домашнего задания.	Карточка – эталон , журнал, ссылка на задания в блоге <a href="http://sih55723.blog">http://sih55723.blog</a>	Анализируют, слушают	Оценка

	оценку и коррекцию собственной деятельности		<a href="http://spot.ru/">spot.ru/</a>		
--	---	--	--	--	--

В критерии оценки деятельности учащихся также внесены требования по освоению ИКТ технологий:

### Критерии оценки деятельности обучающихся

Показатели	Оценка
Правильно составлены расчеты, демонстрация уверенного пользования ИКТ технологиями (работа со ссылками, копирование и отправка ответов, заполнение форм)	5
Имеются незначительные ошибки в расчетах, возникали затруднения в пользование ИКТ технологиями, но легко преодолевались после дополнительных подсказок	4
Имеются незначительные ошибки в расчетах, возникали затруднения в пользование ИКТ технологиями.	3
Имеются значительные ошибки в расчетах, возникали затруднения в пользование ИКТ технологиями	2

На основе примененных ИКТ технологий внесены изменения в рабочую программу по МДК.

### Изменения в программе (выделены цветом)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2. 1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать заработную плату сотрудников;</li> <li>- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;</li> <li>- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;</li> <li>- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;</li> <li>- проводить учет нераспределенной прибыли;</li> <li>- проводить учет собственного капитала;</li> <li>- проводить учет уставного капитала;</li> <li>- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;</li> <li>-проводить учет кредитов и займов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачеты по учебной Практике. Комплексный экзамен по Профессиональному модулю. Заполнение таблиц в документе совместного доступа, заполнение интерактивных форм, выполнение заданий, размещенных на блоге</p>
ОК.5. Использовать информационно-	Грамотное применение специализированного программного	Текущий контроль и оценка деятельности

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства. <i>Эффективное применение методов и средств защиты бухгалтерской информации.</i> <i>Умение работать в интерактивной среде по получению и выполнению заданий, контролю выполнения технологических процессов.</i></p>	<p><i>обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ.</i> <i>Оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</i></p> <p><b>Проверка через интерактивные ресурсы.</b></p>
---	---	--

Внесены изменения в раздел 4.2. Информационное обеспечение обучения. В частности, в перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы внесены следующие ссылки

Блог преподавателя <http://sih55723.blogspot.ru/>  
Сайт преподавателя <https://sites.google.com/site/sih55723/>  
Задание для самостоятельного выполнения  
<https://docs.google.com/document/d/1U4CC6oyn8FMh8-8kjjGQtEIMfimCIE81gOKLXKWIFrc/edit?usp=sharing>  
Вопросы по теме «Учет оплаты труда»  
<https://docs.google.com/document/d/1e9efCkRrSq6BauVp6QGo8dMRIZ1MPqEffghU90ynTls/edit?usp=sharing>  
Ссылка на ресурс «Лента времени» <http://www.dipity.com/sih55723/topics>

В требования к материально – техническому обеспечению введен пункт о доступе к интернету с любого рабочего места студента и преподавателя.

## Выводы

В ходе выполнения заданий курса мы познакомились с совершенно новыми ресурсами и технологиями, которые применимы в реальном образовательном процессе. Эти технологии направлены на расширение возможностей общения преподавателя и обучающихся не только во время занятий, но и во внеаудиторном пространстве.

Кроме того, использование сайта, блога и других ресурсов позволяют студентам осваивать способы самостоятельного поиска и использования информации, которые очень пригодятся им в будущей профессиональной деятельности.

Использование различных заданий по форме и сложности позволяет выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого студента. Это является воплощением одного из требований ФГОС 3 поколения.