

«Урок по курсу ОРКСЭ»

Кокорина Софья Михайловна,

муниципальное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением

иностранных языков»,

высшая квалификационная категория

Разработка урока по теме

«Золотое правило нравственности» модуля основы мировых религиозных

культур комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Цель урока: ознакомить с понятием «нравственность», «золотое правило нравственности»; развитие понимания значения нравственности; формирование ответственного поведения в жизни человека и общества; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах; развитие культуры речи; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости.

Задачи:

- Познакомить с моральными нормами, с ориентацией на их выполнение; учить давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей.
- Развивать учебные умения работы с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.
- Воспитывать желание делать выбор в пользу добра; следовать за добрыми влечениями сердца и совести.

- **Личностные:**

- развивать этические чувства как результата морального поведения, знакомство с моральными нормами с ориентацией на их выполнение, учить давать нравственно-этическую оценку личным поступкам и поступкам других людей.

- **Метапредметные:**

- формировать умение высказывать суждения, учить осуществлять поиск и обработку информации.

- **Предметные:**

- знакомство с золотым правилом нравственности, понимание его значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о христианской этике; учить оценивать поступок, а не человека совершившего его.

Дети делятся на 4 группы согласно цвету (перед уроком детям выдаются цветные стикеры). На доске размещается 4 ватмана (по 1 на каждую группу)
Дети рассаживаются за столы группами (на столах конверты с заданиями).

Ход урока

1. Организационный момент.

Ребята! Сегодня на уроке вы будете работать в группах. Назовите основные правила работы в группе. (Дети называют правила)

1. Уважай своего товарища.
2. Умей каждого выслушать.
3. Не согласен – предлагай!

Для работы в группе придумайте условные знаки и зарисуйте их.

– прошу тишины,

– спасите,

- запутались,
- просим помощи,
- эврика.

2. Работа в группах.

Ребята, перед вами лежат конверты. Рассмотрите карточки и сделайте вывод о том, что их объединяет. (Параллельно, после обсуждения в группе, дети приклеивают информацию и выводы на ватман, который прикреплен на доске)

1 конверт – Менора, Тора, Шаббат, Синагога, Стена Плача (иудаизм)

2 конверт – Библия, Рождество Христово, Православный храм, Пасха (христианство)

3 конверт – Аллах, Коран, джихад, намаз (ислам)

4 конверт – Будда, Ахимсы, Лама, Трипитака (буддизм)

Дети выходят, наклеивают на ватман слова и картинки и делают вывод, что их объединяет. Оказывается, что они разбиты на группы по основным религиям мира.

3. Прогнозирование.

Ребята, давайте подумаем, о чем мы будем говорить на нашем уроке ОРКСЭ?

(Дети высказывают предположения)

4. Формулирование темы урока

Задание в конверте № 2

Продолжите слова мудрецов

Попробуй не наступить,..... *а уступить*

Не захватить,..... *а отдать.*

Не кулак показывать,..... *а протянуть ладонь.*

Не спрятать,*а поделиться*

Не кричать,..... *а выслушать.*

Не разорвать,..... *а склеить.*

Ребята, как вы думаете, что хотели нам сказать мудрецы?

(Выслушиваются ответы детей и делается вывод)

Задание в конверте № 3

Перед вами несколько словосочетаний. Какое из них «лишнее»?

(Объясняется значение каждого словосочетания)

- Золотые руки (*руки, которые умеют всё делать*)
- золотое сердце (*доброе сердце*)
- золотое кольцо (*изготовлено из золота*)
- золотое правило (*главное, самое важное*)

(*Золотое кольцо* – здесь слово золотое в прямом значении, а остальные – в переносном).

Как вы думаете, какое словосочетание больше всего подходит к нашему уроку ОРКСЭ. (Дети рассуждают и делают вывод: «Сегодня на уроке мы должны понять «Золотое правило»)

5. «Золотое правило нравственности»

Человеку иногда трудно решить, что делать в каждой конкретной ситуации. Человечество всегда искало и продолжает искать способы правильного выбора и обоснования поступка. Сейчас вы вспомните притчи и сделаете вывод, что общего вы в них увидели.

1. «Десять прокажённых» (Христианская притча о благодарении)
2. «Добрый самарянин» (Христианская притча о милосердии)
3. «Возвращение блудного сына» (Христианская притча о прощении)
4. «Дырявая лодка» (Иудейская притча о великодушии)
5. «Всепрощающая любовь» (Христианская притча о прощении)
6. «Добро и Зло» (Буддийская притча)
7. «Мальчик и воры» (исламская притча о прилежании)

Почему же так много создано притч о прощении?

(Обсуждение и выводы детей)

Задание в конверте № 4

Дети читают задания в конверте

1 группа - Тысячу лет назад по городам Израиля путешествовал Иисус Христос, и везде возле него собиралось много людей. Они шли к Иисусу, чтобы получить исцеление от болезней и послушать то, чему он учил. Однажды к нему привели женщину и сказали, что она совершила большой грех, и спросили, как наказать ее. Иисус сказал им: «Кто из вас без греха, первый брось в нее камень» Люди услышав это стали уходить один за другим, и остался один Иисус и женщина. Иисус сказал ей: «Женщина, где твои обвинители? Никто не осудил тебя?» Она отвечала: «Никто» Учение Иисуса Христа содержит в себе много важных истин. Одну из этих истин Христос Выразил в словах : «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними»

2 группа - Еще в 620 году до нашей эры древнегреческий мудрец и философ Фалес. За свою жизнь он сделал много открытий в математике, в астрономии, ввел календарь, открыл созвездие малой медведицы. Фалесом была открыта милетская школа. На вопрос как прожить самую лучшую и праведную жизнь, Фалес ответил: «Если сами не будем делать того, в чем упрекаем других»

3 группа - Согласно известной притче [иудеев](#), один язычник, решивший изучать Тору, пришел к Шаммаю (он и Гиллель (Вавилонский) были двумя ведущими [раввинами](#) своего времени) и сказал ему: «Я обращусь в иудаизм, если ты расскажешь мне всю Тору, пока я стою на одной ноге». Шаммай прогнал его прутом. Когда этот человек пришел к рабби [Гиллелю](#), Гиллель обратил его в иудаизм, изрекши своё золотое правило: «Не делай соседу того, что ненавистно тебе: в этом вся Тора. Остальное — пояснения; теперь иди и учись».

4 группа - Две с половиной тысячи лет назад в Гималаях жил человек Гаутама. Он был сыном раджи – царевичем., Будда считал, что к счастью нужно идти по дороге добрых слов, добрых мыслей, и добрых дел. Будда говорил: «Не причиняй другому боли способом, который для тебя будет болезненным»

А сейчас, найдите слова, которые нужно соблюдать как правила. Их необходимо вырезать и наклеить на свой плакат. Какой вывод мы можем сделать? (Все высказывания учат нас одному и тому же. При всем разнообразии культур и верований людей главными ценностями для человечества были и остаются доброта, любовь, уважение, ответственность). Могут ли они быть «Золотыми правилами»? (Да ведь они учат нас как нужно жить в согласии с людьми и самим собой).

Что же объединяет все религиозные культуры с этикой?

Поисковое чтение

Чтение статьи учебника с остановками.

Прочитайте первые три абзаца и найдите ответ на наш вопрос.

Знаю +

Не знаю ?

Хочу узнать ! (таблица на доске)

Постепенно на доске каждой группой оформляются плакаты

«Золотое правило нравственности». Выписываются основные слова: доброта, любовь, ответственность, взаимность, самосовершенствование, ненасилие.

Игра «ДА-НЕТ-КА» (предлагаются ситуации), дети сигнализируют свое согласие-зеленым жетоном, а несогласие-красным жетоном.

-В счастье зазнавайся.

-Когда тебя обижают другие - обижай и ты их сам и словом, и делом.

-Избегай споров в пустых вещах.

-Помогай ближнему советом, примером, достатком.

-Ты желаешь себе здоровья и счастья. Не радуйся здоровью и счастьем других.

-На грубость отвечай грубостью, на жестокость – жестокостью.

-Ложась спать, вспомни, не обидел ли кого в течение дня капризами, упрямством.

-Засыпай с твердым намерением исправиться и сделаться добрым ребенком.

-Все эти житейские мудрости можно сформулировать одним предложением....

Каким? Как звучит «Золотое правило нравственности»?

Задание в конверте № 5

Подумай и ответь.

Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

1. В беседах и спорах _____

2. При встрече _____

3. За глаза _____

4. В трудной ситуации _____

5. В болезни _____

6. В играх _____

7. Когда я ошибаюсь _____

8. Когда у меня что-то получается _____

9. Чтобы мои товарищи _____

Постепенно на доске каждой группой оформляются плакаты.

Рефлексия и выводы:

-Что было главное в уроке?

Выберите одно из незаконченных предложений и обоснуйте мысль:

-над чем я задумался (лась)...

-чем я заинтересовался (лась)...

-что меня взволновало...

-что удивило....

Как применять золотое правило в жизни?

Сначала следует оценить последствия поступка в мыслях и чувствах. Поступок, который хочется или нужно совершить, следует перепроверить относительно того, на кого направлено действие, т. е. попытаться встать на его место. Подумать, каково было бы мне, если бы так поступили со мной. Затем ответить

на вопрос: «Хотел бы я, чтобы со мной так поступили?» Если ответ «нет», то поступок совершать нельзя.

Закончить сегодняшний урок я хочу словами Виктора Немцева.

Полюби другого сердцем чистым,
Ты ведь хочешь, чтоб тебя любили,
Засветись к другим добром лучистым,
Если хочешь, чтоб тебе светили.
Снизойди к другому в пониманье,
Если хочешь, чтоб тебя простили,
Окажи другому всё вниманье,
Коль в поддержке ждёшь от ближних силу.
Дай совет в любви тому, кто рядом,
Если хочешь получить советы,
Посмотри на ближних добрым взглядом,
Если хочешь доброты и света.
Оправдай и радуйся за ближних,
Если хочешь быть вне осужденья,
Возноси молитвы к Богу в вышних
За других, коль ждёшь благословенья.
Есть святая заповедь у Бога,
Та, что душу от греха укроет:
Сколь к себе любви желаешь много,
Отдавай другим её с лихвою.

Д/з:

Подготовиться к творческой работе

«Как я понимаю золотое правило нравственности».