

Платформы для создания личного сайта учителя английского языка и его структура.

**Рамазанова Айлина Рафаэлевна, студентка 5 курса, факультета
иностраннных языков, г. Саранск**

Английский язык, как и любой другой, выполняет коммуникативную функцию, поэтому как учебный предмет он является одновременно и целью, и средством обучения. В Интернете опубликовано несколько миллиардов мультимедийных файлов на английском языке, содержащих учебно-методическую и научную информацию, что позволяет организовывать оперативную консультационную помощь, моделировать научно-исследовательскую деятельность, проводить виртуальные учебные занятия (семинары, лекции) в режиме реального времени [2, с. 73].

Но есть и недостаток сети Интернет: слишком много информации, и не всегда в доступной форме изложенной, может только больше запутать учеников, нежели помочь им. Все учителя сходятся во мнении, что сайт это отражение современной реальности, дань времени, показатель достаточного уровня ИКТ – компетентности. Сайт может стать одним из действенных инструментов, который поможет добиться признания в профессиональных кругах, заявить о себе профессиональному сообществу. Поэтому учителя начали создавать свои личные сайты.

У любого учителя иностранного языка, создающего сайт, возникают самые разнообразные вопросы. Здесь нужно четко осознавать целевые установки будущего сайта, ясно представлять его содержание и структуру, овладеть минимальными навыками сайтостроения. Исходя из специфики педагогической деятельности, в общем, и особенностей профессиональной деятельности учителя иностранного языка, А. В. Дубаков предлагает возможную структурную композицию сайта учителя иностранного языка. Данная структура не является оптимальной и даже не носит рекомендательный характер. Она лишь отражает одну из возможных моделей сайта учителя иностранного языка.

- 1) Главная страница.
- 2) Мое профессиональное портфолио.
- 3) Методическая копилка или обмен опытом.
- 4) Этот увлекательный английский.
- 5) ЕГЭ по иностранному языку.
- 6) ИКТ в помощь учителю иностранных языков.
- 7) Сайты для изучающих иностранный язык.
- 8) Классный руководитель.
- 9) Фотоальбом.
- 10) Гостевая книга [1, с. 288].

Выше перечислено лишь несколько возможных разделов сайта учителя иностранных языков. Данный список может быть детализирован, или, наоборот, сокращен.

Для создания сайта можно использовать специальные программы. Лучшая программа для создания сайтов, по мнению многих разработчиков сайтов – Dreamweaver. Но на ее освоение надо время, а новичку требуется вариант попроще. Быстро создаются сайты в конструкторе. Очень удачный вариант: Конструктор школьных сайтов: <http://www.edusite.ru/>. Выгодно то, что сайт хранится на компьютере, после редактирования публикуется в Интернете. Конечно, и эта возможность – для более продвинутых пользователей.

Самый простой способ создания сайта – с помощью визуального редактора на основе готовых шаблонов с бесплатным предоставлением хостинга. Специальные сервисы позволяют создать полноценный сайт буквально несколькими кликами [6, с. 47].

Сложно выбрать лучший конструктор сайтов. Идеальных решений нет. Для начала нужно определиться, каким вы хотите видеть сайт и какие конструкторы сайтов смогут предоставить наиболее ценные преимущества, имея при этом незначительные недостатки. Вот примеры популярных хостингов: Ucoz, Setup, Fo, Nethouse, Umi, A5, Okis, Wix, Jimdo, Google. Для

работы с каждым из них в Интернете есть инструкции и видеоуроки. Сравнивая преимущества и недостатки наиболее востребованных конструкторов, можно определиться с выбором [5, с. 155].

Существует огромное количество других платформ. Остановимся на нескольких, которые, без больших затруднений, учитель иностранного языка может использовать для создания сайта.

Конструктор сайтов www.jimdo.com появился сравнительно недавно. Он достаточно легок в управлении. Бесплатная версия позволяет создавать достаточно качественные продукты. Ограничение будет проявляться лишь в графическом оформлении и нескольких других составляющих, которые будут не очень заметными.

Платформу jimdo.com отличает быстрота в том плане, что сразу же после регистрации на электронную почту приходит пароль, и вы уже можете начинать создавать сайт. В создании сайта здесь можно разобраться и самим – достаточно лишь несколько часов. Вы можете сделать меню вашего сайта, внести тот текст, который необходим, оформить страницу так, как вы хотите.

www.a5.ru – новый конструктор сайтов. Позволяет создать простые персонально-профессиональные страницы. Достаточно элементарных навыков, чтобы сделать страницу самому. В последнее время конструктор набирает все большую популярность.

www.umi.ru – дает возможность создать простую, стандартную страницу, которая получается достаточно функциональной.

Отечественный портал для педагогов www.rusedu.net дает учителю возможность создать собственную страницу. Создать ее несложно, она будет находиться в галерее других сайтов непосредственно на портале, и, вместе с тем, выступать как отдельный сайт.

www.wix.com – очень прост в обращении, и вам не понадобятся какие – либо дополнительные знания, для создания сайта [3, с. 36].

WordPress – идеальная платформа для публикации, ориентированная на красоту, поддержку стандартов и удобство использования. WordPress бесплатен и свободен к распространению [4].

После того, как сайт будет готов, нужно заявить о нем и в дальнейшем постоянно развивать, совершенствовать, работать с ним. Дальнейшая работа с сайтом является необходимым условием его эффективного функционирования.

Список использованных источников

1. Дубаков, А. В. Персональный сайт учителя иностранного языка: содержательные характеристики и особенности создания / А. В. Дубаков // Проблемы и перспективы развития образования: сб. науч. ст. – Пермь : Меркурий, 2015. – С. 288–291.

2. Дубаков, А. В. Научно-методическое сопровождение развитие ИКТ-компетентности учителя английского языка / А. В. Дубаков, Д. К. Ефимов, А. В. Качалов // Вестник Шадринского государственного педагогического института. – 2013. – № 1. – С.73–76.

3. Дубаков, А. В. Персональный веб-сайт как средство профессиональной самореализации учителя иностранного языка / А. В. Дубаков // Zbior raportów naukowych. “Nauka dzis: teoria, metodologia, praktyka”. – Wrocław: Wydawca: Sp. z.o.o. “Diamond trading tour”. – 2013. – № 1. – С. 36–38.

4. Официальный сайт Wordpress [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ru.wordpress.org>. – Загл. с экрана.

5. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева и др. – М. : Академия, 2002. – 272 с.

6. Суханова, О. Н. Личный сайт учителя иностранного языка как императив современного образования / О. Н. Суханова // ИЯШ. – 2013. – № 3. – С. 47–51.