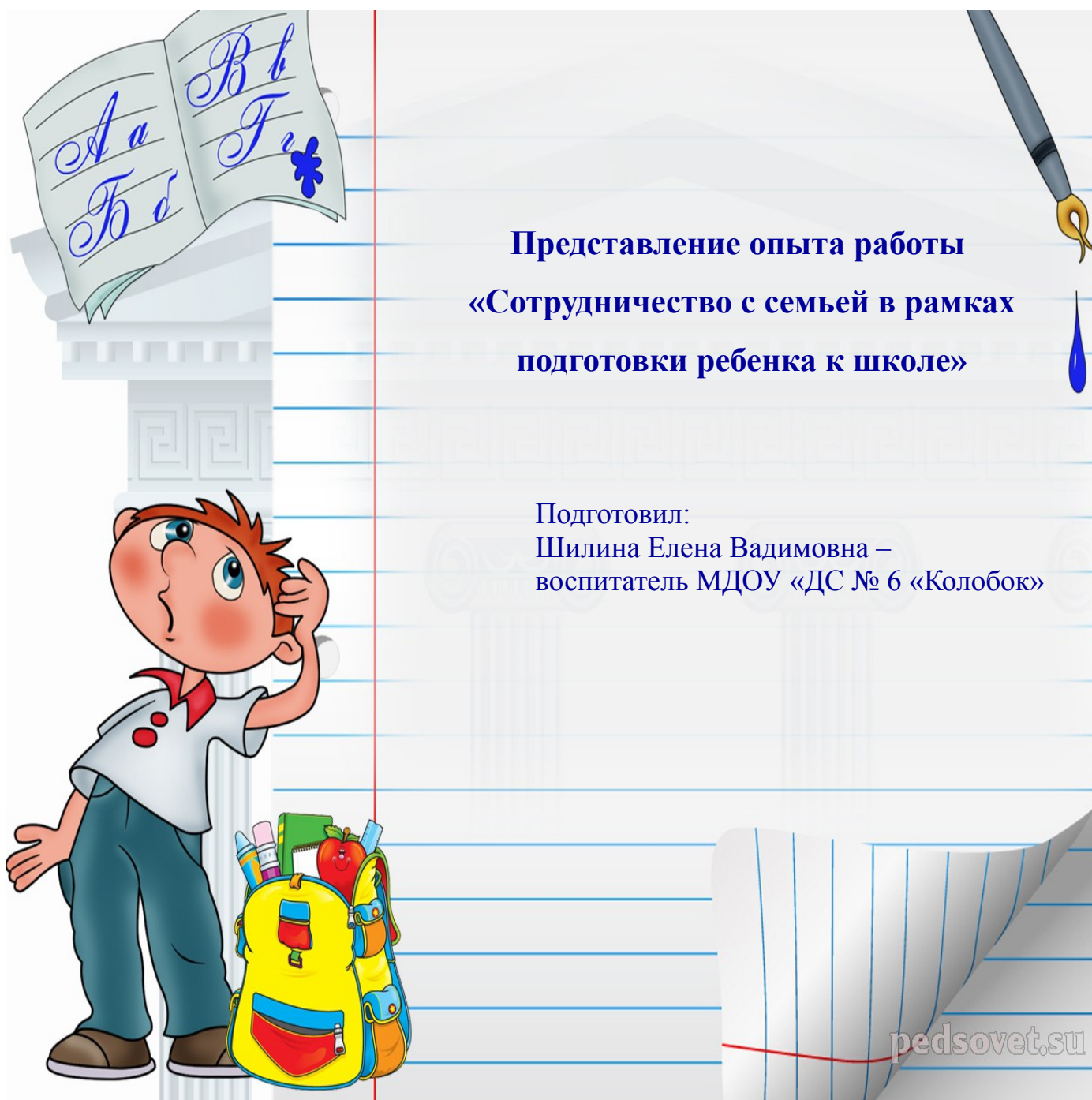


Межмуниципальная педагогическая мастерская по теме «Сотрудничество с семьей в рамках подготовки ребенка к школе»

на базе РВЦИ

МДОУ «Детский сад № 9 «Журавушка» комбинированного вида
городского округа Стрежевой



Представление опыта работы «Сотрудничество с семьей в рамках подготовки ребенка к школе»

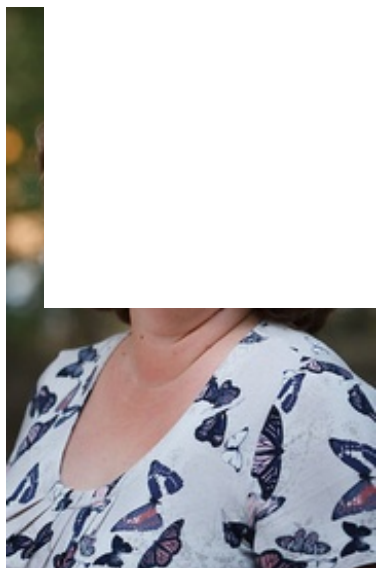
Подготовил:
Шилина Елена Вадимовна –
воспитатель МДОУ «ДС № 6 «Колобок»

г. Стрежевой, 2016 г.

Поступление ребёнка в школу является, безусловно, значимым и радостным событием в жизни каждой конкретной семьи. Перед ним открываются двери в новый, пока неизвестный мир, который несёт в себе радости и горести, взлеты и падения, открытия и разочарования.

Взрослым необходимо помнить, что независимо от уровня умственного, физического и эмоционального развития ребёнка важно поддерживать его уверенность в себе, обеспечить ему эмоциональный комфорт. Счастливые дети лучше учатся, более восприимчивы к познавательному процессу, быстрее приспосабливаются к новым условиям социализации.

Вот что говорит в интервью известный автор книг по воспитанию детей – Петрановская Людмила Владимировна



Краткая справка. Петрановская Людмила Владимировна – педагог-психолог, специалист по семейному устройству, лауреат Премии Президента РФ в области образования, автор многочисленных книг по воспитанию детей дошкольного возраста.

На вопрос: Нужно ли дополнительно обучать ребенка, если он ходит в детский сад? Людмила Владимировна отвечает, что нужно обязательно. Как показывает практика, те дети, с которыми занимаются дома, более успешны уже в школьном обучении, более сообразительны, им нравится получать знания. Если родители хотят, чтобы их ребенок стал успешным, нужно найти время, силы и желание заниматься с ребенком дома. И желательно это начать делать как можно раньше – с 3-х лет.

Для полноценной подготовки к школе мы уже в старшей группе предложили родителям организовать клуб, в котором все желающие, совместно с педагогами могли бы обмениваться своим опытом, интересными идеями по подготовке детей к школьному обучению. Родителями было принято решение проводить собрания нашего клуба один раз в месяц.

Нами разработана и реализуется «Программа кружковой деятельности «ЛегоМир», которая направлена на развитие познавательных способностей, логического мышления дошкольников 5-7 лет на основе конструирования и моделирования из конструктора «Лего» и роботоконструирования. Так как конструирование и моделирование является одним из средств развития умственных способностей детей дошкольного возраста, а так же интеллектуально-творческого потенциала ребенка оно является мощным средством подготовки детей к

школе. Так как у детей в этом возрасте преобладает познавательно – исследовательская деятельность, им интересны занятия конструированием, программированием, исследованиями. Дети готовы заниматься этим видом деятельности с утра и до вечера, проявляя фантазию и творчество.

Родители наших воспитанников видя интерес своих детей, конечно же не могли остаться в стороне. Они активно включились в процесс, с интересом изучали программирование, создавали с детьми новые модели.

Надо сказать, что родители наших воспитанников – это молодые люди, с активной жизненной позицией, которые не представляют свою жизнь без использования достижений современной науки (гаджетов). Практически в каждой семье есть компьютер, интернет и т.д. Все родители нашей группы используют [Viber \(Вайбер\)](#) и [WhatsApp \(Вацап\)](#) – мобильные приложения, которые позволяют обмениваться медиафайлами.



На заседании клуба родители рассказали, что существуют специальные компьютерные программы, которые могут помочь в обучении детей. Они не только способны научить ребенка считать и читать, но и привить основы компьютерной грамоты, что сейчас не менее важно, чем все остальное. Как правило, данные программы состоят из нескольких мини-игр, где в игровой форме осуществляется обучение ребенка.

<http://games-for-kids.ru/index.php>

<http://bukvar-online.ru>

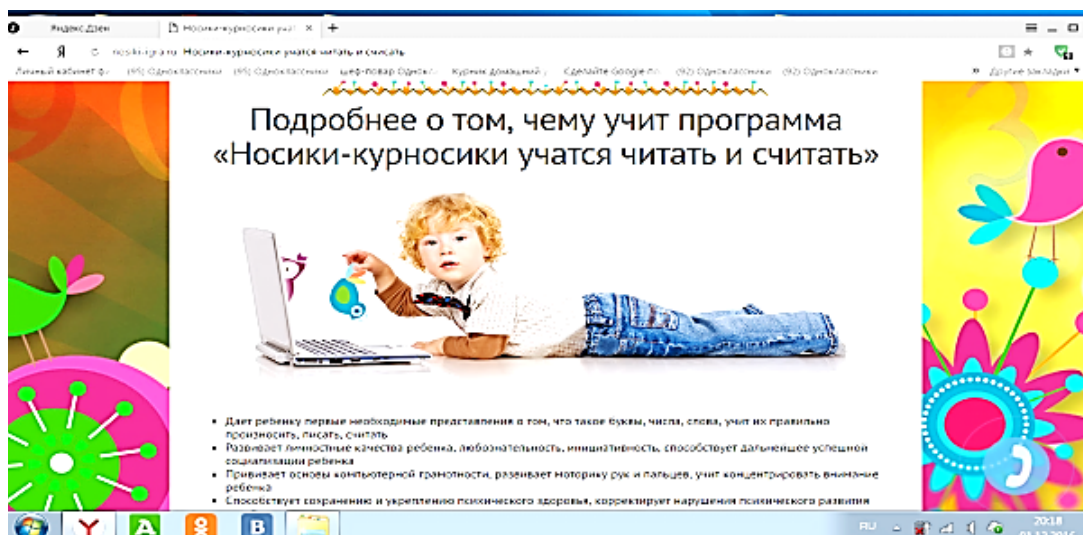


Фактически, они снимают с родителей необходимость придумывать и выстраивать процесс обучения. Все, что требуется — это выполнять вместе с ребенком

задания. Мы совместно обсудили сайт «Букварь онлайн» и сайт «Веселые уроки».

Рассмотрели возможности обучению в игре чтению детей, а на сайте «Веселые уроки» есть разные разделы: обучение математике, развитие речи, обучение чтению, развитие памяти, развитие внимания и т.д.

Наиболее удачной и эффективной для домашнего обучения, нам кажется, является программа «Носики-курносики учатся читать и считать».



Эта программа имеет рекомендательные письма многих педагогов и образовательных учреждений, разработана с учетом методик обучения таких известных русских психологов как Л.С. Выготского и А.Н. Леонтьева.

Краткая справка. Игра «Носики-курносики учатся читать и считать» является действительно уникальной. Все задания и их оформление, Сергей Дмитриев – обыкновенный житель города Томск - придумал сам.

Готовую игру протестировали специалисты томского Института подготовки и переподготовки преподавательских кадров, кафедры компьютерных технологий ТГПУ, специалисты из ТУСУРа, психологи и дали «добро» на ее распространение среди дошкольных учреждений.

Вот, что рассказывал еще в 2013 году сам Сергей Дмитриев в интервью корреспонденту городской газеты: «Эта игра создана в память о певице Валентине Толкуновой. В ней звучат ее песни. Я хотел, чтобы игра была растиражирована и ею мог воспользоваться кто угодно. Несколько раз ездил в Москву, чтобы «раскрутить» ее выпуск там, но удалось оформить только патент и авторские права».

Устав от бюрократов, Сергей Петрович подарил единственный экземпляр игры детскому саду № 54 г. Томска. Откуда игра, фактически, и получила «путевку в жизнь».

Игра состоит из 7 мини-игр, каждая игра имеет практически бесконечное число уровней сложности. Таким образом, ребенок будет двигаться от простого к сложному, постепенно выполняя предлагаемые задания. Все игры красочные и веселые, нравятся детям, а потому родителям не придется уговаривать и заставлять своих чад, что также повышает эффективность обучения.

Родители поделились успехами и неудачами, постарались вместе найти пути решения проблем. Мы изучили предложенные родителями обучающие сайты для дошкольников и составили рекомендации по использованию интерактивных программ. Вот некоторые моменты:

- Перед тем как заниматься с ребенком самостоятельно нужно прочесть соответствующую литературу, как это делать лучше.
- Самое важное правило – необходимо привить ребенку уверенность в своих силах, поэтому обучение должно строиться по принципу от простого к сложному. Ребенок должен чувствовать успех от выполнения заданий, и они не должны быть для него очень сложные.

В процессе изучения этой темы возникла идея собрать медиатеку интерактивных игр на разные темы. Работа по созданию идет и к концу учебного года у нас в саду будет уже готовый набор игр, который можно постоянно пополнять и делиться с любыми желающими.

Современные реалии диктуют нам новые формы работы с родителями. В настоящее время в детский сад приводит своих детей молодое поколение мам и пап, которые не приемлют те формы работы, которые имели место быть еще каких-то 10 лет назад. Нам педагогам, необходимо идти в ногу со временем, чтобы быть для родителей партнерами в воспитании и образовании детей.