

Звучит музыка, на экране клип « Любовь к книге ...»

Выходят ведущие (Слайд 1)

1. Здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые учителя, члены жюри, гости. Мы рады приветствовать вас на традиционном внутришкольном конкурсе чтецов.
2. Тема нашего конкурса «Родина наша - нет её милее!», направлена на патриотическое воспитание подрастающего поколения. Сегодня мы совершим путешествие по нашей Родине, узнаем немного из её истории, наслаждаясь декламацией наших конкурсантов, прочувствуем, как глубоко и трепетно любили свою Родину поэты и писатели, погрузимся в прекрасный и удивительный мир литературы....

1.Итак, конкурс чтецов «Родина наша - нет её милее!» - объявляется открытым!
(аплодисменты) (Слайд 2)

Звучат фанфары. Вальс в исполнении учащихся начальной школы.

Фон музыки....

Выходит Алиме и читает стихотворение:

(Слайд 3)

РОДИНА

Если скажут слово Родина,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

(Слайд 4)

1. Мне кажется, что писать стихи – это всё равно, что уметь летать как птица. Этому нельзя научиться, а вот понимать поэзию может научиться каждый. Я надеюсь, что настоящей хозяйкой сегодняшнего конкурса будет поэзия, а долгожданными гостями – стихи.

2. А сейчас пришло время представить жюри нашего конкурса:

1

2

3

4

1. Ребята, как вы думаете, когда поэты начинают писать стихи, их посещает что? (Вдохновение). Поэт - властитель вдохновенья .

2. Вдохновение — состояние наивысшего подъёма. Оно может посетить тебя неожиданно, днем или ночью.... . [А. С. Пушкин](#), по воспоминаниям современников, держал рядом со своей кроватью листы бумаги на случай внезапного вдохновения.

Сценка:

Звенит звонок (музыка). Учитель и ученица

Учитель: Так, Тамила, скоро в школе будет проходить конкурс чтецов, а ты у меня самая талантливая в классе, может быть, постарайся сочинить что-нибудь к этому времени.

Ученица: Легко.

Учитель (внимательно смотрит на ученицу): Ты уверена? Может быть, кого-нибудь еще попросить?

Ученица: Ну что вы, Сусана Энверовна. Мне это ничего не стоит.

Учитель: Хорошо, тогда завтра и принесешь хотя бы наброски того, что у тебя получится.

Учитель уходит. Тамила заходит в свою комнату. Садится за столик, берет ручку и начинает что-то писать, перечитывает, комкает бумагу, бросает на пол, снова пишет, снова читает, снова комкает. Вскрикивает с места, начинает нервно ходить взад и вперед.

Тамила (бормочет слова): культура – литература, поэт – ответ (подбегает к столу, быстро пишет):

-Не может быть у нас культуры
Без знания литературы,
Литературы ж назначенье
В души прекрасной становление.

(чуть не плачет).

-Какая-то чепуха получается.... Что же делать? Я же пообещала завтра принести хотя бы наброски. Вот бы и меня, как Пушкина, посетило вдохновение! Ах, да! Пушкин! (подходит к книжной полке, берет томик стихов Пушкина, садится за стол, начинает читать первую строфу, начинает что-то быстро записывать, но вскоре засыпает). Звучит таинственная музыка, в комнату входит дух Пушкина, берет томик своих стихов, становится за спиной Тамилы и читает её творение:

Есенин, Пушкин, Блок и Фет,
Ахматова, Барто, Твардовский...
В России, если ты поэт –
Ты должен ярким быть и броским.
Знать, словом должен зажигать,
И душу вылечить словами.
Тебе ли этого не знать,
Поэт, живущий рядом с нами?
Поэзия – великий дар!
Кто оседлать сумел Пегаса,
Тот никогда не будет стар,
Рифмуя мысли ежечасно.

Пушкин А.С.: Похвально! Уходит.

Вскрикивает ученица: Ура! У меня получилось! Убегает!

Выходят ведущие

2. Ах, сколько гениальных строк было подписано этими именами! А вот ты знаешь, с чего начинается Родина?

1. С детской игрушки, с народной сказки, с первой школьной беседы складывается у ребенка представление о Родине.

2. И чувство Родины прорастает, как всё большое, из малого зёрнышка. Этим зёрнышком в детстве могла быть речка, текущая у дома, зелёный луг и любимая школа....

Стихотворение Сергея Михалкова «Школа» - читает Асташев Андрей 5 класс (Слайд 6)

Ведущие

2 ведущий: так много значит слово « Родина », что другим словом и не объяснишь, не охватишь.

1 ведущий: Родина – это земля, город или деревня, в которой ты родился и живёшь. Это мать и отец. Друзья и соседи.

2 ведущий: Большая наша страна. Огромная. Конца краю не видно...

Стихотворение Игоря Талькова «Россия» - читает Кох Виталий 9 класс

1 ведущий: У каждого народа своя история. История нашей страны древняя, богатая событиями. Слайд 7

2 ведущий: Сохранилось в памяти народа имя князя Олега, который был первым правившим киевским князем. Прозвали его «вещим» за победоносный поход на греков в 907 году. Со времени славных походов князя прошло уже более 1000 лет, но имя его осталось для русских священным и до сих пор.

Стихотворение А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге» читают учащиеся 7 класса:

2.Любовь к Родине – важнейшее чувство для каждого человека. Родиной мы называем её, потому что в ней мы родились, всё в ней для нас родное. Каждого человека, любящего свою Родину трогает и волнует наша простая Русская природа, полная поэзии и тихой прелести.

Стихотворение «Россия» читает Джеббаров Артур 5 класс (Слайд 8)

1.Россия – необыкновенная страна. Когда на востоке встаёт солнце и начинается утро, то на западе ещё вечер. На севере наступают холода, выпадает снег, а на юге плещется тёплое море, светит солнце....

2. Однажды, наблюдая за тем, как оно «медленно и верно» спускалось за деревню, Маяковский обратился к небесному светилу с гневной речью, заявив, что «чем так, без дела заходить, ко мне на чай зашло бы!». И – оказался сам не

рад такому предложению, так как солнце действительно явилось к Маяковскому в гости, опалив его своим жаром.....

Стихотворение

Владимира Маяковского

«НЕОБЫЧАЙНОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ, БЫВШЕЕ С ВЛАДИМИРОМ МАЯКОВСКИМ
ЛЕТОМ НА ДАЧЕ» - читает Помаренко Александр - 9 класс

Музыкальная пауза, поет Османова Алимэ

Клип о поэтах-юбилярах 2016г.

1. Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью». Берёзку милую, родную, издавна считают символом России, символом Родины. Берёзка воспета в поэзии, и прозе, в музыке, в живописи. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы! Ни одно из деревьев не вмещает столько образов и сравнений.

2. Молодые берёзки – стройные, прямые, как бы на цыпочках тянутся к небу, напоминают девичью красу, стройную и статную, с гибкой талией, с русыми косами. Удивительна судьба русской берёзки. В мирное время она – радость, подруга, советчица, а в грозные годы войны берёза была символом непобедимой Родины.

Стихотворение Расула Гамзатова

« О Родине, только о Родине читает» Мягкова Полина 5 класс

О Родине, только о Родине 

О чём эта песня плакучих берёз,
Мелодия, полная света и слёз?
О Родине, только о Родине.
О чём за холодным гранитом границ
Тоска улетающих на зиму птиц?
О Родине, только о Родине.

В минуты печали, в годину невзгод
Кто нас приголубит и кто нас спасёт?
Родина, только лишь Родина.
Кого в лютый холод нам надо согреть
И в трудные дни мы должны пожалеть?
Родину, милую Родину.

Когда мы уходим в межзвёздный полёт,
О чём наше сердце земное поёт?
О Родине, только о Родине.
Живём мы во имя добра и любви,
И лучшие песни твои и мои —
О Родине, только о Родине...

Под солнцем палящим и в снежной пыли
И думы мои, и молитвы мои —
О Родине, только о Родине.
(Р. Гамзатов)

1. Любая баллада - произведение, прежде всего, эпическое и потому, несмотря на небольшой размер, заставляет задуматься подчас о многом. Вот и баллада Роберта Льюиса Стивенсона "Вересковый мед" поднимает, прежде всего, вопросы преданности и любви к Родине, бесстрашия и мужества, любви между родителями и детьми, и многие другие. Понятно утверждение про любовь к Родине - маленькие пикты предпочли умереть на костре, но не выдать своей сокровенной тайны....

2. Баллада «Вересковый мёд»

Читают: Розникова Анастасия и Радченко Юля — 8 класс (перевод: [С.Я.Маршака](#))

1. Как часто я задаю себе вопрос, можно ли жить на одной земле и не дружить, мне кажется, что нельзя.

2. «Настоящий друг — это величайшее сокровище», «верный друг познается в беде» — как часто мы с вами слышим эти пословицы, но как редко задумываемся над их настоящим значением.

Стихотворение **Татьяны Юницкой «Лицо дружбы»** - читает **Кладогуб Алена 8 класс**

1. Любовь к Родине проявляется в бережном отношении к прошлому, без которого невозможно построить достойное будущее. Когда-то много лет тому назад наши деды и прадеды, которые спасли мир от фашизма, были такими же молодыми, как и мы с вами.

2. Они отдали свою жизнь для того, чтобы мы могли жить в мирной России, радоваться каждому дню и горячо любить свою страну...

Стихотворение **«Родина» К. Симонова**, читает **Бондарев Артем**

2. Широка Россия как душа русского человека, щедрая, мудрая, сильная. О нашей Родине сложено много стихов и песен. Говорить о ней можно бесконечно.

1: Но конкурс чтецов "Свет мой, Родина моя!" подходит к концу. Мы благодарим всех, кто принял участие в нашем конкурсе.

2. Просим наше уважаемое жюри подвести итоги и объявить результаты.

А пока жюри подводит итоги, мы поиграем в игру **«Собери пословицу о Родине»**

Слайд 9

Один мудрец сказал, что «человек без родины, что соловей без песни». Своей песней соловей зажигает сердца, пробуждает любовь, заставляет плакать, он наполняет мир красотой.....

Велики просторы русского края, крепко любят свою **Родину русские люди**. Они сложили о ней много пословиц..... Давайте их вспомним....

Игра **Музыка**

.Каждому классу раздается конверт с пословицами. Задание собрать пословицы.

- Нет в мире краше **Родины нашей**.
- Одна у человека мать, одна у него и **Родина**.
- Кто за **Родину горой**, тот истинный герой.
- Если дружба велика, будет **Родина крепка**.
- Человек без **Родины**, как соловей без песни.

Если останется время, то поиграть в викторину

Награждение победителей, участников.....

1.Наш конкурс завершился, но мы не прощаемся....,

2. А искренне надеемся, что этот день и наша встреча для всех вас останется в памяти, как добрый и счастливый день, проведённый в кругу друзей.

1.Всего вам самого доброго!

Вместе: До новых встреч!

