

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35
«Детский сад компенсирующего вида»

**Конспект коррекционно-развивающего занятия
педагога-психолога
в подготовительной логопедической группе**

«Полевые цветы»

подготовила
педагог-психолог
Коваленко Оксана Анатольевна

г. Балашиха
2017

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят:
«Здравствуйте!»

Стихотворение.

Мы на поле ходили,
Хоровод водили,
Рвали там цветочки
И плели веночки.
Вот ромашка – белый цвет.
Соберём скорей букет.
К ней добавим василёк,
Синий к белому цветок.
Колокольчик голубой
Тоже мы возьмём с собой.
И гвоздичку – невеличку,
И душистый зверобой.
Мы вплетём в один венок
Каждый полевой цветок,
Чтобы долго любоваться
Каждый тем веночком мог.

Упражнение «Цветок»

Цель: мышечное расслабление, создание эмоционального комфорта.

Дети становятся в круг и внимательно слушают инструкцию.

По сигналу (хлопок в ладоши) садимся на корточки, сжимаемся в комочек, закрываем глаза, опускаем голову на руки. Представьте себе, что вы – маленькое зёрнышко, которое осенью спряталось в земле, чтобы не замёрзнуть в зимнюю стужу. Но вот наступила весна, появилось солнышко, прогрело своими лучами землю, и зёрнышко стало прорастать.

Поднимаем голову, вытягиваем вверх руки! Греет солнышко – растёт наше зёрнышко, превращаясь в цветок! Потихоньку поднимаемся на ноги, потягиваемся. Расправляем воображаемые лепестки. Опускаем руки, ставим их на пояс. А теперь поворачиваемся к солнышку то левым, то правым боком, влево – вправо, чтобы наш воображаемый цветок поставил каждый лепесток под тёплые лучи. Опускаем руки вниз, встаём ровно.

Игра «Букет цветов»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

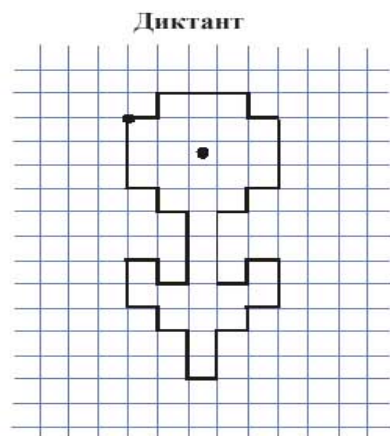
Каждый воображает себя цветком, проходит в центр комнаты, поднимает правую руку, представляет свой цветок. Так делает каждый. В результате получается букет из разных полевых цветов.

Пальчиковая гимнастика «Цветы»

Наши алые цветы распустили лепестки,
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.

Упражнение «Графический диктант»

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ←	1 ←	1 →
1 ↑	3 ↓	2 ↓	1 ↓
3 →	1 →	1 ←	1 →
1 ↓	1 ↑	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 ←	1 ←
3 ↓	2 ↓	1 ↑	1 ↑
1 ←	1 ←	1 ←	1 ←
1 ↓	1 ↓	2 ↑	3 ↑

Упражнение.

«Нарисуйте» глазами цветок.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Игра «Чем похожи и чем отличаются ромашка и колокольчик»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Список использованной литературы:

1. Алябьева Е.А. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Издание 2-е переработанное, доп. М.тц. Сфера,2008-160с.
2. Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. СПб.2011г.
3. Алябьева Е.В. Игры для детей 5-8 лет: развитие логического мышления и речи. М.2010г.

4. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста. СПб.2011г.

Конспект занятия «Фрукты»

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят:
«Здравствуйте!»

Стихотворение.

Фрукты очень любят дети,
Нет их вкусней на белом свете.
По садочку мы пойдём,
Фрукты свежие найдём.
Соком не для красоты
Наливаются плоды.
Вишню в кружку соберём,
Спелых слив ещё нарвём.
Вот под яблоней ковром
Яблоки лежат кругом,
Их в корзину соберём.
К ранней груше подойдём,
Жёлтые плоды сорвём.
С мамой заготовим сока
И варенье сварим к сроку.
Фрукты надо всем любить,
Чтоб здоровье сохранить.

Игра «Корзина фруктов»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Каждый воображает себя фруктом, проходит в центр комнаты, поднимает правую руку, представляет свой фрукт. Так делает каждый. В результате получается корзина из разных фруктов.

Упражнение «Волшебный мешочек»

1. Каждому ребёнку предлагается на ощупь определить в волшебном мешочке фрукт.

Упражнение «Четвёртый - лишний»

1. Каждому ребёнку выдаются 4 карточки. Необходимо назвать то изображение, которое не подходит к остальным.

2. Каждому ребёнку по очереди называют 4 слова. Ребёнок должен выбрать «лишнее» слово.

Пальчиковая гимнастика «Апельсин»

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один
Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка...кожура.
Он сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда.

На первые 2 строчки – ритмично сжимать и разжимать пальцы обеих рук. Затем поочередно загибать пальцы на правой руке. На 8 строчку – развести руки. На 9 – погрозить пальчиком. На последнюю – имитировать бег пальцами по столу.

Упражнение «Графический диктант» Груша.

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Игра «Чем похожи и чем отличаются яблоко и апельсин»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Упражнение.

«Нарисуйте» глазами фрукт.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Конспект занятия «Овощи»

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят:

«Здравствуйте!»

Стихотворение.

Овощи на грядке
Играют с нами в прятки.
Под листочками сидят,
К нам в корзину не хотят.
Вот тяжёлый кабачок
Лёг лениво на бочок.
Вот капуста растолстела,
От росы вся запотела.
Помидоры покраснелись
И на солнце засмотрелись.
А зелёный огурец,
Как удалый молодец.
Ровненько на грядках вновь
Под землёй растёт морковь.
Свёкла, репа и чеснок
Запасают силы впрок.
Лук красиво зеленеет,
Под землёю сам толстеет.
Целый огород друзей –
Вкусных разных овощей.

Игра «Поворота»

Все встают в круг – это кастрюля. Сейчас будем готовить борщ. Ведущий говорит кто кем будет (вода, картошка, капуста, морковь, свёкла, соль, мясо). Ведущий проговаривает по очереди что он хочет положить в кастрюлю. Каждый, узнавший себя прыжками на двух ногах, стремится в центр круга. В конце все берутся за руки и прыгают. В результате вкусный борщ.

Упражнение «Волшебный мешочек»

1. Каждому ребёнку предлагается на ощупь определить в волшебном мешочке овощ.

Упражнение «Четвёртый - лишний»

1. Каждому ребёнку выдаются 4 карточки. Необходимо назвать то изображение, которое не подходит к остальным.

2. Каждому ребёнку по очереди называют 4 слова. Ребёнок должен выбрать «лишнее» слово.

Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим,

Мы морковку трём,

Мы капусту солим,

Мы капусту жмём.

Резкие движения прямыми кистями вниз и вверх. Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя. Движение пальцев, имитирующие посаливание солью из щепотки. Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.

Игра «Чем похожи и чем отличаются чеснок и лук»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Упражнение.

«Нарисуйте» глазами овощ.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Конспект занятия «Деревья»

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят:

«Здравствуйте!»

Стихотворение.

Что ты знаешь о деревьях?
Есть у них могучий ствол,
Ветви, веточки и листья.
Ветер в кроне их нашёл.
А ещё канаты – корни
В землю глубоко уходят.
Держат корни ствол и крону.
Воду под землёй находят.
На земле деревьев много,
Всем дышать они помогут.
Вот упёрлась в небеса
Вся смолистая сосна.
Распустила ветви – косы
Белоствольная берёза.
Как во полюшке былинка,
Тонкая растёт осинка.
Дуб раскинул свои ветки,
И нестрашен ему ветер.
Липа цветом зацвела.
Пчёлка в гости позвала.
Ель иголки распушила
И грибочки все закрыла.
Ива плачет у реки,
Опустила веточки.
Шелестят листвою деревья,
Словно разговор ведут,
Руки – ветви распустили,
Птичек в гости к себе ждут.

Упражнение « Не пропусти дерево».

На развитие способности к переключению внимания.

Играющие сидят в кружке и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречаются деревья, дети должны хлопнуть в ладоши.

Дорога, тигр, берёза, самолёт, пшеница, роза, змея, дуб, гриб, тополь, школа, ромашка, ель, рама, дом, машина, тепловоз, рябина, муравей, графин, ива, гвоздь, воробей, палатка, сосна, книга, балет, осина, тапочки, собака, липа, паркет, клён.

Игра «Дотронься до.....»

Упражнение «Четвёртый - лишний»

1. Каждому ребёнку выдаются 4 карточки. Необходимо назвать то изображение, которое не подходит к остальным.
2. Каждому ребёнку по очереди называют 4 слова. Ребёнок должен выбрать «лишнее» слово.

Упражнение «Графический диктант» Лист.

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Игра «Чем похожи и чем отличаются тополь и берёза»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Упражнение.

«Нарисуйте» глазами дерево.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Конспект занятия «Насекомые»

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят: «Здравствуйте!»

Стихотворение.

Упражнение « Не пропусти насекомое».

На развитие способности к переключению внимания.

Играющие сидят в кружке и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречаются деревья, дети должны хлопнуть в ладоши.

Дорога, тигр, бабочка, берёза, самолёт, таракан, пшеница, роза, муха, змея, дуб, шмель, гриб, тополь, оса, школа, ромашка, комар, ель, рама, дом, клоп, машина, тепловоз, рябина, муравей, графин, ива, гвоздь, воробей, стрекоза, палатка, сосна, книга, балет, осина, тапочки, собака, липа, пчела, паркет, клён.

Игра «Изобрази насекомое»

1 хлопок - изображаем комара, 2 хлопка - стрекозу, 3 хлопка – муравья.

Упражнение «Четвёртый - лишний»

1. Каждому ребёнку выдаются 4 карточки. Необходимо назвать то изображение, которое не подходит к остальным.

2. Каждому ребёнку по очереди называют 4 слова. Ребёнок должен выбрать «лишнее» слово.

Упражнение «Графический диктант» Бабочка.

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Игра «Чем и почему похожи и не похожи муха и комар»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Упражнение.

«Нарисуйте» глазами насекомое.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Конспект занятия «Перелётные птицы»

Цели занятия: создание эмоционального комфорта, развитие коммуникативных навыков, познавательных процессов, рефлексии.

Задачи:

Коррекционно-развивающие: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Воспитательные: совершенствование навыка работы в группе; развитие способности строго следовать инструкции.

Здоровьесберегающие: профилактика нарушений зрения.

Ход занятия:

Ритуал приветствия. Участники становятся в круг, берутся за руки и хором говорят:

«Здравствуйте!»

Стихотворение.

Все птицы покрыты перьями, пухом,
У каждой две лапки, у каждой по клюву.
Есть крылья, Они им даны для полёта.
Лишь страусам, курам летать неохота.
Есть птицы домашние, дикие птицы.
Одни строят гнёзда поближе к водичке,
Другие гнездятся высоко в ветвях,
У третьих домишко висит в камышах.
На горных вершинах, на скалах, в траве
И в жарких песках, на болотной воде –
Повсюду все птицы выводят птенцов,
Таская в гнездо им жучков, червячков.
Синицы, кукушки, орлы, воробьи,
Грачи, журавли, певуны – соловьи,
Орлы, попугаи, крикливые чайки,
И белые лебеди, и снегири –
Всех птиц невозможно сейчас нам назвать.
Хотите о птицах побольше узнать?

Упражнение « Моё настроение похоже на перелётную птицу...»

Упражнение « Не пропусти перелётную птицу».

На развитие способности к переключению внимания.

Играющие сидят в кружке и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречаются деревья, дети должны хлопнуть в ладоши.

Дорога, тигр, берёза, самолёт, пшеница, роза, змея, дуб, гриб, тополь, школа, ромашка, ель, рама, дом, машина, тепловоз, рябина, муравей, графин, ива, гвоздь, воробей, палатка, сосна, книга, балет, осина, тапочки, собака, липа, паркет, клён.

Игра «Изобрази перелётную птицу»

1 хлопок- изображаем лебедя, 2 хлопка -журавля , 3 хлопка – ласточку.

Упражнение «Графический диктант» Журавль.

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Игра «Чем похожи и чем отличаются ласточка и журавль»

Цель: умение видеть характерные признаки предметов, сравнивать и обобщать.

Упражнение.«Нарисуйте» глазами птицу.

Цель: профилактика нарушений зрения.

Ритуал прощания.

«Башенка из рук»

Грибы. Ягоды.

Дикие животные весной

1. Игра «Сравни себя с диким животным»

Цель: развитие коммуникативных навыков, умение сравнивать и обобщать.

(Я такой же сильный, смелый, ловкий, красивый, умный, быстрый как....)

2. Игра «Изобрази животное»

Цель: развитие внимания, слухового восприятия.

1 удар в бубен - изображаем лису, 2 удара в бубен - волка, 3 удара в бубен – медведя.

Упражнение «Графический диктант»

Цель: развитие пространственной ориентировки, координации движений и тонкой моторики.

Занятие 23. Медведь

На занятии ребенок рисует по клеточкам медведя.

Скороговорка:

Шапка да шубка –
Вот наш мишутка.

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много пчел.

Упражнение на расслабление мышц плечевого пояса:

Шел мишка к броду,
Бултых в воду.
Уж он мок, мок, мок.
Уж он кис, кис, кис.
Вымок, выкис, залез на колоду
И опять: бултых в воду.
И так далее.

На первой строчке изобразить походку медведя. На второй строчке наклониться и расслабить плечи, руки внизу покачиваются. На предпоследней строчке распрямиться и изобразить как мишка забирается на колоду. На последней строчке опять наклониться. И так далее.

Повтори чистоговорку:

Об-об-об – шишка мишке прямо в лоб.

Отгадай загадку:

Летом ходит по тропе,
А зимой сопит в норе.

(медведь)

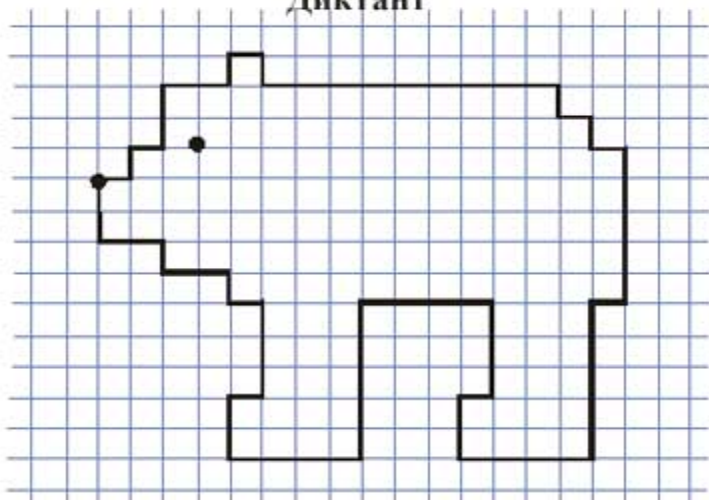
Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжий вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	9 →	4 ←	1 →
1 ↑	1 ↓	2 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 →	1 ←
2 ↑	1 ↓	3 ↑	1 ↑
2 →	1 →	4 ←	2 ←
1 ↑	5 ↓	5 ↓	1 ↑
4 →	1 ←	4 ←	2 ←
1 ↓	5 ↓	2 ↑	2 ↑

Что получилось? Нарисуй медведю глаз.

www.kindergenii.ru