

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования "Город Архангельск"  
"Детский сад комбинированного вида №100  
"Ельничек"

**Конспект**  
**непрерывной бинарной образовательной деятельности**  
**«Пузырь, соломинка и лапоть»**

по мотивам русской народной сказки

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие».

с участием родителей (законных представителей)

Группа компенсирующей направленности с профилем – ЗПР  
Старший, подготовительный возраст (5-7 лет)

**Воспитатель:**  
***Чернова Татьяна Анатольевна***  
Высшая квалификационная категория

**Учитель – дефектолог:**  
***Веревкина Светлана Анатольевна***  
Высшая квалификационная категория

**Цель:** Создать для детей условия для наиболее полного и свободного раскрытия их творческих способностей с помощью средств нетрадиционного рисования, приобщая к русскому народному творчеству через познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие.

**Коррекционно-образовательные задачи:**

1. Закреплять умение пересказывать русскую народную сказку «Пузырь, соломинка и лапоть» с опорой на мнемотаблицу.
2. Формировать умение подбирать слова для описания предмета, согласовывать прилагательные и глаголы с существительными.
3. Активизировать коммуникативные умения и пополнять словарный запас.
4. Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования – мыльными пузырями.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

1. Закреплять правильную артикуляцию, произношение и дифференциацию звуков [С] – [Ш].
2. Развивать общую зрительно-двигательную координацию, мелкую моторику; изобразительные и технические умения; способности рисования фломастерами, работать с нетрадиционными художественными материалами.
3. Развивать внимание, воображение; умения дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания законченности и сходства с реальными образами.
4. Развивать память через заучивание стихов, слуховое внимание и логическое мышление через загадки.
5. Развивать связную и диалогическую речь при пересказе, в беседе.
6. Развивать креативность, творческую активность детей в совместной деятельности со взрослыми.

**Воспитательные:**

1. Создать благоприятную, сказочную атмосферу.
2. Способствовать укреплению внутрисемейных отношений посредством русского народного фольклора и творчества.
3. Формировать умение самовыражения детей, стремление к достижению успеха; уверенность при поддержке родителей.

## Информационно-методическое обеспечение

### Материалы и оборудование:

- Музыкальный центр
- CD – диски с аудиозаписями
- Экран, диапроектор
- Слайды по русской народной сказке «Пузырь, соломинка и лапоть»
- Избушка (декорация)
- Чугунок с деревянной ложкой
- Русские народные костюмы для взрослых:  
Сказительница (воспитатель): сарафан, рубаха, кокошник  
Пузырь (учитель-дефектолог): шаровары, рубаха, пояс, лапти
- Костюмы сказочных героев для детей:  
Соломинка: платок, сарафан, фартук.  
Лапоть: шаровары, рубаха-косоворотка, лапти, шапочка лаптя.
- столы -6 шт.
- стулья - 12 шт. (для практической деятельности)
- Магнитная доска (1 шт.), магниты (4 шт.), указка (1 шт.)
- Воздушные шары для украшения зала
- Корзина с подарками: мыльные пузыри для детей (6 шт.)
- Подарки для родителей: подковки (6 шт.)

### Наглядный материал:

- «Птица – Сирин» в круге (большого формата) для оформления зала
- «Птица – Ракушка» (большого формата) для оформления зала
- Мнемотаблица по сказке

### Раздаточный материал:

- Стаканчики с мыльными пузырями – 6 шт.
- Коктейльные трубочки – по 12 шт.
- Наборы фломастеров -6 шт.
- Набор акварельной бумаги.
- Набор влажных салфеток.

### **Предварительная работа:**

- Чтение русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
- Рассматривание иллюстрированного материала.
- Беседы по иллюстрациям сказки.
- Упражнение в составлении предложений по иллюстрациям сказки.
- Упражнение в пересказе сказки по мнемотаблице.
- Просмотр мультфильма русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».
- Заучивание стихов.
- Д/игра «Подбери по цвету» (цвета и предметы).
- Дидактическое упражнение «Оживи фигуру» (дорисовывание предметов).
- Игры на поддувание с мыльными пузырями.
- Подвижная русская народная игра «Пузырь».
- Разучивание пальчиковой гимнастики «Мыльные пузыри».
- Подготовка родителей с информативным материалом по теме.

### **Ход занятия.**

**Организационный момент:** Дети с родителями стоят у входа музыкального зала парами.

*Звучит мелодия «В гостях у сказки».*

**Вход:** Сказительница – ведущая, встречает участников.

Дети входят в зал, держась за руку с мамами. Садятся на стулья полукругом.

*(Слайд №1. Сказочный лес)*

### **I Вводная часть.**

**Сказительница:** - Здравствуй, весь честной народ, сказка в гости вас зовёт!

Ребята, я получила письмо, а из какой сказки прочитать не могу. А вот кто нам поможет, угадайте:

*«В мыльной воде родился. В шарик превратился.*

*К солнцу полетел... Летел, летел, да не долетел.... Лопнул!»*

*(Мыльный пузырь)*

*Звучит мелодия «В гостях у сказки».*

**Пузырь:** - Добрый день, всем добрым людям!

Пусть весёлой сказка будет. Где моя большая ложка?!

**Сказительница:** - Здравствуй, Пузырь. Обожди ты с ложкой! Потерпи немножко!

Вот пришло нам письмо, а прочитать-то из какой сказки не можем. Поможешь нам?

**Пузырь:** Хорошо, помогу. Но для этого вы должны отгадать мои загадки:

1. *«У любого ты спроси, что носили на Руси?*

*Из коры плели галошки. Обували их на ножки?» (Ланти)*

2. *«Летом в полюшке росла. Колос к солнышку несла.*

*А как только пожелтела....Ей нашлось другое дело!» (Солома)*

- Верно, выходите ко мне мои друзья из сказки.

**Сказительница:** - Ребята, давайте вспомним, из какой сказки эти сказочные герои.

Правильно, из русской народной сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

*(Слайд №2. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»)*

### **II Основная часть.**

**Пузырь:** - Ну, теперь, давайте помогу вам прочитать письмо.

**Пузырь:** - А вы знаете, что обозначают эти знаки? Да тут зашифрована сказка «Пузырь, соломинка и лапоть». Давайте её расскажем. Ваши мамы будут нам помогать.

*Пересказ русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»*

(Мнемотаблица)

**Пузырь:** - Молодцы, мои ребятки. Умеете рассказывать сказку.

**Сказительница:** - К вам на сказку собиралась. Долго-долго наряжалась.

Поиграть хочу немножко. Ну-ка, встали все на ножки!

Поиграем мы сейчас с героями сказки в русскую народную игру «Пузырь».

Вставайте в круг с мамами, повторяйте за мной слова и движения.

**Физминутка**

*Проводится подвижная русская народная игра «Пузырь».*

Все встают в круг, берутся за руки. Под музыку отходят назад, делают круг больше и идут по кругу, проговаривая слова.

**Текст:** *«Надувайся пузырь, раздувайся большой. С-с-с-с-с-с-с-с!*

*Оставайся такой, да не лопайся!»*

**Сказительница:** - Хлоп! Лопнул пузырь!

Все останавливаются. Затем сужают круг к центру со звуком: - **Ш-ш-ш-ш-ш-ш!**

*Игра повторяется.*

**Пузырь:** - Ой, ребята, молодцы! Поиграли от души.

Хочу с вами ещё поиграть!

Игра называется «Скажи наоборот». Слушайте задание.

- Я называю слова, а вы подбираете противоположное. Если будет сложно, то мамы будут вам помогать. *(Пузырь и Сказительница по очереди говорят предложения)*

*Проводится дидактическая игра «Скажи наоборот».*

1. Соломинка тонкая, а Пузырь... (толстый)
2. Лапоть тяжёлый, а Пузырь...(лёгкий)
3. Соломинка смелая, а Пузырь.... (трусливый)
4. Лапоть сплели, а Пузырь... (надули)
5. Соломинка сломалась, а Пузырь... (лопнул)

**Пузырь:** - Вот здорово, всё верно сказали!

### III Практическая часть.

**Сказительница:** Давайте и мы поможем найти много новых друзей Пузырю.

*«Делу время – потехе час!».* Не зря так говорят у нас.

Хватит дети забавляться. Пора за дело приниматься.

Прежде, чем нарисовать, надо пальчики размять!

#### Проводится пальчиковая гимнастика «Мыльные пузыри»

*Раз, два, три, четыре, пять – загибают пальцы по одному.*

*Ни за что их не поймать! – сжимают кулачки.*

*Если дунуть посильней... – ладошки вместе кверху, дуют в ладоши.*

*Будет много пузырей – шевелят пальчиками.*

*Мыльные, воздушные – трут ладошки, указательными пальчиками рисуют в воздухе круги.*

*Ветерку послушные! – хлопают в ладоши.*

#### Дети с мамами садятся за столы. (Слайд №3. «Мыльные пузыри»)

**Сказительница:** - Сегодня я познакомлю вас с новой нетрадиционной техникой *«Рисование мыльными пузырями»*. И научу вас создавать красивые изображения. На столах приготовлены необходимые материалы: стаканчики с мыльными пузырями разных цветов, соломинка для коктейля и листы бумаги. Посмотрите и послушайте, как надо будет создавать изображения.

Технология рисования такова: сначала, мы опускаем соломинку для коктейля в стаканчик с мыльными пузырями и начинаем пенить раствор, т.е. дуть в неё так, чтобы пузыри поднялись в стакане до верху. Когда пена поднялась, то берём плотный лист бумаги и прислоняем её к мыльной пене. Таким образом, можно одним листом бумаги пройти по всем цветам и получить разноцветные изображения. А если нарисовать одним цветом, например: голубым, то получится океан. Когда изображения чуть подсохнут, то необходимо дорисовать детали фломастерами, чтобы пузыри превратились в различные реальные образы.

Приступайте к работе.

#### Практическая творческая деятельность.

*(Звучит аудиозапись. Дети надувают мыльные пузыри, создают изображения на листах бумаги, дорисовывают детали. Мамы помогают.)*



## Итог.

**Сказительница:** - Молодцы, мои ребятки. Какие красивые образы у вас получились из пузырьков. В кого вы превратили мыльные пузыри? *(Дети называют образы).*  
Выходите со своими рисунками ко мне, покажем их гостям.

*(Дети с рисунками выходят на середину зала, показывают)*

*Ребёнок читает стихотворение «Мыльные пузыри» Е.Егорова*

**Лапоть (ребёнок):** Как красивы, посмотри!

Мыльные пузыри.

Стайкой по ветру летят

И на солнышке блестят

Взяли краски у зари

Эти чудо-пузыри!

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

1,2,3,4,5 – ни за что их не поймать!

**Сказительница:** - Пузырь, посмотри, сколько много теперь у тебя друзей! А вот твоя большая ложка и горшочек каши! (Дарит). Спасибо тебе за помощь.

**Пузырь:** - Спасибо, вам ребята. Теперь у меня стало много друзей. А я для вас тоже приготовил подарки за хорошую работу. А мам я хочу поблагодарить и подарить подковы на счастье и удачу.

*Дружбой искренней и честной*

*Нужно всем нам дорожить.*

*Потому что, как известно,*

*Без друзей нам не прожить!*

*(Дарит детям мыльные пузыри)*

*Звучит мелодия «В гостях у сказки».*

**Занятие окончено.**

По окончании занятия представлена

Выставка семейного художественного творчества

**«Волшебный мир мыльных пузырей»**

(Нетрадиционная техника «Рисование мыльными пузырями»).

## Технология создания мыльных пузырей

### Рецепт №1

В воду добавляется шампунь (лучше детский без слёз) или жидкое мыло. Концентрация примерно 1:10. Пропорция не является строгой, однако, резко менять её не стоит. Чтобы пузыри были большими и подолгу не лопались, надо добавить в воду чуть-чуть желатина или глицерина.

### Рецепт №2

В 300 мл. воды добавляется:

100 гр. средства для мытья посуды

50 мл. глицерина

### Рецепт №3

В 300 мл. горячей воды добавляется:

50 мл. прозрачного геля для душа (можно детского)

10 капель нашатырного спирта

150 мл. глицерина

Все ингредиенты перемешать и оставить постоять на 2-3 дня. Затем раствор профильтровать через марлю и поставить в холодильник на 12 часов. Затем можно использовать в создании красивых мыльных пузырей.

### Рецепт №4

50 мл. прозрачного геля для душа (можно детского)

60 мл. воды

0,5 чайной ложки сахара

Все перечисленные компоненты нужно соединить, перемешать и творить чудеса!

**ГЛАВНОЕ:** для рисования мыльными пузырями в растворы мыльной воды добавляются краски или пищевой краситель.

## Библиография

1. Интернет ресурсы: [https://vk.com/club\\_roditelej](https://vk.com/club_roditelej)
2. Под ред. В.И. Логиновой. – М.: Просвещение, 1990 – 420 стр. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть».
3. Шорыгина Т.А. 500 загадок, считалок для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96с.