

Конкурс на лучшую методическую продукцию педагогических работников Управления
образованием Асбестовского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35» Асбестовского городского округа

Наименование номинации:

Сценарные разработки уроков, занятий и внеклассных мероприятий.

Тема работы:

«Рождественские колядки»

Форма:

Развлечение для детей 5-7 лет

Князева Екатерина Радифовна
Музыкальный руководитель

Содержание

| | |
|---|---|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.1. Актуальность, новизна творческой работы..... | 3 |
| 1.2. Цель..... | 3 |
| 1.3. Задачи..... | 3 |
| 1.4. Планируемый результат..... | 3 |
| 1.5. Возраст детей..... | 3 |
| 1.6. Условия проведения..... | 3 |
| 1.7. Перечень оборудования..... | 4 |
| 2. Сценарий развлечения | 5 |
| 3. Список литературы..... | 8 |
| 4. Приложение 1. | |
| Список музыкальных файлов..... | 9 |

1. Пояснительная записка:

1.1. Актуальность, новизна:

Когда мы задаем вопрос детям: - Какой из праздников ваш самый любимый? Самый популярный ответ: «Новый год, день рождения, 8 Марта», и лишь единицы назовут одним из любимейших праздников Рождество, Крещение, Пасху. В чем секрет такого разногласия между людьми, живущими в одном доме – Россия? Что поможет нам вернуть утраченное, восстановить складывающуюся веками систему нравственных ценностей и человеческих отношений? Только возвращение к русскому фольклору, к его истокам, народным традициям и православным праздникам поможет нам противостоять бездуховности современного мира.

Народные праздники по самой своей природе педагогичны, они всегда включают в единое праздничное действие и детей и взрослых. Русский народный праздник всегда был открыт для новизны, изобретательности, вбирал в себя элементы отечественной, впитывал церковную, православную религиозную обрядность. Эта открытость веяниям времени и одновременно сохранность традиций прошлого, уходящего в глубину веков до языческих времен, создавали богатую духовную атмосферу, положительно влияющую на духовно-нравственное совершенствование и развитие личностных качеств подрастающих и взрослых поколений. Благодаря организации народных развлечений, дети приобщаются к народным традициям, у детей развивается национальное самосознание, а значит, и уважение к своему народу.

Период святочных колядок - один из самых любимых всеми, происходящий на время зимних святок, всегда отмечался ярко, шумно и весело. Он навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. Поэтому и возникла идея в проведении Святочных колядок силами педагогов и ребят.

1.2. Цель:

Развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре, воспитание духовности и формирование эстетического сознания дошкольников в процессе ознакомления с русским праздником - Колядки.

1.3. Задачи:

- Обогащать духовный мир детей.
- Приобщить детей к глубинному традиционному культурному и историческому наследию русского народа.
- Развивать музыкально- творческие способности детей.
- Воспитывать интерес к народным обычаям, к русскому фольклору.
- Воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях русского народа.

1.4. Планируемый результат:

- Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
- Имеют представление о традициях русского народа.
- Используют в речи русский народный фольклор.
- Имеют представление о национальном костюме русского народа.

1.5. Возраст детей: дети 5-7 лет.

1.6. Условия проведения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» Асбестовского городского округа. Музыкальный зал. 14.01.2016г

1.7. Перечень оборудования:

Макет «Деревенский дом»

Костюмы Колядовщиков -3 шт.

Костюм Хозяйки- 1 шт.

Противень – 1 шт.

Пряники – 48 шт.

Зерно гороха – 100гр.

Зерно фасоли- 100 гр.

Зерно тыквенных семечек – 100гр.

Деревянные ложки- 10 шт.

Канат- 1 шт.

Музыкальный центр- Samsung

Музыкальные файлы на флеш- накопителе - Трек №1., №2., №3., №4.

2. Сценарий развлечения:

Колядовщик №1 – ребенок 1.

Колядовщик №2 – ребенок 2.

Колядовщик №3 – ребенок 3.

Хозяйка – воспитатель.

В зале стоит макет деревенского дома.

Дети сидят на стульчиках.

Ход развлечения:

*Под звуки колядок в зал заходит Хозяйка с колядовщиками
(трек №1)*

Колядовщик №1

Пришла коляда,
Отворяй ворота!
Ворота отворяй
И гостей принимай!
Как зашли мы, зашли
Да в хорошую избу.

Хозяйка.

Здравствуйте, ребята!
Щедрый день, добрый день!
Вот и святки пришли,
Зиму в дом привели
В сани коней запрягли,
В путь - дорожку вывели.
Белый снег заледенили,
Лед на речке замостили,
Ребят в санки усадили,
По колядкам покатали.

Колядовщик №2.

Сеем, веем, посеваем,
С Рождеством Вас поздравляем!

Хозяйка.

Праздник этот самый длинный.
Он веселый и старинный
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.
От Рождества и до Крещения,
Приготовив угощение,
Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,
Праздник ждали и любили.
Так давайте же сейчас
Встретим мы его у нас.

Колядовщик №3

Коляда, коляда,
Накануне Рождества!
Тетенька добренька,
Пирожка дай сдобненька
Не режь, не ломай,
Поскорее подавай,
Двоим, троим,
Давно стоим,
Да не выстоим!
Печка-то топиться,
Пирожка-то хочется!

Хозяйка.

Угощенья я вам дам, только для начала развеселите моих деток. Поиграйте с ними.

Колядовщик №1

Прикатила коляда,
Коляда-то молода, у-у-ух!
Что за славный денек,
Становись в хоровод,
Будем кругом ходить
Да ребят веселить!

Все вместе водят хоровод под песню

« Хоровод »

(Трек №2)

Колядовщик №2

По лужочку я шел,
Себе ложки нашел.
Эти ложки, развеселые!
Вы, ребята, поспешайте,
Инструменты разбирайте!
Ну-ка, примемся за дело,
Поиграем с ними смело!

Хозяйка выбирает 5 человек из зала, кто будет играть на ложках. Дети играют на ложках под музыку «Ах вы сени, мои сени» (Трек №3.)

Игра повторяется несколько раз с разными участниками.

Хозяйка: Ох ребята молодцы! Поиграли удалцы, а сейчас я посмотрю какие вы сильные, и ловкие.

Игра «Перетяни канат».

(Трек №4.)

(Сначала канат перетягивают коледовщики)

Хозяйка: А вы ребята не сидите, гостям нашим помогите!

(дети помогают коледовщикам. Одна группа против другой тянет канат)

Хозяйка: Вы и ловкие и смелые, ребята вы умелые. А теперь покажите какие вы хозяйственные. Шла вчера с базара я, пирогов испечь желала, и рассыпала зерно. Помогите мне ребята собрать все зернышки, только что бы горошинка к горошинке, фасоленка к фасоленке, семечка к семечке!)

Хозяйка проводит игру «Курочки и петушки»

(Трек №4.)

(Две команды в течение двух минут собирают зерна (фасоль, горох, тыквенные семечки, разбросанные на полу.) Побеждают те, кто больше собрал. (каждая группа собирает один вид зерна).

Колядовщики.

Не пора ли вам, хозяйюшки, колядовщиков- то одарить?!

Не скупитесь, поделитесь,

Щедро всем распорядитесь!

(Подходит к дому ,достает готовые заранее гостинцы, и угощает колядовщиков).

Колядовщики.

Коли вы так добры,

Дарим вам колядки мы!

Чтобы колос — с бревно,

А зерно — с ведро!

Кому песни поем,

Тому будет добро,

Тому сбудется,

Не минуетя.

(Колядующие, пританцовывая, уходят с пением).

(Трек №1.)

Уродись, коляда,

Накануне Рождества!

Коляда, коляда,

Отворяй ворота!

3. Список литературы:

1. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» №10-2001г . ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». Гризик Т.И.
2. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. Князева О. Л., Маханева М.Д - СПб, 2010.- 304 с: ил.
3. Журнал «Музыкальный руководитель» №8-2008г. ООО Издательский дом "Воспитание дошкольника
4. Авторская разработка

Интернет ресурсы :

5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B0>
6. <http://myzryk.forum2x2.ru/t31p30-topic>

4. Приложение 1.

Список музыкальных файлов:

1. Трек №1- «Пришла коляда» Русская народная.
2. Трек №2- « Танец по кругу» Юлия Селиверстова
3. Трек №3- «Ах вы сени, мои сени» Русская народная
4. Трек №4- «Кадриль» Русская народная