

**Внеклассное мероприятие**  
**«Знакомьтесь: Ставрополь»**  
2 класс

**Цели:**

- создать условия для формирования представления младших школьников о богатейшей истории Ставропольского края, его обычаях, традициях;
- развивать познавательный интерес к истории через чтение дополнительной литературы, изучение традиций народов Северного Кавказа;
- воспитывать любовь к своей «малой родине», её богатству, её прошлой и настоящей славе.

**Оборудование:** компьютер, карта Ставропольского края, выставка книг.

**Ход мероприятия**

Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в историю родного края. Давайте вместе пролистаем страницы истории Ставрополья – нашей малой родины.

**Мотивация:** (на экране демонстрируются пейзажи Ставрополья)

Учитель: *(стихотворение И.В. Кашипунова о Ставрополье)*

Лежит оно в равнинах и горбинах,  
Лежит на стыке четырех ветров.  
Ах, Ставрополье, синий край России,  
Ты — песня эскадронная отцов.  
Мне открывали даль твои рассветы,  
А стрепеты — немятую траву...,  
Куда б меня не заманили ветры —  
Тебя от сердца я не оторву.  
Ах, Ставрополье, синий край России.

Ученик 1:

Люблю я русскую природу:  
Березки в дымке голубой,  
Стада, пасущиеся всюду,  
И реки с чистою водой.

Ученик 2:

Люблю лесов благоуханье  
И запах скошенной травы,  
И пчел роящихся жужжанье,  
И шум проснувшейся листвы.

Ученик 3:

Люблю тебя, земля родная,  
За то, что Родина моя!  
И не найти прекрасней края,  
Чем Ставропольская земля!

**Работа по теме «Знакомьтесь: Ставрополь»**

Ставропольский край — наша малая родина. Он находится на Юге России (учитель показывает на карте) и занимает площадь более 66,2 тыс. кв. км. В состав края входят 26 районов, 19 городов, 742 села. Наиболее крупные города — Невинномысск, Пятигорск, Кисловодск, Георгиевск, Буденновск, Минеральные Воды, Ставрополь (показывает на карте). В Ставропольском крае проживает около 2 млн. 700 тыс. чел.

Главной отраслью экономики края является сельское хозяйство. В Российской Федерации Ставропольский край занимает четвертое место по объему производства сельскохозяйственной продукции. Основная зерновая культура — озимая пшеница.

Учитель сообщает краткую информацию о родном городе. (Показывает на карте, где находится населенный пункт).

**Игра: «Цветик - семицветик»**

Учитель:

- А теперь давайте поиграем в игру «Цветик-семицветик».
- Давайте узнаем, чем богат наш город?
- Каждый лепесток - это одна из сторон богатства города.

- 1 лепесток - фабрики, заводы, вокзалы нашего города (села, станицы). Они нужны для нормальной жизни.
- 2 лепесток - школы, училища, институты, университеты. Чтобы хорошо работать, необходимо быть мастером своего дела, а для этого надо учиться.
- 3 лепесток - библиотеки — хранилище знаний.
- 4 лепесток - театры.
- 5 лепесток - музеи.
- 6 лепесток - парки.
- 7 лепесток - памятники.

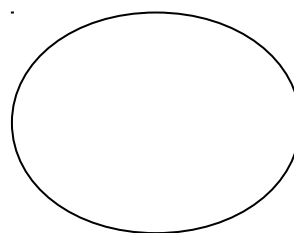
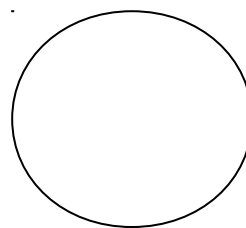
Все богатства необходимы. Если у цветка оторвать лепесток, он теряет прелесть. Так и город — стоит лишить его «богатств», и он утратит свое значение. Но самое главное богатство города — человек (сердцевина цветка). Человек создает богатства и их потребляет.

- Давайте узнаем, чем богаты столица нашего края и город, в котором мы живем.

#### Работа в группах:

г. Ставрополь

г. Георгиевск



- Ребята, что для каждого из вас значит «Ставрополье», «Ставрополь»? (Ответы учащихся).
- Ставрополь — это малая Родина, частица великой России. Это место, где родились, где живут близкие и дорогие нам люди.
- Ребята, а кто дал название городу «Ставрополь»?
- Императрица Екатерина II.
- Ставрополь — это греческое слово. В то время модно было давать городам греческие названия. Что оно означает в переводе на русский язык?
- Город Креста.
- (Если ученики не владеют этими сведениями, им сообщает учитель).
- Откуда можно узнать об истории нашего города и края?
- Из книг, из кинофильмов, фотографий, открыток, из учебников.

#### Развивающий материал.

А) Кроссворд.

- Назови наиболее крупные города края.

Н												
Ж												
К												
Г												
Б												
П												
Е												

(Невинномысск, Железноводск, Кисловодск, Георгиевск, Будённовск, Пятигорск, Ессентуки)

Б) Работа с пословицей.

Наступил на землю русскую, да остутился.

- Как эта пословица связана с нашим краем?

В) Узнай из пропущенных в пословицах цифр дату основания города Ставрополя.

... в поле не воин.

... раз отмерь, один раз отрежь.

У ... нянек дитя без глазу.

... с ложкой, один с сошкой.

(Учитель сообщает дату основания г. Георгиевска)

Г) За одну минуту назовите как можно больше слов, которые встречаются в слове «Ставрополь».

(Пол, роль, трос, лов, тополь, вол, вопль, рот, сталь, плов, сова, пост, рост, порт...)

**Итог.**

- Ребята, хочется ли вам изучать историю нашего края, города?

- Почему?

Звучит песня о Ставрополье (о родном городе).

*Ставрополье моё, ты на юге России  
Пролегло среди двух синеоких морей.  
Улыбаясь, глядишь в небеса голубые.  
И добрее душа от улыбки твоей.*

*Косяки журавлей над тобой пролетают,  
Унося в дальний край, запах пахучих родных.  
Только я от тебя улететь не желаю,  
От полей и лесов, от раздолгий твоих.*

*Эту землю ещё наши деды пахали.  
Словно мать от врагов защищали её.  
И потомкам беречь край родной завещали,  
И храним мы тебя, Ставрополье моё!*

*Люблю я русскую природу:  
Берёзки в дымке голубой,  
Стада, пасущиеся всюду,  
И реки с чистою водой.*

*Люблю лесов благоуханье  
И запах скошенной травы,  
И пчёл роящихся жужжанье,  
И шум проснувшейся листвы.*

*Люблю тебя, земля родная,  
За то, что Родина моя!  
И не найти прекрасней края,  
Чем Ставропольская земля!*

#### Использованная литература

1. <http://ru.wikipedia>.
2. <http://www.georgievsk.ru/>
3. <http://mingitau.livejournal.com/65690.html>