

**Сценарий классного часа для участия в конкурсе «Чистое слово»
на тему «Мы сохраним тебя, русская речь».**

Подготовила и провела

учитель русского языка и литературы

МБОУ сош №62 Ханмагомедова Назират Сиражудиновна

И мы сохраним тебя , русская
речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя
пронесём ,
И внукам дадим , и от плена
спасём
Навеки!

Анна Ахматова



Цель:

- показать отрицательную роль сквернословия в нашей речи;
- дать понятие необходимости соблюдения этикетных норм в обществе;
- привитие культуры поведения, речи, внешнего вида и общения подростков между собой и окружающими.

Задачи:

1. формирование положительного образа юного гражданина через приобщение к речевой культуре, здоровому образу жизни, основой которого является духовно-нравственное развитие;
2. формирование позитивной модели речевого поведения как важного условия социализации личности;
3. повышение образовательного уровня молодежи на основе развития речевой культуры;
4. стимулирование и поддержка научной деятельности молодежи, направленной на изучение проблем современного состояния русского языка;
5. закрепить представление детей о жаргоне, сленге;
6. воспитывать любовь к родному языку.

Форма проведения: урок культуры речи.

Оборудование: проектор, презентация, плакат, листовки, компьютер.

Ход урока

Учитель:

Хочу писать на русском языке
О всем, что мыслю, чувствую и вижу,
Что в жизни я люблю и ненавижу,
Пока перо держу еще в руке.

Пройти ли мне ступенями веков,
Всей правды о России вождею?
Какую малость я подъять успею
От времени, что спит под спудом слов?

Но я – историк. Вспять не поверну.
Не ведая начертанных мне сроков,
Над родиной, отшедшей от истоков,
Я летописей крылья разверну.

И проведя корабль души моей
Сквозь рифы смут, насилия и безвластия,
Я смею верить, что приму участие
В грядущем просвещении царей.

Хочу поведать людям сей земли,
Как пращуры гршили и творили,
Чтоб все мы тех уроков не забыли
И с Богом в сердце в будущее шли!

-Ребята, сегодня мы совершим путешествие в страну "Чистых слов". Где же нам её найти? Что же это за страна?

Это страна, где люди говорят красиво, правильно, четко и точно излагают свои мысли.

Ребята, я знаю, кто может нам помочь найти страну "Чистых слов". Страна эта находится рядом с нами. Стоит только с полки снять книгу, и мы окажемся там. А правит этой страной государь "Толковый словарь".

Учащиеся обращаются к словарю.

Ученик-словарь читает.

-В русской речи, в русской речи

Есть волшебная страна,

Та, которая словами,

Как людьми населена.

-Правит ими государь,

По прозванию Словарь!

Даже Пушкин, я об этом

Достоверно говорю,

Не однажды за советом

Обращался к Словарю.

-Ребята, давайте обратимся к словарю и он нам поможет попасть в страну чистых слов.и я вам скажу, ребята, в страну "Чистых слов" может попасть любой человек, который любит свой родной язык и выполняет правила.

Ученик (Анастасия) читает.

-Любите свой родной язык!

-Не засоряйте язык словами-сорняками!

-Не засоряйте язык кличками!

-Красиво и точно излагайте свои мысли!

-Родной язык-святой язык,

Отца и матери язык.

Как ты прекрасен!

Целый мир в твоём богатстве я постиг!

Учитель:

-На нашей планете люди говорят на разных языках. Только в России говорят более чем на 100 языках. Русский язык служит языком межнационального общения народов России.

И для народностей любых

Язык свой - это честь.

Суворов одобрял солдат

На русском языке.

Бессмертный Пушкин сочинял

На русском языке!

Учитель:

-Ребята, а что для вас значит любить свой язык?

Правильно, это значит изучать язык, стремиться говорить чистым правильным, литературным языком. Следить постоянно за своей речью и речью других.

-Многие люди так безжалостно портят нам язык, бездушно искажают, уродуют его словами-сорняками, вульгаризмами, т.е. грубыми просторечными словами, тем самым мы выражаем неуважение к другим людям.

А нельзя ли нам без них?

(Сценка)

Станный и взъерошенный Дима выскочил из класса, его окружили ребята с вопросами:

-Ну что, завалил?

Дима ответил:

Выкрутился!

-Что делает Босс?

-Режет всех подряд

-А Русалка?

-Топит!

-А этот наш препод?

-Засыпает

-А Васька?

-Плавает по шпорам!

Учитель:

Если бы этот разговор услышал иностранец, изучавший русский язык он решил бы, что здесь собрались жертвы какой-то расправы, а спасенный счастливо рассказывает о проделках злодейской шайки. Современному школьнику этот язык понятен: Босс-это директор, Препод-учитель, выкрутился- сдал. На этом языке, точнее жаргоне разговаривает почти добрая половина наших подростков.

Жаргон - это разновидность речи, используемая в узком кругу просвещенных. Это грубый, обедненный, безобразный заменитель настоящего языка! Например, в ученическом жаргоне - пара- двойка, кемарить- спать, супер- отлично. Могут ли подобные словечки заменить настоящие, точные русские слова? Богатства оценочной лексики, которая в национальном языке выражает тончайшие оттенки человеческих чувств, в жаргоне подменяются условными обозначениями, которые сводятся в математических знаках - и +. Блеск, клево, железно- все это говорится при положительной оценке; муть, прокол, чешуя- при отрицательной.

Молодежный сленг.

Молодежная речь отражает неустойчивое культурно- языковое состояние общества. В разные периоды жизни разным был язык. Сообщества людей постоянно изобретало свои способы общения. Для них важно, чтобы их не понимали посторонние. Сленг- это заниженный стиль речи, размывающий нормы языка, речевого этикета. Он становится привычным не только в повседневном общении, но и звучит по телевидению. Молодежь является носителем сленга,

делает его элементом поп-культуры, который в свою очередь становится престижным. Примерами служат тексты песен "Мне все по барабану"-группа "Сплин", "Заколебал ты"- "Дискотека Авария!"

Учитель: А сейчас мы предлагаем отправится в путешествие по стране "иностраннных" слов.

Ученик-словарь: Мы поедем за границу?

Учитель: Нет. Зачес же так далеко ехать, ведь такие "иностранцы" живут среди нас. Потому что говорить мы будем о современной речи молодежи, а точнее о нарушении её содержательности и чистоты. А чтобы вам, ребята, было все понятно, я приглашаю заглянуть в одну из школ. Итак, представьте себе, начало учебного дня, встречаются два одноклассника...

(Сценка)

Навстречу друг другу выходят Саша и Вова

Саша: Привет, Вова!

Вова(небрежно): Салют, дерево!

Саша(недоуменно): Ой, где дерево?

Вова(объясняет): Это же ты, кореш.

Саша: Я не корень, я парень...Вова, я, собственно, хотел спросить, а тебе нравится наша новая одноклассница Света?

Вова: Отпад!

Саша: Что?

Вова: Ну, ништяк!

Саша: Ой, а что это?

Вова: Это значит, что прикид у нее клевый!

Саша: Что она прикидывает и кого клюет?

Вова: Ну, убойная девчонка.

Саша(испуганно) Она кого-то убила? Она что- киллер? Надо же, а ведь сразу и не скажешь!

Вова(утомленно): Слушай, ты сегодня какой-то фиолетовый.

Саша: Это я, наверное, ручкой испачкался.

Вова: Ты лох, что ли?

Саша: Нет, я не оглох.

Вова(кричит): Ты не въезжаешь, что я мелю?

Саша: Я на мельницу не ездил. Зачем мне это?

Вова: Уши разуй. Что-то тебя сегодня колбасит...

Саша: Я колбасу утром ел,это верно.

Вова: О! (хватается за голову) Ты меня своей тупостью просто убил.

Входит Света.

Света(удивленно): Здравствуй, Вова.

Вова: Хэллоу. В киношку завалимся? Там в буфете и похавать можно.

Света(пытится): Я тебя не понимаю. Вова, ты болен?

Вова: Не, просто бубен у тебя симпотный.

Света(непонимающе): Кто-потный?

Вова: Нет, вообще ты классная.

Света: А из класса я давно уже ушла.

Вова: Ну, так как, в киношку слиняем?

Саша: Света, ты не бойся. Я тебе переведу. Я, кажется, уже научился понимать этот иностранный язык. Вова говорит "не откажи в любезности, прекрасная девушка, пойдем со мной в кино"!

Света: Я пойду в кино, но только не с тобой, Вова, а с тобой, Саша.(Берет Сашу под ручку)

Вова завистливо смотрит, как Саша прогуливается со Светой.

Вова: Я понял. Мой язык не всем нравится. Он в самом деле странный какой-то...

Саша: Больше не будешь так разговаривать?

Вова: Больше не буду.

Учитель: А вы, ребята, используете в своей речи такие слова?

А представьте себе такую ситуацию. Человеку нужно коротко и ясно изложить свою мысль, а он начинает вставлять лишние слова. Тут не до смеха.

Ученик (Ксения).

Видит как-то гражданин,

Что сарай пылает.

Он звонит по "ноль один"

Срочно сообщает:

Я не знаю, как начать,

Но, как говорится,

Я звоню вам, так сказать,

Чтобы поделиться.

В общем, значит, стало быть,

Тут такое дело...

Можно трубку положить

Всё давно сгорело.

Ученик (Мария)

Как поехать на вокзал?-

Я спросил в трамвае.

Пассажир один сказал,

Что прекрасно знает

В общем, где-то, так сказать,

Это близко очень

Просто тут рукой подать,

Говоря короче.

Я вам, значит, заодно

Объясню по дружбе...

Вы проехали давно

Возвращаться нужно.

Учитель: Как видно из этого стихотворения, употребление в речи лишних слов, слов-паразитов может привести к самым абсурдным последствиям.

-Чистый, красивый язык- это оружие в борьбе за знания. Если каждый из вас будет хорошо владеть родным языком, то вы сможете четко и точно излагать свои мысли. Может быть, научитесь писать стихи и сказки.

" Злые слова: поговорим о сквернословии"

Сквернословие- это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика, лексика "телесного низа" и др. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова "скверна".

Если вы хотите быть по-настоящему интеллигентным, образованным и культурным человеком, то обратите внимание на свой язык!

И, действительно, почаще прислушивайтесь к своей речи, мысленно пытайтесь быстро скорректировать сказанное, постарайтесь обогащать свою речь только приятными теплыми словами, которые будут радовать слух окружающих. И о вас никогда не скажут: Он хам!

Невежа! И вас никогда не будет стыдно за сказанное.

Ученик (Анастасия)

Мое человечество!
Что мы так часто грубим?
Нам не извиненья,
Когда мы грубим,
Лишь отругиваясь
Ведь грубость потом
Как болезнь переходит к другим.
И снова от них возвращается к нам,
Наша грубость.
Грубит продавщица,
Официантка грубит.
Кассирша на жалобной книге
Тихонько расположилась
Но это ли грубость-
Лишь голос их тайных обид
На грубость чужую.
Которая в них отложила
Моё человечество!
Будем друг к другу нежней!

-Сейчас настало время оказать экстренную помощь заболевшим сквернословием. В гостях у нас Доктор Айболит!

Айболит: Кто тут у нас больной? Будем лечиться!

Нужно подойти к зараженному сквернословием, взять его за руку и нежно посмотреть ему в глаза и погладить по голове.

Если уши больного сквернословием свободны, произнести в них самые прекрасные слова.

Всем гражданам во время эпидемии иметь при себе карамель, и в случае проявления первых признаков, заполнять их уста карамелью.

Если симптомы ярко выражены, и больной еще согласен на помощь, заклейте ему рот, например, скотчем или пластырем.

Если заболевший сам в состоянии поправиться, то просто улыбнитесь ему.

-Ваша хворь пройдет непременно!

Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой вести.
Словом можно продать, и предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец перелить.

Ученик(Ксения):Значимость — слова- это традиция русской поэзии. Она вытекает из православной традиции, из Библии. Вы знаете, что рассказ о сотворении мира в Евангелии от Иоанна начинается с этой загадочной фразы: "Вначале было слово. И слово было у бога. И слово было бог". О том, как понимать эту фразу, написаны десятки тысяч исследований.

Молитвой, словом исцеляли многие болезни. И в наше время к людям, пережившим трагедию, обращаются словом. Добрые, спокойные, утешительные слова могут поднять настроение, вернуть человеку уверенность в себе, укрепить его дух. Какие это слова? Психологи утверждают, что самой большой целебной силой обладают слова: добро, надежда, вера, любовь,

счастье, красота. Давайте проверим это утверждение.

Учитель. Я предлагаю вам игру "Дерево добрых слов". Вы видите засохшее дерево. Давайте его оживим. Начиная с меня, каждый по цепочке должен передать соседу какое-нибудь доброе слово, не забыв при этом назвать соседа по имени. Ведь им человека- это тоже очень хорошее и доброе слово.

Но, к сожалению, чаще мы слышим совсем другие слова. Если бы мы не говорили лишних слов, наша жизнь уж точно стала бы длиннее и красивее. Мы смогли бы нарисовать картину, построить дом, а вместо этого тратим время на лишние слова. Подумайте об этом.

Ученик(Алексей): Некоторые ученики следят за своей речью только в школе, но стоит им выйти из школы, и появляются ненужные слова и даже грубые выражения. Послушайте!

Вася: Ну, ты олимпиаду смотрел? Ну им классно всыпали, понимаешь наши, значит; этим самым мировецки вкатили, вмазали шайбу, колоссально, понимаешь!

Витя: Ага! Ну, а я фильмец смотрел, Люкс! Понимаешь, так здорово, что не могу...Сначала он так, потом убегает, а потом так...Окей! Ну, понимаешь, одним словом здорово! Окей!

Ученик(Ляна): Ребята, вы что-нибудь поняли из того, что они рассказали? Я ни слова! А вы, уважаемый словарь?

Ученик-словарь: Русский язык так богат и красив, зачем же говорить на каждом шагу Окей, если есть прекрасное русское слово " хорошо".

Учитель: Очень печально, когда в разговоре ребята не находят нужных, красивых, русских слов.

Красивые, добрые слова делают человека духовно чище, обогащают его внутренний мир. Поэтому, чем чище и краше будет наша речь, тем добрее будет наше сердце. А человек с добрым сердцем- это настоящее сокровище. Так будьте всегда добры!

Ученик(Анастасия)

Как много добрых слов на Голубой планете:
Мир, Родина. любовь, учитель, школа, дети!
А грязные слова нам Землю засоряют
Калечат души нам и счастье разрушают.

Ученик(Мария)

И пусть из чистых уст на голубой планете
Прекрасные слова лишь произносят дети!
И голубь мира всем несет благое слово,
Чтоб наш родной язык мог возродиться снова!

Ученик(Ксения)

Изгоним же, друзья, из нашей с вами речи
Все грубые слова и злое просторечье.
А чистые слова бриллиантом засверкают,
Как капельки росы на солнце засияют.
Чистое слово,
Чистое дело, чистое сердце
Радостно, смело
Провозглашаем мы на планете
Чтоб были счастливы люди на свете.

Учитель: Мне хотелось бы закончить наше мероприятие стихотворением, которое призывает не только заботиться о чистоте своей речи, но и уважать русский язык, как великую ценность нашего народа.

Ученик-словарь.

Выучи русский язык!

Если хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,-

Выучи русский язык!

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи-

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русское слово.

Выучи русский язык!

Учитель: Заканчивается наше путешествие по стране "Чистых слов", но я думаю, что в эту страну вы будете возвращаться вновь и вновь! Пусть ваша речь всегда будет чистой, грамотной, доброй! Идите по жизни Дорогой Добра!

Список литературы

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: Ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов; Под ред. проф. Л. И. Скворцова. — 28 е изд., перераб. — М.: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Оникс», 2012. — 1376 с.
2. Дмитрий Николаевич Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка. ... Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В. И. Даль – Москва: Олма, 2010.
4. Сухомлинский В. А. Обидное слово [Текст] – Москва: детская литература, 1998.
Горчакова Т. В. Дорогою добра [Текст]: методическое пособие по основам детской журналистики / Т. В. Горчакова – Томск: Твердыня, 2010.
5. Народные русские легенды [Текст] – Москва: Новь, 1998.

Список сайтов

<http://www.o8ode.ru/article/krie/emoto/words.htm>

<http://waterlife.biz/slova/>

<http://www.youtube.com/watch?v=yXZAclIQF6Q>