

Научно-практическая конференция  
«Старт в науку»

Название работы  
«Сохраним лесную красавицу»

Работу выполнила ученица 10 класса  
МОУ СОШ с.Красная Дубрава  
Лёвина Татьяна  
Научный руководитель учитель географии  
Брешева Ольга Васильевна

2016 год

**Содержание:**

Введение.....	3-5
1. Этапы работы .....	6-7
2. Пути реализации .....	8-10
3. Определение экологического и эстетического состояния участков леса.....	11-12
4. Методика исследования охраняемых участков.....	13-16
Заключение.....	17-18
Список использованной литературы.....	18
Приложения.....	19-23

## Введение

МОЙ край родной - леса, овраги, балки.

И живописные изгибы рек,

И небо голубое, лик божествен,

Который дарит и любовь, и свет.

Природа – кладовая всех богатств

Неисчерпаемы ресурсы и дары.

И среди всех чарующих богатств,

В природе появился - ты.

Не убивать, использовать безумно,

А помогать и в мире созидать.

Что бы хозяйствовать в природе,

Помни нужно,

С ней правила общения узнать

**Актуальность работы.** В последние годы в результате ухудшающейся экологической обстановки во многих странах мира, а также под влиянием решений международной общественности по вопросам образования на всех уровнях обучения, а также и воспитания придается все большая экологическая направленность. Это актуально для каждого человека от рождения до ухода его из жизни. Изменения в структуре экономики призваны обеспечить устойчивое развитие общества и создать для населения Земли лучшие условия жизни при рациональном использовании ресурсов без нанесения ущерба окружающей среде, сохраняя ее будущим поколениям.

Причина многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди, - это незнание. Поэтому в результате проведения экологических акций, дети

лучше узнают жизнь обитателей природы; узнают, почему нужно поступать в природе так, а не иначе; познакомятся с необходимыми предписаниями и запретами во время экскурсий, отдыха, сбора ягод и грибов, орехов, лекарственных трав.

Поселение Краснодубравского сельсовета расположено в северо-восточной части Земетчинского района и на северо-западе Пензенской области, где не мало лесов и их необходимо охранять от варварского уничтожения. Возникает вопрос? «Как сделать так, чтобы экологические действия стали естественным проявлением в повседневной жизни»?

Ежегодно под Новый год учащаются факты несанкционированной рубки хвойных насаждений в лесной зоне с.Красная Дубрава . Лесные красавицы становятся добычей людей без совести.

В итоге была обозначена проблема и намечена программа деятельности. Эффективность природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической культуры населения, в том числе и подрастающего поколения.

13 декабря 2012 года на внеклассном мероприятии по географии «Лесная красавица» было решено во внеурочное время организовать рейды по патрулированию зеленых насаждений в лесной зоне с.Красная Дубрава.

Данной работой я хочу обратить внимание на проблему повышения экологической грамотности для того, чтобы сохранить хвойные деревья в лесной зоне с.Красная Дубрава.

**Цель исследования:** учет и контроль за сохранность посаженных хвойных деревьев в лесной зоне с.Красная Дубрава ; привлечение

обучающихся к проблеме сохранения хвойных деревьев; воспитание у обучающихся чувства бережного отношения к окружающей среде, к хвойным деревьям.

**Задачи исследования:**

- о выявление взаимосвязи между растениями, животными и человеком;
- о выработка на этой основе экологически грамотного поведения в окружающей среде, с другими людьми;
- о формировать умение организовывать свой досуг, без ущерба природе

**Методы исследования:**

- теоретический (изучение и анализ специальной и методической литературы);
- эмпирический (наблюдение, описание, анализом причинно-следственных связей, обобщением материала);
- статистический (анализ и обработка результатов эксперимента и исследований).

## **1.Этапы работы**

1. Мотивация деятельности
2. Планирование.
3. Исследование.
4. Рефлексия.

Каждому из них соответствует определенная система знаний, направленных на развитие исследовательских навыков обучающихся, ориентированных на изучение, оценку и решение проблем окружающей среды с учетом возрастных особенностей ребят.

1.Мотивация – производится определение темы, уточнение целей, исходного положения, выбирается рабочая группа из обучающихся, обсуждаются задания.

---

2.Планирование – анализируется проблема, определяется источник информации, производится постановка задач и выбор критериев оценки результатов, распределяются роли в команде; сбор общей информации об объекте исследования, обращение к справочной литературе, ознакомление с методами исследования, подготовка оборудования, необходимого для работы.

3.Исследование – собирается и уточняется информация, обсуждается альтернатива, выбирается оптимальный вариант, уточняются планы деятельности, выполнение теоретических заданий №1 и №2;

Приступаем к выполнению исследования:

1. определение экологического состояния отдельного участка леса;
2. размещение хвойных деревьев в комплексе;
3. видовой и количественный состав деревьев;
4. примерный возраст хвойных деревьев;
5. количество выбрасываемых елочек в комплексе после новогодних праздников.

## **2. Пути реализации**

Работа проходит перед Новым годом, поэтому проблема уничтожения сосен в лесной парковой зоне поселения Красная Дубрава тесно связана с жизнью села и с нашим лесом, губительное отношение к которому недопустимо.

При проведении акции «Живи, елка!» большинство обучающихся оказались активными участниками всех запланированных мероприятий. С целью повышения уровня экологического сознания жителей нашей деревни, понимания значимости проблемы сохранения лесных ресурсов, экологического отряда активизировали практическую и природоохранную деятельность.

Мною была проведена анкета «Ёлка под Новый год» (Приложение №1). В анкетировании участвовали обучающие и их родители.

Листовки о значении леса получили жители с.Красная Дубрава . Листовки были расклеены в общественных местах, также я ознакомила с содержанием листовок обучающихся школы и родителей) (Приложение №2 ). Обучающиеся, привлеченные к этой работе делятся на группы и получают карточки с заданиями.

Задание №1. Подумайте, что может произойти с животными леса, если люди вырубят сосны?

Задание №2. Какую ёлку лучше нарядить на праздник – живую или искусственную? Почему?

«Жизнь лесных мышей, дятла, зависит от сосны. Эти животные



питаются семенами сосны, прячутся среди ее ветвей и под ними. Заяц тоже может спрятаться под ветвями сосны, потому что ветви обычно расположены низко, иногда у самой земли. Животные, жизнь которых во многом зависит от сосны, связаны не только с ней, но и между собой. Так в питании дятла есть следующая особенность: срывая шишку сосны, он выедает из нее только часть семян, а затем бросает ее. Сброшенные дятлами шишки, подбирают на снегу лесные мыши, и это облегчает им поиск пищи. (Федичкин Денис, 8класс).

Если вырубят сосны, то нарушатся взаимосвязи в природе. В результате вырубки леса мелеют и пересыхают реки. Лес защищает пашни от выдувания ветром, препятствует продвижению песков. Плохо придется всем обитателям леса, а также и человеку».

(Журавлёва Виктория, 8класс).

Красива в заснеженном лесу сосна. Как и летом, это хвойное дерево стоит зеленое. Оно прямое и стройное. Оно может быть очень высоким. Живет до 400 лет. Под чешуйками шишек скрыты семена. В конце зимы чешуйки шишек раскрываются и семена высыпаются. (Неволина Ольга, 8класс).

Какую ёлку лучше нарядить к празднику – живую или искусственную? Мое мнение: нарядить лучше, конечно же, живую ёлку: от нее исходит смолистый аромат. На веточках сосны находятся небольшие иголки, которые всем своим строением приспособлены к испарению влаги. Эти иголки покрыты плотной смолистой кожицей с



сизым восковым налетом, веточки такие холодные с мороза, хочется их согреть. (Щукина Наталья, 8класс).

Искусственная ёлка красива. Да спора нет. Она может быть и разной высоты и разного цвета. Но она не живая. И только люди, которую осознают свою ответственность за судьбу лесов, за наше будущее, поставят все-таки в своем доме искусственную ёлку. Я поговорю с родителями, и мы украсим свой дом новогодней композицией, которую сделаем своими руками и всей семьей. Праздник будет замечательный еще и потому, что у всех будет чистая совесть и спокойная душа (Федичкина Мария, 7класс).



### **3.Определение экологического и эстетического состояния участков**

## леса

Дата 27 декабря 2015 года. 11 часов. Ясно, минус 8 градусов.

Я провожу очередной рейд по патрулированию участков лесной зоны с.Красная Дубрава. В нашем районе сосна обыкновенная не распространенная лесная порода. Она растет на песках, там, где не могут расти никакие другие растения. Приятно смотреть на стройные, золотистые стволы, вдыхать чистый воздух, пахнувший смолой. Сегодня ясный, морозный день. Я люблю красоту, покрытых снегом деревьев в лесу, которые выглядят еще роскошнее в таком богатом уборе. Сосновый лес напоминает мне светлый храм с золотистыми колоннами. В таком лесу видно все далеко и дышится особенно легко.

На сухой сосне заметила стайку шустрых синиц, увидев меня, они также быстро исчезли, как и появились. Потом я рассматривала на снегу следы зайца. Хорошо в сосновом лесу!





#### 4. Методика исследования участков леса

Следы деятельности человека: обнаружено 1 кострище, множество пластиковых банок, упаковочная бумага, 11 пней от порубки молодых сосен, три тропы пересекают участок вдоль склона.



На охраняемых участках были описаны видовой и количественный состав деревьев, примерный возраст хвойных деревьев. Данные исследований занесены мною в таблицу №1.

**Таблица №1**

**Размещение хвойных деревьев в комплексе, видовой и количественный состав деревьев**

Участок леса	Порода	Ярус	Количество деревьев на пробной площадке	Возраст (лет)
№1	Сосна обыкновенная	I	25	35



	Сосна обыкновенная	II	29	5
--	--------------------	----	----	---

### **Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*).**

Сосны – высокие деревья, длиной 35 м (Рис. 3). Листья в виде хвоинок – игл. Иглы гладкие, острые, жесткие, растут попарно, сохраняются на ветках 2-3 года. Стволы внизу с темно-коричневой корой, вверху – с красно-бурой и золотистой. Сосна, как и все хвойные, не имеет цветков. Из желтоватых шишечек в мае высыпается пыльца, которая попадает на семяпочки, находящиеся в других шишечках. Крылатые семена созревают в деревянистых шишках на второй год.



Я провела учет количества выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников. Данные учетов за 3 года сведены мной в таблицу

Таблица №2

**Количество выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников**

Годы	2010	2011	2012	Разница
Количество выброшенных сосен	43	38	23	15



Анализируя таблицу, прихожу к выводу, что количество выброшенных после Новогодних праздников сосен с каждым годом заметно уменьшается. По сравнению с прошлым годом их вырубка сократилась на 15 штук. Этот результат радует. Работа по проблеме сохранения лесных ресурсов, которая проводилась в канун Новогодних праздников среди населения, дала положительный результат. Многие люди просто не понимали, какой вред они приносят, покупая сосны и ели. Не знали, какие существуют последствия вмешательства человека в природу, и как человек должен вести себя, чтобы не допустить ее разрушения. Теперь после поднятия проблемы бережного отношения к лесу, многие родители пересмотрели свое потребительское



отношение к природе. Жители деревни находят новые способы для того, чтобы не рубить живую сосну, а украшать свой дом искусственной ёлочкой или, используя фантазию, творчество, чтобы смастерить Новогоднюю композицию самим, это будет способствовать улучшению микроклимата в семье, укрепит дружбу взрослых с детьми.

Благодаря практической направленности, высокой значимости, экологической направленности проект широко востребован обучающимися, педагогами и родителями.



## **Заключение**

В процессе работы я пополнила свои знания о великой роли растений в природе, установила связи сосны с животными, овладела умениями применять биологические и экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма. Я постаралась убедить обучающихся в том, что можно организовать свой досуг без ущерба для природы и провела разъяснительную работу в школе, дома и среди своих односельчан.

Задачи, поставленные в исследовании были выполнены. Обучающиеся работали с заданиями №1 и №2; определили экологическое состояние лесных насаждений; определили видовой и количественный состав, а также определили примерный возраст хвойных деревьев; подсчитала и проанализировала количество выбрасываемых сосен в комплексе после Новогодних праздников. Ребята расширили и закрепили экологические знания и применили их на практике, проводя пропаганду экологических знаний среди населения, проявили инициативу в решение экологической проблемы и в получении результата.

Повысился уровень информированности населения о нормах экологической культуры, я буду надеяться, что в следующем Новом году количество срубленных сосен станет еще меньше.

Береги лесов шатер зеленый,

И цветов прелестную красу,

Ягоды, грибы, и дар бездонный,

Ты себе без меры не бери.

Меру знай, во всем и почитанье,

Матушке природе за терпенье,

За труды ее и доброту.

И костры не разводи поспешно,

### Список использованной литературы

1. Лаптев Ю.П. Растения от А до Я. М.: Колос, 1992.
2. Петров В.В. Лес и его жизнь. М.: Просвещение, 1996.
3. Бобров Л. «Беседы о лесе». М.: Молодая гвардия. 1999.
4. Лес и человек. - Ежегодник - 2004.
5. [www.ecolprojects.ru](http://www.ecolprojects.ru).
6. [www.ekolog-spb.ru/ekologicheskie-proekti.php](http://www.ekolog-spb.ru/ekologicheskie-proekti.php).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Анкета «Ёлка под Новый год»

### Какая елка лучше: живая или искусственная?



Живая ель или искусственная? Наверно, вы не раз задавали себе этот вопрос в канун Нового года. Сторонники первого варианта говорят, что только живое деревце своим хвойным ароматом может создать новогоднее настроение. Но ведь простоит оно всего пару недель. Разве вам не жаль миллионов срубленных деревьев, которые могли бы расти в течение долгих лет?

Выбор елки – непростая задача, ведь без нее и праздник не праздник. И даже маленькая еловая веточка создаст требуемый настрой, подарит ощущение нового года и волшебства. А как приятно наряжать зеленую красавицу разноцветными шариками и гирляндами. Если вы хотите купить искусственную ель, вот 10 причин, почему это стоит сделать.

1. Экологичность. Итак, первое преимущество такого выбора – экологичность. Правильно выбранная елочка прослужит вам долгие годы, следовательно, живые ели будут спасены от вырубki. В последние годы многие люди задумываются о сохранении окружающей среды, в том числе и зеленых насаждений. И вот, покупая искусственную елочку вместо живой, можно внести свой посильный вклад

2. Экономия бюджета. Но даже если вас никак нельзя назвать сочувствующим организации «Гринпис», то у покупки есть другое важное преимущество: экономия семейного бюджета. Да, искусственная елка стоит дороже живой, но если посчитать все расходы на новогодний символ за несколько лет, то выбор однозначно в пользу искусственного варианта. Он окупится очень быстро. Поэтому, решая, какая елка лучше: живая или искусственная,

задумайтесь об этом.

3. Долговечность. Это еще одно преимущество искусственной елки. Живая ель очень скоро теряет свой внешний вид. Пройдет две, максимум три недели – и деревце с пожелтевшими иголками можно будет выбрасывать. А ель искусственная может стоять сколько угодно долго. Круглый год она не актуальна, но до наступления года Лошади (он наступит 31 января 2014 года) живая ель едва ли достоинит, а вот искусственная – вполне.

4. Разнообразие расцветок. Наконец, искусственная ель впишется в любой интерьер. Для дома лучше всего традиционный зеленый цвет, а вот для украшения кафе, ресторанов, офисов будут очень уместны яркие оттенки, особенно золотистые и серебристые ели. Они будут привлекать внимание – и дополнительных посетителей. Тщательно продумайте новогоднее оформление вашего жилища и решите, какая искусственная елка лучше впишется в стиль интерьера.

5. Ее можно быстро украсить. Например, белая искусственная елка, украшенная светящимися лампочками, уже в таком виде будет вас радовать. И можно вполне обойтись без покупки елочной мишуры. Если вы занятой человек и вспоминаете об украшении новогодней елки за час до наступления нового года, то для вас этот вариант будет идеальным.

6. Меньше уборки. Какая елка: живая или искусственная лучше сохраняет свой внешний вид и не осыпается? Всем знакома ситуация, когда Новый год давно прошел, а вы продолжаете выметать из потаенных мест оставшиеся там иголки. Если генеральная уборка по субботам не является традицией вашей семьи, то процесс может затянуться на пару месяцев. С искусственной елкой такая проблема вам не грозит. Она не осыпается и всегда сохраняет свой первоначальный вид.

7. Безопасность. Современные елки выгодно отличаются по этому критерию от живых лесных красавиц. Конечно, не стоит приобретать самые дешевые китайские модели. И перед покупкой для собственного спокойствия лучше посмотреть гигиенический сертификат. Если вы выбрали современную качественную искусственную ель, то добавленные в ее состав антипирены (специальные противопожарные вещества) защитят вас от пожара и связанных с ним неприятностей. Такая ель не вспыхнет, как натуральная, а будет медленно тлеть – и ее владельцы смогут ликвидировать неприятные

последствия.

8. Мягкие иголки. Это достоинство особенно актуально, если у вас есть маленькие дети. Они просто обожают украшать елку перед новым годом. Но малыш, которому всего пару лет от роду, может травмироваться колючими иглами живой ели. А с искусственной елкой такого не произойдет.

9. Легкость установки. Конечно, если в вашей семье есть мужчина, который возьмет на себя хлопоты установке, поиску или изготовлению крестовины, закрепления дерева, чтобы оно не упало вместе со всеми игрушками – тогда не проблема. Но если мужа нет, он в отъезде или слишком занят, чтобы отвлекаться на установку натуральной елки, тогда искусственный вариант – для вас.

10. Экономия времени. Для кого-то поход на елочный базар – приятное предновогоднее событие. А другие люди не очень любят тащить громоздкую ель в общественном транспорте. Ведь далеко не всегда елочки продают прямо под домом. А елка искусственная не доставит вам таких хлопот. Однажды купленная и доставленная, она будет вас радовать долгие годы.

Вот такие весомые аргументы в пользу покупки искусственной елки, но если вы считаете, что живая ель лучше искусственной, желаем удачной покупки и долгой «жизни» вашей лесной красавицы!

## ВЫВОД:

За искусственную ёлку – 30 чел

За живую ёлку – 28 че

**Внимание! Внимание! Внимание!**



В нашей школе с 1 декабря 2015 года проходит акция

**«Живи, ёлка!»**

**Всем! Всем! Всем! Не оставайтесь равнодушным к  
зелёным красавицам!**

**Прочтите эту листовку!**

**Новый год – это праздник,  
веселье, удача!**

**Это наши надежды,  
свершенья, мечты...**

**Только в это же время все  
Ёлочки плачут,  
Помогая всем нам праздник в дом принести.**



**Мы вас просим – опомнитесь, будьте умнее!**

**Не рубите вы ёлки, оглянитесь вокруг!  
Ведь украсить свой дом можно веткой одною,  
А не деревом целым, спиленным вдруг.**

**Погубить можно всё, насладиться и бросить**

**Только пользы в том мало, а один только вред.**

**И ведь прежде, чем сделать, давайте мы спросим  
У природы: «А что же получим в ответ?!»**

**Уважаемые дяди и тёти!**

**Не рубите ёлочки! Оставьте красоту хвойных лесов для нас –  
ваших потомков!**

**Будущее наших лесных богатств – в ваших  
руках! Пусть ёлочки живут!**



