

Конспект открытого занятия непосредственно образовательной деятельности в образовательной области Социализация с детьми 2-3 лет второй младшей группы.

Составила воспитатель: Подъяблонская Людмила Валерьевна
МБДОУ №20 «Теремок» Московская обл.
Го Балашиха.

Описание материала:

Предлагаю вам конспект занятия непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы (2-3 года) по теме: «В гостях у бабушки Арины». Данный материал будет полезен для воспитателей младшей группы и для молодых специалистов.

Конспект открытого занятия непосредственной образовательной деятельности детей второй младшей группы на тему: «В гостях у бабушки Арины».

Интеграция образовательных областей «Социализация»

Цель: Познакомить детей с домашней птицей – гусем.

Задачи:

- Научить отличать гуся от другой домашней птицы; познакомить с его повадками и характерными особенностями.
- Развивать умения детей слушать вопрос воспитателя и отвечать на него. Обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать нравственное отношение к животным и птицам через творческое изображение их образов.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок с изображением домашней птицы, составление описательных рассказов о них, разучивание потешек, скороговорок, стихотворений про домашнюю птицу.

Оборудование: макет деревянного дома, макет забора, макет гуся, кошка, собака, курица, петух, утка. Маски гусят, восковые мелки (по четыре цвета каждому ребенку).

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель:

- Ребята, у нас сегодня замечательный день - к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются с гостями.)

Воспитатель:

Мы сегодня с вами совершим небольшое путешествие к бабушке Арине. На чем мы можем поехать к бабушке? (ответы детей) Я предлагаю поехать на паровозике. Я буду главный паровоз А вы маленькие вагончики. Цепляемся в вагончики и поехали.

Звучит песенка из мультфильма « Паровозик из Ромашково»

Воспитатель:

Вот мы приехали.

Воспитатель:

(подводит детей к макету дома)

Ребята ,посмотрите какой красивый дом у бабушки Арины и большой двор. Бабушки сейчас дома нет , давайте посмотрим кто у нее живет. Посмотрите с бабушкой живет собака Жучка, кошка Мурка, а еще Петя-петушок, курочка Ряба. Все животные живут дружно, никогда не ссорятся. А еще посмотрите : Кто это?

Воспитатель показывает на утку с утятами.

Ответы детей

Воспитатель:

Правильно, ребята – это уточка Клава с утятами. А вы знаете что петушок, курочка и утка – это домашняя птица.

Как вы думаете, почему они так называются « домашняя птица»?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно ,птица называется домашней если она живет с человеком.Человек домашнюю птицу кормит,ухаживает за нею.

Добавления детей

Воспитатель:

Ребята, но это не вся домашняя птица которая живет у нашей бабушки.Еще в этой дружной компании , в этом уютном деревенском домике живут гуси.(показать картинку или игрушку гуся и подробно рассмотреть с детьми)

Посмотрите какой красивый и важный гусь. У него длинная шея, мощный клюв,а лапы смотрите с перепонками между пальцев для того, чтобы плавать.

Садитесь на стульчики и я вам немного расскажу про гусей.

Воспитатель:

Гусь- это тоже домашняя птица. Гуси ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипать травку на лужайке. Но если попытаться подойти к стае гусей, сразу услышите: « га-га-га». Как вы думаете, что они говорят?

– Так они предупреждают свою стаю об опасности

А еще гуси шипят: « ши-ши-ши» так они защищаются от своих врагов.

Воспитатель:

Ребята а вы хотите превратиться в гусей?

Дети: -Да

Воспитатель: тогда закрываем глазки. Раз,два, три.(одеваем шапочки)

Открываем глазки

Посмотрите какие у вас лапки. Большие крылья .Мы с вами гуси.

Физкультминутка:

(дети становятся в круг, выполняют движения повторяя за воспитателем)

Гуси – вид домашней птицы

Ходят дружно вереницей

Гуси, гуси (га-га-га)

Звучит песня « Жили у бабуси»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом песни.

Воспитатель:

Молодцы ребятки-гусятки! Возвращаемся на свои стульчики.

Дети садятся

Воспитатель:

А теперь нам опять надо превращаться в детей. Закрываем глазки.

Готовы!

Дети: -Да!

Воспитатель:

Раз-два-три.(снимаем шапочки) Глазки открыли. Посмотрите друг на друга – мы снова дети. Бабушку Арину мы так и не дождались. А теперь нам пора возвращаться из путешествия в группу. Цепляемся в вагончики и поехали

Звучит музыка « Паровозик из Ромашково»

Воспитатель:

Вот мы с вами и вернулись в группу. Садимся на стульчики.

Скажите, ребята, понравилось вам наше путешествие?

Ответы детей

А кто живет у бабушки Арины ?

Какая домашняя птица ходит стайкой и гогочет?

Ответы детей

Воспитатель:

Молодцы ребята. А я для каждого из вас приготовила картинку с гусем, но только раскрасить их не успела. Вы мне поможете?

Дети: -Да.

Воспитатель: Тогда приступаем

Рассказывать, комментировать, что делаем.

Воспитатель: Ребята, у нас получились очень веселые и красивые гуси.

И на память о нашей встрече, давайте наши рисунки подарим гостям.

Дети:- Да.

Дарим рисунки гостям.Занятие закончено.

