

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
Самарский областной институт повышения квалификации  
и переподготовки работников образования

Итоговая работа

по курсу повышения квалификации по ИОЧ

**«Педагогические основы взаимодействия ДООУ с семьей»**

на тему

**«Разработка содержания мероприятия с родителями**

**«Родительское собрание на тему «Телевидение в жизни семьи и ребенка»**

**в средней группе**

время обучения:  
13.05 – 17.05.2013

Выполнила  
Тятюшкина Наталья Юрьевна,  
воспитатель,  
МАДОУ детский сад № 172  
г.о. Самара

Самара, 2013г.

**Тема:** «Телевидение в жизни семьи и ребенка»

**Форма проведения:** гостиная.

**Аудитория:** родители средней группы

**Количество участников:** 25 участников: 22 родителя, 2 воспитателя и старшая медсестра.

**Задачи:**

1. Дать понятие родителям о достоинствах и недостатках общения ребенка с телевизором.
2. Повысить педагогическую компетентность родителей по вопросу грамотного подхода к просмотру телепередач детьми.
3. Помочь родителям лучше понять своего ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

1. Вызвать интерес родителей к теме и желание участвовать в обсуждении ее.
2. Донести до родителей главное, чтобы мы – родители и наши дети – не попали в зависимость от телевизора, не заболели телеманией, а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

**Информационно - техническое обеспечение:**

1. Музыкальный центр;
2. Мультимедиа проектор и экран;
3. Информация для родительского уголка
4. Памятка для родителей «Просмотр телепередач»;

**Материалы и оборудование:**

1. Диск с детскими музыкальными произведениями;
2. Диск с мультфильмами «Том и Джерри», «Как муравьишка домой добирался»
3. Ручки и листы для записей на каждого родителя;
4. Доска с маркерами.
5. 2 стола, накрытые скатертью: синяя и красная скатерти.
6. 3 смайлика на каждого родителя.

**Логика проведения:**

Звучит музыка «Круглая планета» из мультфильма «Смешарики».

### **1. Приветственное слово**

Сегодня тема встречи в нашей гостиной «Телевидение в жизни семьи и ребенка».

Отличительная черта времени, в котором мы живем, – стремительное проникновение телевидения и информационных технологий во все сферы жизни человека. На тему дети и телевизор написано огромное количество статей, проведены исследования, высказаны мнения. Но проблема как была так и

осталась. Дети смотрят телевизор, родители смотрят на детей и начинают переживать по этому поводу. А есть ли на то причины? Давайте постараемся вместе разобраться в вопросах.

Телевидения в жизни ребенка – это хорошо или плохо?

Сколько и что должны смотреть дети?

Должны ли взрослые контролировать просмотр телепередач с детьми?

## **2. Психологическая разминка «Мое настроение».**

Цель: самооценка своего состояния.

На столе перед каждым родителем лежат 3 смайлика: веселое настроение, грустное, нейтральное. Родителем предлагается выбрать смайлик соответствующий их настроению.

Звучит детская музыка.\_

## **3. Доклад воспитатель на тему: «Телевизионная зависимость ребенка и семьи».**

## **4. Игра-дискуссия «Телевизионный ринг».**

Цель: помочь родителям понять вред телевидения в воспитании детей.

Делим родителей на 2 команды: родители, сидящие за красным столом – сторонники применения телевидения в дошкольном воспитании, за синим столом – его противники. Команды выбирают нужные высказывания и, опираясь на них, стараются убедить членов другой команды в истинности именно этого мнения.

Примерные подсказки:

Телевизор:

- вызывает положительный интерес к технике
- полностью захватывает сознание ребенка
- развивает творческие способности, воображение ребенка
- устраняет страх ребенка перед новой техникой
- отрицательно влияет на физическое развитие детей
- провоцирует проявление детской агрессии, жестокости
- позволяет развивать кругозор ребенка
- повышает состояние тревожности, нервозности и страха
- воспитывает наблюдательность, внимательность, сосредоточенность
- снижает двигательную активность детей
- способствует развитию гиподинамии
- позволяет получить новые знания,
- ухудшает зрение ребенка,
- развивает элемент наглядно-образного и логического мышления

## **5. Доклад старшей медсестры «Требования к просмотру детьми телепередач. Просмотр телепередач большая зрительная и психоэмоциональная нагрузка».**

## **6. Самостоятельная работа родителей**

Цель: научить родителей выявлять воспитательную роль мультфильма, чтобы в дальнейшем включать детям «нужные мультики».

Родители просматривают фрагменты мультфильмов «Том и Джерри», «Как муравьишка домой добирался». Дать родителям задание определить воспитательную цель мультфильмов и обсудить их. Родители, сидящие за красным столом – характеризуют мультфильм «Том и Джерри», за синим столом – «Как муравьишка домой добирался».

## **7. Рефлексия «Мое настроение».**

Цель: самооценка своего состояния.

Родителем предлагается выбрать смайлик соответствующий их настроению в заключительной части собрания.

## **8. Решение родительского собрания**

1. Родителям принимать активное участие в выборе мультфильмов для просмотра детям;
2. Проводить совместные мероприятия детей с родителями дома (сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность, совместное прослушивание аудио сказок, беседа о них; совместные активный досуг – коньки, лыжи, ролики, велосипеды, теннис, походы в зеленую зону);
3. Принимать активное участие в жизни детского сада.

## Советы родителям

1. Откажитесь от привычки спихивать ребенка на телевизор, как на электронную няньку, даже если вы очень заняты. Вместо этого подыщите ему какое-нибудь дело — пусть учится рисовать или музыке, развивайте интерес к книге.
2. Выберите достойные передачи. Просмотрите заранее программу на неделю и отметьте те передачи или фильмы, которыми, на ваш взгляд, следовало бы ограничиться.
3. Назначьте один день без телевизора. Объясните, что все, в том числе мама и папа, должны подыскать себе на этот день более полезные занятия.
4. Не ставьте телевизор в детской, если только не хотите окончательно потерять контроль над тем, какие передачи и в какое время смотрит ребенок.
5. Не оставляйте телевизор включенным для создания шумового фона. Если ребенок хочет услышать что-нибудь, пока рисует или занимается, включите радио.