

МБДОУ «Дебесский детский сад №3»  
Руководитель ИЗО Бывальцева Елена Александровна

Развлечение с родителями и детьми средней группы "Мир искусства"

Цель:

Создание благоприятной, доброжелательной обстановки, способствующей плодотворному, творческому взаимодействию: родители – дети – педагог, используя форму игрового изобразительного досуга.

Способствовать психологическому настрою детей на совместную деятельность, содействовать укреплению интереса детей к изобразительности, приобщению к удивительному миру искусств.

Задачи.

Образовательная:

- уточнить представления детей о видах и жанрах изобразительного искусства: портрете, пейзаже, натюрморте, упражнять в их различении;
- закрепить умение различать цвета и оттенки;
- упражнять в составлении цветоряда по стихотворению;

Развивающая:

- развивать эстетическое восприятие цвета, воображение, художественно-творческие способности, самостоятельность;
- умение высказывать эстетические суждения и оценки.

Воспитательная:

- обогащать эмоционально-чувственную сферу детей;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, стремление прийти на помощь, умение радоваться общим успехам;
- интерес и уважение к труду художника.

Методы и приемы:

Художественное слово, вопросы, дидактическая игра, п/и, сопоставление, объяснение, загадки, ассоциации (дорисовывание геометрических фигур), сравнение, выкладывание цветоряда по стихотворению.

**Ход блицтурнира.**

Воспитатель:

Здравствуйте уважаемые гости, родители, дети.

Искусство – это не только источник радости и красоты, но и величайшая сила, которая делает человека лучше, добрее, благороднее, красивее. Оно вдохновляет и учит нас мудрости.

Я нисколько не сомневаюсь, что сегодня здесь, собрались настоящие ценители искусства, а вот кто из вас окажется истинным знатоком искусства – покажет время и наш блицтурнир.

Итак, сегодня в блицтурнире «мир в искусстве» участвуют пять команд в составе родителей и детей. Все команды выполнили домашнее задание: придумали название, нарисовали эмблемы.

За каждый верный ответ и правильно выполненное задание команда получает фигуру.

Команды готовы? Тогда начинаем.

Воспитатель читает стихотворение:

Ты мне скажешь: «Не бывает  
В мире больше волшебства».  
Но под кистью оживает  
Небо, солнце и трава.  
Взмах волшебный – и палитра  
Морем красок разлилась,  
Слышу я гуденье ветра,  
Птица в небо поднялась.  
Брызги, краски, капля сини –  
И течет уже река.  
Дарит новый мир в картине  
Нам художника рука.

Художник использует невероятное множество цветов и оттенков для создания своих картин. Но для этого нужно знать, как они получаются.

Сейчас обе команды должны будут решить «цветовые примеры» и ответить, какой оттенок получится из других красок.

1 игра «Смешивание цветов» на сайте

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/smeshenie-cvetov>

2 игра «Акварельные краски» на сайте

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/flesh-igra-akvarelnye-kraski>

Воспитатель: А теперь, друзья, командам предлагаю «раскрасить» стихотворение. Услышав в тексте название цвета, нужно выложить на полоске квадрат аналогично названному цвету. (задание выполняют на столе или мольберте) Будьте внимательны!

Таится радость в каждом цвете,  
Рисует чудо-карандаш...  
Как много красок на Планете,  
Взгляните на рисунок наш!  
Синее небо, желтое солнце,  
Склоны высоких коричневых гор,  
Зелень деревьев, красные маки  
И голубые просторы озер.

(правильный цветоряд высвечивается на экране телевизора.)

**Физминутка теплые-холодные цвета. Дети бегают. Когда музыка останавливается на экране появляется цвет. Если цвет холодный стоят и не подходят к родителям, теплый цвет – обнимаются с родителями.**

Воспитатель: Отлично, справились с заданием все команды.

3 задание. Предлагаю ответить на загадку команде «Веселые карандаши»:

Если видишь на картине  
Чашку кофе на столе,  
Или морс в большом графине,  
Или розу в хрустале,  
Или бронзовую вазу,  
Или грушу, или торт,  
То подобную картину называют ... (натюрморт)

Если видишь на картине  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней,  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш,  
То подобная картина называется ... (пейзаж)

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на вас,  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Летчик или балерина,  
Или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина называется ... (портрет)

4 игра «Картины»

Задание для родителей

<http://learningapps.org/121432>

задание для детей (выполняют с руководителем ИЗО)

<http://LearningApps.org/watch?v=paru3hd8c16>

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш блицтурнир. Человек и Искусство – единое целое. Душа того, кто ценит, понимает искусство, всегда будет чиста и открыта. Сегодня оно объединило всех нас, и детей, и взрослых. Пусть ваши сердца будут наполнены добром, теплотой и всегда стремятся к прекрасному!

Давайте вместе окунемся в мир красоты и сделаем красивые...

Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение:

И в шесть, и в десять лет, и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует

Все, что его интересует:  
Цветы, рисунки, лес и сказки –  
Все нарисуют, были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
И мир в семье и на земле!

Примечание:

1. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/smeshenie-cvetov>
2. <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/flesh-igra-akvarelnye-kraski>
3. <http://learningapps.org/121432\>
4. <http://LearningApps.org/watch?v=paru3hd8c16>