

Проект на тему:

"Народная игрушка"



Аннотация проекта «Народная игрушка»

Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков.

Анкетирование показала, что 90% родителей (законных представителей) покупают детям современные игрушки (барби, машинки, роботы, и т. д.) – народные игрушки – 10%.

Таким образом, можно обозначить проблему: народные традиции утрачивают свое значение, дети не играют в народные игрушки и не знают их.

Поэтому, если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств. Следует отметить, что народная игрушка несет в себе педагогическую ценность в процессе развития дошкольников практически всем видам детской деятельности. С помощью народной игрушки решаются задачи духовного воспитания, социальной адаптации в среде сверстников и взрослых, происходит включение в традиционную культуру русского народа с принятыми в нем ценностями, представлениями о праве, красоте, пользе, нравственных идеалах и этических нормах.

Считаем, что народная игрушка в воспитательно – образовательной работе с детьми раннего возраста на сегодняшний день является чрезвычайно **актуальной**, поскольку народная игрушка с её чарующим миром ярких и живых образов, глубокой духовностью может стать тем средством обучения и воспитания, которое находит эмоциональный отклик в душе ребенка, отвечая его потребностям и интересам и способствует развитию его личности.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Содержание	Пояснение
Название проекта	Народная игрушка
Тип	Ролевой – игровой

Период	краткосрочный
Участники проекта	Педагоги, дети, родители
Целевая группа	Воспитанники 1 младшей группы «Ладушки»
Сроки реализации	08.12.2014г – 12.12.2014г
Основание для разработки проекта	Расширить представление детей о народных игрушках.
Цель	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек .Знакомство с устным народным творчеством(песенки, потешки и др.)
Задача	1.Формировать представления детей о русской народных игрушках: Невалюшка, Петрушка, Матрёшка, Дымковская игрушка. 2. Способствовать развитию произвольной памяти и избирательности при выборе народной игрушки к определённым игровым ситуациям. 4. Воспитывать интерес и бережное отношение к народным промыслам.
Ожидаемые результаты	1.Имеют представления о Невалюшке, Петрушке, Матрёшке, Дымке. 2.Бережное отношение к окружающим предметам 3. Использование потешек в определённых жизненных ситуациях

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№ п/п	Форма работы, тематика	Задачи	Дата проведения	Результат
08.12.2014г Все	Работа с детьми			

игрушки хорошие – поиграем от души».					
2Н епо сре дст вен но обр азо ват ель ная дея тель но сть по обр азо ват ель но й обл аст и «П озн ава тел ьно е раз вит ие»	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» раздел «Предметная деятельность»_	«Расписные игрушки»	09.12.2014г		

раздел «Знакомство с окружающим миром» 1				
3	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» раздел: «Конструирование»_	«Городецкая лошадка»	11.12.2014г	
4	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел: «Рисование»	«Народная игрушки»	10.12.2014г	
5	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел: «Музыка»		11.12.2014г	

6	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел: «Коммуникация»	«Мои любимые Игрушки»	12.12.2014г	
7	Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел: «Физическое развитие»	«Игрушечный парад»	08.12.2014г 10.12.2014г	
8	Комплекс № 7 «Любимые игрушки»	(1-2 неделя декабря с 01.12.14г. по 12.12.14г)		
Гимнастика после сна со схемой закаливающих процедур				

9	Утренней, пальчиковой, артикуляционной гимнастики.	Комплекс № 7 «Игрушечный парад»	(1-2 неделя декабря с 01.12.14г. по 12.12.14г)	
	Участие родителей			
1	Консультация			
28.12.2014г «Роль народных игр и игрушек в воспитание дошкольника»	Консультация	«Развитие мелкой моторики пальцев рук с использованием потешек»	10.12.2014г	
3	Консультация	«Игрушки в жизни ребёнка»	12.12.2014г	
4	Оформления стенда	«Семейные традиции».	1 неделя декабря	
5	Папка-передвижка	«Русская матрёшка»	постоянно	
6	Папка-передвижка	«Владеем артикуляционными приемами»	постоянно	

Ресурсы:

Материально – техническое обеспечение: Бумага белая, цветная, кисточки, краски гуашь, цветные карандаши, строительный материал, народные игрушки, конфеты, ленточки атласные, бантики, свечка, костюмы народные, инвентарь из физкультурного уголка.

Информационно - методическое обеспечение: Компьютер, интернет.

Технические средства обучения: магнитофон, диск с детскими песнями.

Методическое обеспечение: книжки-малышки, методическая литература, потешки, стихи, загадки про народные игрушки, картинки, фотокарточки, альбомы с изображением народных игрушек.

Партнеры:

- Родители (законные представители);
- Музыкальный руководитель.

Целевая аудитория:

Реализация проекта «Народная игрушка» предусмотрено с детьми в возрасте от 2 до 3 лет.

Этапы и сроки реализации проекта:

I этап. Подготовительный

Организация предметно-развивающей среды: изготовление дидактических игр, раскраски по теме «Народная игрушка». Подбор методической и художественной литературы по теме «Народная игрушка»

II этап. Реализация проекта.

Виды деятельности, формы и содержание работы.

- Участие родителей в проекте. Выставка поделок руками родителей и детей «Народная игрушка».
- Заинтересованность детей темой «Народная игрушка». Проявление их познавательной активности.
- Принесение детьми из дома своей литературы о народных игрушках для чтения.
- Самостоятельно раскрашенные рисунков (раскрашенные с силуэтами народных игрушек).
- Консультация для родителей «История происхождения народной игрушки.
- Мастер класс для родителей, «В какие игры можно играть с народными игрушками».
- Д/и «Разложи и собери матрешек вместе». «Сложи картинку»
- Разучивание танца «Мы веселые матрешки».
- Картотека пальчиковых игр, стихов, физминуток, песенок, загадок, для детей связанных с темой.

- Рассматривание с детьми иллюстраций с разнообразными игрушек.
- Игровые ситуации по конструированию «Домик для матрешки».
- Театральные представления по теме «Народные игрушки»
- Сюжетно ролевая игра: «Праздник у Невяляшки»
- Экскурсия в горницу.

III Заключительный этап.

- К работе прилагается презентация.
- Музыкальные развлечения «В гостях у Петрушки»
- Создание в группе мини –музея «Русская народная игрушка»

Ожидаемые результаты и социальный эффект

Дети 2-3 лет:

- Различают и правильно называют народные игрушки : Невяляшка, Петрушка, Матрёшка, Дымковская игрушка.
- Бережно относятся к народным игрушкам;

Повысится у родителей:

- заинтересованность в ознакомлении детей с русской народной игрушкой;
- практические навыки совместной с ребенком игры с русской народной игрушкой.
- активность участия в образовательном процессе дошкольников.

Создание в группе мини –музея «Русская народная игрушка»



Перспективы дальнейшего развития проекта

Планируется дальнейшая разработка проекта по направлению темы:
«Игрушки народа мира»

Литература

Интернет-ресурсы:

<http://www.10ruk.ru/obuch.htm> - Русская народная игрушка

<http://foxi-al.livejournal.com/15962.html> - Кукла - помощница хозяйке

<http://www.insmolensk.ru/> - эскизы кукол

<http://pogodki.narod.ru/masterigr.htm> [Русская народная игрушка](#)

<http://perunica.ru/tradicii/1527-russkie-o...> [Русские обряды и традиции. Народная кукла](#)

<http://letopisi.ru/index.php/Берегиня> [народная кукла - Letopisi.ru](#)

<http://oxanafu.ru/narkykla/> Народная кукла » Рукоделие и творчество.

Познакомились с русскими народными потешками:

Петушок, петушок

Золотой гребешок...

Баю-бай, баю-бай

Ты собаченька не лай...

Киска брысь, киска брысь

На дорожку не садись...

Кот на печку пошел

Горшок каши нашел...

Гуси, гуси га-га-га...

Ай ду-ду сидит ворон на дубу...

Ай ды-ды не боимся мы воды...

Солнышко-ведрышко нарядись!

Солнышко красное, покажись!

Пальчиковые игры

1. Идёт коза рогатая...
2. Сорока-белобока...

Физкультурная минутка «Матрешки»

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки.

Хлопки перед собой.

На ногах сапожки,

Топают матрешки.

Руки на пояс, поочередно то правую ногу выставит вперед на пятку, то левую.

Влево, вправо наклонились,

Наклоны влево – вправо.

Всем знакомым поклонились.

Наклоны головы влево – вправо.

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры.

Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.

Ладушки, ладушки, Веселые матрешки.

Хлопки в ладоши перед собой.

Музыкальное развлечение: **«В гостях у Петрушки»**



В какие еще игры можно играть с матрешками? Мастер класс для родителей.

1. Поначалу, малышу больше всего нравится открывать матрешки. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап - составление половинок - покажите как смешно, когда две половинки не совпадают. Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).
 2. Выстраивайте матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать матрешки по росту - “забудьте” одну матрешку, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать матрешки с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок (конструктора, строительного материала) несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие матрешки, в какие ворота могут пройти.
 3. Сделайте из коробок домики разного размера, предложите ребенку расселить в них матрешки. Кроватками матрешкам могут стать кружки от пирамидки, которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек. Таких соответствий можно устанавливать множество, но не забывайте, что все задания должны естественно вплестаться в сюжет игры.
 4. В игре, под разными предлогами, просите ребенка дать вам самую большую, среднюю, двух самых низких матрешек.
 5. Придумайте матрешкам имена, созвучные порядковым числительным или названиям дней недели. Наденьте верхние половинки матрешек на пальцы и дайте им имена по названиям пальцев.
 6. На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как стульчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить матрешки по местам.
 7. Разложите внутрь матрешек ягодки разных размеров (картонные кружочки) или горошинки по возрастанию количества. Можно написать цифры на донышках и положить в матрешку столько же горошинок.
 8. Предлагайте ребенку ролевые игры. Например, в маму и ее дочек. Наделяйте каждую матрешку своим характером. Начинайте с обыгрывания распорядка дня. Детям постарше интересно будет отыгрывать различные ситуации, которые происходят на детской площадке. Если в семье несколько детей, делайте акцент на “старший - младший”, в игре покажите преимущества каждого ребенка.
 9. В отсутствие ребенка расставьте матрешки в комнате, на видных местах. Расскажите малышу, что матрешки заблудились и предложите их отыскать.
- В заключении:** После игры не оставляйте матрешку для свободного пользования, пока малыш не научится играть с ней осмысленно. Если эта замечательная игрушка будет просто валяться в ящике, ребенок быстро утратит к ней интерес, а ее отдельные части будут разбросаны и быстро потеряются.
- В первых играх с матрешкой ваше участие совершенно необходимо. Вы должны оживить маленьких неподвижных кукол, сделать веселыми и озорными. Очень многое зависит от выразительности ваших слов и действий. Именно они должны вызвать у малыша интерес к игре и вовлечь его в воображаемую ситуацию.

И еще один совет: постарайтесь предоставить ребенку больше свободы и почаще побуждайте его думать. Не торопитесь говорить за него то, что он может сказать сам. Если он допускает ошибку, задайте ему наводящий вопрос или организуйте забавную ситуацию. Помогите ему построить свой "матрешечный" мир, в котором он будет высшим судьей и полным хозяином.

Художественное слово в рамках реализации проекта «Русская Матрешка»

Стихи

Ю. Володина

Давай-ка с тобой
Поиграем немножко:
В матрёшке большой есть
Поменьше матрёшка.

А. Гришин

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются-матрёшки.

Е. Крысин

В одной кукле – кукол много,
Так живут они - друг в дружке,
Их размер рассчитан строго -
Деревянные подружки.

Детские загадки про матрешку

Цветастое платье,
Румяные щёчки!
Её открываем –
В ней прячется дочка.
Матрёшки танцуют,
Матрёшки смеются
И радостно просят
Тебя улыбнуться!
Они к тебе прыгают
Прямо в ладошки -
Какие веселые (Эти матрёшки!)

В деревянной Машеньке
Внутри кукла Сашенька.
Открой куклу Сашеньку,
А там - крошка Дашенька.
А в сестрице Дашеньке
Есть малютка Пашенька. (Матрешка)

