

Департамент образования и науки Костромской области

ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса»

Методическая работа на тему:  
**«Индивидуальная воспитательная работа мастера производственного  
обучения с обучающимся»**

Сизова Валентина Александровна

Кострома  
2015

## МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель:**

Создание условий для формирования социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества

**Задачи:**

Формирование общечеловеческих нравственных ценностей, воспитание сознательной дисциплины

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Сущность индивидуального подхода к обучающимся в процессе воспитания

Методы изучения индивидуальных особенностей обучающихся

Методы индивидуального воздействия на обучающихся

ОСНОВЫ  
ВОСПИТАНИЯ  
ЗАКЛАДЫВАЮТСЯ В  
СЕМЬЕ

А если его положение в семье сложное? Тогда Учебное заведение хотя бы частично может и должно компенсировать его духовную ущербность, что бы обучающийся, вопреки семейным отношениям вырос хорошим человеком. Процесс формирования личности современного молодого человека весьма сложный и длительный.

Воспитание личности – процесс не прямолинейный, он зависит от многих факторов, в том числе и от условий воспитания обучающегося, его физического и умственного развития

# СУЩНОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА К ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ

Индивидуальный подход- это использование методов индивидуального воздействия, которые соответствовали бы индивидуальным особенностям личности.

Процесс воспитания и процесс обучения являются процессами неразрывными.

Воспитание- целенаправленное воздействие на личность с целью формирования у неё определённых качеств (стремление к знаниям, уважение старших)

# МЕТОДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

• Работа с группой обучающихся, мастер нередко рассматривает каждого её члена как «среднестатистическую величину», со средней памятью, средней воспитанностью

• Наиболее широко распространёнными рычагами индивидуального воздействия на обучающегося являются поощрение и наказание

• Говоря о формах наказания, прежде всего необходимо различать объяснение провинившемуся его поступка и собственно акт наказания. Объяснение поступка - это, как правило, информирование обучающегося по типу: «это правильно», «это неправильно».