**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»**

**Муниципального образования город Новороссийск**

353907,г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

Проект «Веселая Масленица»

в старшей группе «Лучики»

Подготовила:

Сотникова Л.А.

**г.Новороссийск**

**2025**

**Тема проекта:** «Масленица».

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный с 24.02.2025-02.03.2025

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** знакомство с традицией проведения народного праздника- Масленица.

**Задачи:**

* Формировать у детей гражданскую принадлежность.
* Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.
* Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.

**Субъект** - дети старшей группы.

**Предмет**– народный праздник Масленица.

**Объект** – знакомство с традицией проведения народного праздника- Масленица.

**Детская цель** – узнать традиции масленицы, понять почему в масленицу пекут именно блины.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Актуальность темы:** Масленица-один из самых любимых народных праздников, происходящих в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами и всегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В этом празднике переплетаются народные корни, у детей появляется возможность прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**1этап – подготовительный**

1.Подобрали и проанализировали информационную литературу по теме.

2.Обогатили РППС группы в соответствии с темой.

3.Совместно с детьми разработали «дорожную карту» или план нашего проекта, с использованием модели 4-х вопросов:

- что мы знаем?

-что хотим узнать?

-для чего нам эти знания?

- как мы можем это узнать?

4.Разработали конспект ООД.

**2 этап – реализационный**

Содержание работы:

1.Беседы, в ходе которых дети познакомились со значением и обычаями праздника. Просмотр презентации «Широкая масленица»

2.Рассматривали альбомы, иллюстрации по теме «Масленица», картину К. Черкашиной «Масленица»

3. Чтение детям произведения И. Мордовина «Масленица угощает». Заучивали масленичные заклички, частушки. Разучивали песни «Ох, блины, блины, блины…».

4.Конструирование: «Русская изба», «Теремок». Конструирование из соломы «Кукла масленица»

5. Сюжетно-ролевые игры: «Печем блины», «Принимаем гостей».

6.Подвижные и хороводные игры: «Гори, гори ясно», «Горелки с платочками», «Золотые ворота», «Прощай масленица».

7.Рисовали на тему «Прощай масленица», «Солнце». Лепка: «Солнышко». Аппликация - «Символы масленицы».

8.Совместно с родителями была изготовлена книга рецептов блинов.

**3 этап – итоговый**

Анализ результатов реализации проекта, подведение итогов.

Практическая значимость работы.

**Результат**: проект позволил сформировать устойчивый интерес к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям. Приобщил детей к традиции проведения народного праздника Масленица. Повысил познавательный интерес к родной истории. Дети не только знают и с удовольствием поют народные песни, частушки, узнают народные мелодии, рассказывают потешки, сказки, но и имеют представление о народном быте, традиционной одежде, народной кухне.

**Продукт проекта**: оформление книги рецептов масленичных блинов; фотовыставка «Масленица».