**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Рыбковская средняя общеобразовательная школа"**

**Сафоновского района Смоленской области**

**ПРОЕКТ**

## «Вторая жизнь вещей: творим из перерабатываемых материалов»

## Выполнили:

**Ученики:** ***Дударев Я., Дударева Л., Жгунов Д.,***

***Залицаев К.Иванов И., Кайверзанов С.,***

***Киселев А., Корсецкая В., Савенков П.***

## Руководитель: Королева Елизавета Александровна,

## учитель начальных классов

**Смоленская область**

**д. Рыбки**

**2025 г.**

**Оглавление**

1.Введение……………………………………………………………3-4

### 2.Теоретическая часть………………………………………………5

### 3.Практическая часть………………………………………………6-8

Сбор и сортировка материалов……………………………………6

#### Мастер‑классы по созданию поделок………………………………6-8

4.Выводы………………………………………………………………9

5. Заключение…………………………………………………………9

6. Список использованной литературы……………………………10

**Введение**

**Актуальность выбранной темы.**

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет длительный срок разложения. Вторичное использование вещей позволяет: **уменьшить количество выбрасываемого мусора, снизить объёмы необработанных бытовых отходов**, вывозимых на свалку. Вторичное использование помогает не только уменьшать количество мусора, но и сберегать ресурсы.

**Актуальность проекта** заключается в том, что дети создают полезные поделки из перерабатываемых и биоразлагаемых материалов. У обучающихся формируется бережное отношение к природе через творчество и эксперименты.

**Цель: н**аучить младших школьников видеть потенциал вторичного использования бытовых материалов, развивать экологическое сознание и творческие навыки.

**Задачи:**

1. познакомить с понятиями «перерабатываемые материалы» и «биоразлагаемые материалы»;
2. изучить свойства разных видов отходов (бумага, картон, пластик, природные материалы);
3. освоить техники безопасной работы с подручными материалами;
4. создать 3–5 поделок из перерабатываемых материалов;
5. организовать выставку работ и презентацию проекта.

**Место проведения**: центр образования «Точка роста» на базе МБОУ «Рыбковская СОШ».

### Ожидаемые результаты

**Предметные:**

- знание основных видов перерабатываемых и биоразлагаемых материалов;

- умение создавать поделки из вторсырья;

- навыки наблюдения за природными процессами.

**Метапредметные:**

- развитие мелкой моторики и пространственного мышления;

- умение работать в группе;

- способность делать выводы на основе эксперимента.

**Личностные:**

- осознание ценности природы;

- ответственность за свои действия;

- интерес к экологичному образу жизни.

### Материально‑техническое обеспечение

**Материалы:** перерабатываемые отходы (сбор детьми);

клей ПВА, ножницы, краски, кисти; фотоаппаратура (смартфон) для фиксации этапов.

\\

### Теоретическая часть

**Что такое перерабатываемые материалы?**  
Это вещи, которые можно использовать снова после небольшой обработки:

бумага и картон;

стеклянные банки;

алюминиевые банки;

пластиковые бутылки.

**Что такое биоразлагаемые материалы?**  
Это природные вещества, которые разлагаются в земле за несколько недель или месяцев:

листья и ветки;

яичная скорлупа;

кофейная гуща;

натуральная ткань (хлопок, лён).

**Почему это важно?**

1. Меньше мусора на свалках.
2. Сохраняем природу для животных.
3. Экономим деревья, воду, энергию.

### Практическая часть

#### Этап 1. Сбор и сортировка материалов

Дети приносят из дома:

картонные коробки;

бумажные пакеты;

пластиковые крышки;

втулки от туалетной бумаги;

природные материалы (шишки, ветки, камешки).

**Занятие:** сортировка по видам, обсуждение, что можно сделать из каждого материала.

#### Этап 2. Мастер‑классы по созданию поделок

** Поделка 1. Кормушка для птиц из бумаги**

****

**Поделка 2. Цветок из ватных палочек**

****

**Поделка 3. Изображение животных из одноразовых стаканчиков**

****

**Поделка 4. Карта местности из подручных средств**

**Выводы:**

1**. Перерабатываемые материалы**и **биоразлагаемые материалы** — это виды экологических материалов, которые способствуют снижению негативного воздействия на окружающую среду .

2. Изучили свойства разных видов отходов (бумага, картон, пластик, природные материалы).

3. Создали 4 поделки из перерабатываемых материалов.

4. Организовали выставку работ и презентацию проекта.

### 

**Заключение**

### Дальнейшее развитие проекта:

Организация пункта сбора батареек и пластиковых крышек в школе.

Конкурс семейных поделок из вторсырья.

Создание «Эко‑уголка» с растениями из переработанных контейнеров.

Встреча с волонтёрами‑экологами.

### Памятка для родителей

**Как поддержать проект дома:**

Вместе сортировать мусор.

Делать поделки из коробок, банок, старых тканей.

Обсуждать, куда отправляется мусор после выброса.

Посещать пункты приёма вторсырья.

Читать книги о природе и экологии.

**Список использованной литературы**

1. <https://eco.nsc.ru/erdakov/files/Экология%20для%20начальной%20школы.pdf>
2. <https://enola.ru/catalog/knigi/psikhologiya_i_pedagogika/metodicheskie_posobiya/ivanova_t_s_ekologicheskoe_obrazovanie_i_vospitanie_v_nachalnoy_shkole_uchebno_metodicheskoe_posobie.html>
3. <https://www.chitai-gorod.ru/articles/11_knig_dlya_tekh_kto_khochet_zabotitsya_o_prirode-2236>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/proektnaja-zadacha-vtoraja-zhizn-pererabotka-musora-dlja-obuchayuschihsja-3-4-klasa.html>

### 