**Межрегиональный фестиваль - конкурс творчества обучающихся и педагогов «Хавхалану» («Вдохновение»),**

**посвященный памяти академика РАО Г.Н. Волкова**

**Методическая разработка**

**«Игра - экскурсия к памятнику Г. Н. Волкова в городе Чебоксары»**

**в подготовительной к школе группе**

**Автор: Горелова Елена Юрьевна, старший воспитатель**

**Место работы: МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость»**

**г. Новочебоксарск Чувашская Республика**

**Актуальность**

Экскурсии к памятникам имеют важное значение для дошкольников, так как помогают обогатить и углубить представления детей об истории, культуре и традициях родного города, его знаменитых горожанах и значимых событиях.

Сформировать интерес к родному городу, научить осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях. Развить эстетическое мировосприятие и ценностно-смысловое отношение к культурно-историческим особенностям родного края. Воспитать потребность в красоте и в гармонии окружающего пространства. Воспитать уважительное и бережное отношение к памятникам. Таким образом, экскурсии к памятникам могут способствовать патриотическому воспитанию дошкольников.

Игра – экскурсия, как вид сюжетно – ролевой игры, позволяет в игровой форме, ненавязчиво познакомить детей со сложным содержанием, делает его интересным и занимательным. Включение в игру информационного коммутационных технологий (просмотр презентации) позволяет опосредовано побывать в другом городе, детально рассмотреть объект за небольшой промежуток времени. Длительность игры - экскурсии не более 30 минут.

**Цель экскурсии**

Воспитание у детей патриотических чувств в процессе знакомства с памятниками города Чебоксары.

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:**

* Познакомить детей с памятником Г.Н. Волкова: автор памятника, кто изображен, расположение памятника, особенности строения, смысловое содержание композиции памятника.
* Продолжать знакомить детей со столицей республики Чувашия, ее достопримечательностями и исторически значимыми земляками.

**Развивающие задачи:**

* Развивать интерес к жизни и деятельности Г. Н. Волкова, значению установки памятников знаменитым людям Чувашской Республики.
* Развитие мыслительных процессов и речи. Обогатить словарь детей словами и выражениями: память, памятник, постамент, педагог, ученый земляк, город Чебоксары.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать познавательный интерес и чувство гордости за своих земляков.

Воспитывать навыки безопасного поведения на улице, проезжей части, в транспорте.

**Материал и оборудование.** Мультимедиа установка, ноутбук, презентация,

набор геометрических тел – мягкий конструктор, игрушка - руль, запись мелодии из к/ф «Берегись автомобиля», магниты с изображением памятника, искусственные цветы по количеству детей.

**Предварительная работа.**

Знакомство с жизнью и деятельностью, Г. Н. Волкова, рассматривание фотографий (рассказ воспитателя)

**Ход игры - экскурсии.**

**Создание игровой мотивации.** Воспитатель:В Чувашской Республике живет много замечательных людей. Есть среди них художники, музыканты, композиторы, поэты, ученые. Сегодня необычный день – 31 октября день рождения Геннадия Никандровича Волкова. Мы гордятся знаменитым земляком, поэтому в городе Чебоксары есть памятник Геннадию Никандровичу Волкову. А вы, дети, видели этот памятник? Ответы детей. Не все видели памятник. Хотели бы вы совершить экскурсию к памятнику в этот знаменательный день? (Ответы детей). Приглашаю вас поиграть в игру – экскурсию и отправиться в путешествие к нему. Сначала нам необходимо вспомнить правила безопасности на улице. Вместе дайте мне ответ, отвечайте: «Да или нет!».

**Игра «Да - нет».**

1. Передвигаться за взрослым, по правой стороне тротуара, согласны? Да.

2. При переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки, это так? Да.

3. Дорогу переходить быстро и организованно, согласны? Да.

4. Говорим громко и машем руками, вы согласны? Нет.

5. Говорим в полголоса, не размахиваем руками? Да.

6. У памятника соблюдать тишину, правильно? Да.

**Постройка автобуса из мягкого конструктора.** Хорошо. Молодцы! В каком городе мы живем, ребята? Новочебоксарске. Памятник же находится в городе Чебоксары. На чем мы доедим до него? Ответы детей. (троллейбус, автобус, маршрутное такси.) Предлагаю из мягкого конструктора смастерить автобус для нас и занятьместа. С чего начнем? Какие части есть у автобуса? Из чего их построим? Я имею водительские права, поэтому сегодня я возьму роль водителя на себя. Занимаем места в автобусе. Что дальше необходимо сделать, чтобы ехать было безопасно? Правильно, сесть поудобнее в кресло и пристегнуться. (дети изображают, имитируют действия). Включается мелодия из к/ф «Берегись автомобиля». Дети и воспитатель изображают пассажиров и водителя автобуса. После ее окончания. Дети приезжают на место.

**Беседа у памятника. (просмотр презентации)**

**Вопросы к детям.**

-Ребята, куда мы с вами пришли? (ответы детей)

-Что вы видите здесь? (ответы детей)

-А что такое памятник? (ответы детей)

-Правильно, слово «памятник» происходит от слова «память», «помнить». Ставят их в честь какого-либо человека или знаменательного события, чтобы люди могли всегда об этом помнить. Подойдем поближе и рассмотрим его. (дети рассматривают, присаживаются на стульчики перед экраном).

-Дети, кому посвящен этот памятник? (ответы детей). Правильно. Сегодня мы с вами «приехали» к памятнику нашего земляка педагога, ученого, писателя Геннадия Никандровича Волкова (слайд 2). Поэт жил и работал в городе Чебоксары. Памятник Геннадию Никандровичу Волкову установлен на проспекте Ленина между домами 35 и 39. Место выбрано неслучайно. Геннадий Никандрович недалеко отсюда жил. По этой улице он ходил в свое время, когда работал в педагогическом институте, любовался красотой деревьев и цветов, слушал пение птиц, поэтому мы называем Геннадия Никандровича Волкова земляком. Автором памятника стал скульптор Владислав Немцев, земляк и родственник Геннадия Никандровича. Скульптуру, отлитую из бронзы, установили на невысоком постаменте. Открытый, доброжелательный, удивительно чуткий и добрый человек получился высоким, но близким (слайд 3). Посмотрите на памятник: кажется, что гулял Геннадий Никандрович по городу, остановился в сквере и задумался В левой руке он держит книгу с названием «Этнопедагогика» (слайд 4). Правая прижата к сердцу — в знак того, что оно отдано людям (слайд 5). Геннадия Никандровича уже нет с нами, но память о нем живет в наших сердцах (слайд 6). В национальной библиотеке города Чебоксары хранятся книги, которые он написал, их можно посмотреть и взять домой почитать, позаниматься. А в сквер, к памятнику поэта любят приходить и взрослые, и дети. Педагоги, ученые, студенты, школьники собираются около памятника, вспоминают его и читают строки из его книг. Давайте поздравим ученого с днем рождения – подарим ему цветы. (Дети изображают возложение искусственных цветов к памятнику). Ребята, нам пора возвращаться в детский сад**.** Занимаем места в автобусе. Включается мелодия из к/ф «Берегись автомобиля». Дети и воспитатель изображают пассажиров и водителя автобуса. После ее окончания дети вместе с педагогом «возвращаются» в детский сад.

**Рефлексия.**

**Вопросы к детям:**

* Кому посвящен памятник, к которому мы ездили?
* В каком городе он расположен?
* Из чего сделан памятник?
* Кто его автор (скульптор)?
* Что держит ученый в левой руке?
* Чего касается правой рукой?
* Для чего нужен памятник?
* Куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?

**Воспитатель:** на память об экскурсии к памятнику Г. Н. Волкову примите, пожалуйста, в подарок магнитик с изображением памятника.

**Использованные источники и литература.**

1. Викторов Г. А. Я вернусь…: откровения академика Геннадия Волкова. — Чебоксары: Новое Время, 2006. — 203 с.

2. Волков палӑкӗ: [Шупашкарта паллӑ этнопедагога Геннадий Волкова халалласа палӑк уҫни ҫинчен] // Ҫамрӑксен хаҫачӗ. - 2015. - 31 раштав (№ 52). - С. 3.

3. Львова, А. Шупашкарта Г. Волков палӑкӗ уҫӑлчӗ / А. Львова // Хыпар. - 2015. - 29 раштав/декабрь. - С. 2: сӑн ӳкерчӗк.

4. Пашина, В. Имя в истории / В. Пашина // Чебоксарские новости. - 2015. - 29 дек. - С. 2.

5. Славина, М. В честь ученого и основателя этнопедагогики / М. Славина; фот. О. Мальцева // Совет. Чувашия. - 2015. - 30 дек. - С. 2: фото.

# 6. Репортаж Вести Чувашия: «В Чебоксарах открыли памятник выдающемуся учёному Геннадию Волкову» URL: <https://chgtrk.ru/novosti/v-cheboksarah-otkryli-pamyatnik-vydayushchemusya-uchenomu-gennadiyu-volkovu/?ysclid=mg53o4erpy987712093> (дата обращения: 28.12.2015)

**Приложение 1**

**«Виртуальная экскурсия к памятнику Г. Н. Волкову в городе Чебоксары   
для детей 6-7 лет» (презентация)**

[**https://cloud.mail.ru/public/KKZu/1KidtrsFn**](https://cloud.mail.ru/public/KKZu/1KidtrsFn)