**Классный час «Истоки Великой Победы».**

**Цель:** воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

*образовательные:*

- погрузить детей в атмосферу военного времени;

- расширить знания обучающихся о событиях 1941–1945 гг.;

- пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

*воспитательные:*

- воспитание у обучающихся благодарной памяти о простых советских людях победивших фашизм, чувства гордости за свою страну;

- воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них;

- воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ;

- воспитание честности, благородства, сострадания;

- преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины;

- содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей “малой” Родине.

*развивающие:*

- развивать интерес к изучению истории;

- расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Ход мероприятия.**

**1. Присоединение.**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые гости, ребята. Сегодня тема нашего занятия «Истоки Великой Победы». Как вы понимаете это название? Что значит слово Истоки? Истоки – это начало. Сегодня мы попробуем выяснить, что помогло людям одержать Великую Победу, обратимся к истории, чтобы понять Истоки Победы.

**2. Беседа о подвиге народа.**

**Учитель:** Ребята, расскажите, пожалуйста, почему важно сохранить память о нашей Великой Победе? (*Ответы детей*)

Мы с вами живем в Великий год – год 80-летия Победы нашего народа над фашистской Германией. Многие пытаются переписать историю Второй мировой войны, принизить значение нашей с вами Родины в Великой Победе, убрать само понятие Великая Отечественная война. Но мы помним о не смеем забывать о том, какую цену мы заплатили за нашу Победу.

https://vkvideo.ru/video-137961550\_456240035?ref\_domain=yastatic.net

**Учитель:** Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года.

- Как вы понимаете слово – “подвиг”? *(Ответы детей)*

Чтобы правильно растолковать это слово, обратимся к толковому словарю В.И. Даля.

- Подвиг – это когда в великом бескорыстномпорыве души человек отдает себя людям, во имялюдей жертвует всем, даже собственной жизнью.

- Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимаетсяна защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Весь народ поднялсяна защиту Родины. Двадцать семь миллионов человеческих жизней унесла война. Фашизм не щадил ни женщин, ни стариков, ни детей.

Вспомним их поименно…  
Горем вспомним своим!  
Это нужно не мертвым,  
Это нужно – живым!

**Учитель:** Сейчас ежегодно на день Победы во всех городах и селах распространена акция «Бессмертный полк». В нашем классе есть свой «Бессмертный полк», с которым мы ежегодно выходим на Парад Победы. Вот сейчас, передавая по кругу георгиевскую ленточку, которая напоминает нам о том, какой ценой досталась нам наша Победа, вы расскажете о героях Вов в вашей семье.

**3. Ресурсный круг «Я горжусь своими предками».**

*Учитель и дети по кругу рассказывают о своих членах семьи – участниках ВОв.*

**Учитель**: Благодаря нашим дедам и прадедам наше Отечество одержало победу. Сейчас они, хоть и их нет в живых, все равно рядом с нами, в наших сердцах. Все они солдаты “Бессмертного полка”. Этот полк действительно бессмертен, пока мы помним и чтим каждого офицера и солдата.

**4. Активное занятие**

**Учитель:**Ребята, мы с вами говорим о подвиге нашего народа. Каждый участник этой войны – герой. Героические дела люди совершали, вовсе не помышляя о геройстве. Они защищали Родину.

А как вы думаете, какие качества человека помогли нашему народу одержать победу? Чтобы ответить на этот вопрос, мы разделимся на группы, и каждая группа выберет те качества, которые считает нужными. Готовимся 2 минуты.

Давайте проверим, как вы выполнили это задание. Что вы выбрали?

***Карточка.***

***Карточка***

1. Любовь к Отечеству.
2. Надежда и вера в победу.
3. Храбрость и стойкость.
4. Страх.
5. Отвага и мужество.
6. Молитва и упование на помощь божию.
7. Отчаяние.
8. Злость.
9. Уныние.
10. Трусость.

(*Ответы детей*)

**Учитель:** Я благодарна вам за такие ответы. И очень надеюсь, что каждый из нас в трудную минуту для Родины встанет на ее защиту.

**5. Беседа о преподобном Савве Сторожевском.**

**Учитель**: Не только патриотизму русских людей обязана была победа русского народа, но и его глубокой вере в помощь Божию.

Сегодня вы узнаете о Святом Савве Сторожевском, ученике преп. Сергия, который простирает свою помощь и свое благословение русским воинам.

*Рассказы детей:*

*1) О Савве Сторожевском – ученике преподобного Сергия Радонежского.*

*2) Основание обители прп. Саввой Сторожевским.*

*3) Чудеса Преподобного Саввы Сторожевского.*

*4) О защите Звенигорода и чуде спасения монастыря в годы войны.*

**Ученик 1:** Игумен “земли Русской” преподобный Сергий Радонежский вошел в историю нашей страны не только собственными подвижническими трудами, но также и тем, что воспитал целое поколение святых, которые разошлись из его обители по всей Руси. Одним из таких известных учеников преподобного Сергия был Савва Сторожевский, Звенигородский чудотворец.

В 1398 году он был отправлен в Звенигород, чтобы начать строительство нового монастыря.

Первой церковью нового монастыря стал деревянный храм во имя Рождества Пресвятой Богородицы, возведенный в самой высокой точке Сторожевского холма и удивительно напоминавший первый храм Троице-Сергиевой Лавры, выстроенный еще преподобным Сергием Радонежским. Рядом с Рождественским храмом появилась келья первого настоятеля обители, где долгие часы святой проводил в молитвенных бдениях, и небольшая часовенка над святым источником.

Весть о том, что в новой обители настоятельствует ближайший ученик прп. Сергия Радонежского, облетела всю округу, и под духовное руководство Саввы отовсюду стали стекаться монашествующие. Обитель разрасталась, строились новые кельи.

**Ученик 2:** Преподобный Савва Сторожевский еще при жизни прославился даром прозорливости. После того как он отошел ко Господу, при его гробе стало происходить столько чудес, что, как отмечают исследователи, количество их “не поддается подсчету”.

Однажды в Савво-Сторожевский монастырь приехал боярский сын Иван Ртищев. С собой он привез своего сына Георгия, который страдал недугом немоты. Иван Ртищев совершил необычный поступок: усердно помолившись и попросив помощи у преподобного Саввы, он влил в рот своему сыну немного монастырского кваса. После этого и произошло чудо: Георгий заговорил, а через некоторое время его недуг полностью исчез. Пораженный произошедшим чудом, Иван Ртищев попросил у игумена обители еще кваса, чтобы с его помощью исцелить тех, кто остался дома (естественно, страдавших разными болезнями). Кваса ему дали. Вернувшись домой, он сначала занимался лечением своих домашних и слуг, из которых многих исцелил, а впоследствии и сам избавился от давно мучившей его болезни.

Однако наиболее известное чудо, которое совершил преподобный Савва, произошло во время Отечественной войны 1812 года. Когда Наполеон уже был в занятой им Москве, его пасынок и вице-король Италии принц Евгений (Эжен) Богарне обосновался в Звенигороде.

Однажды поздно вечером, как признался после принц – то ли наяву, то ли уже во сне – ему явился некий старец в черном монашеском облачении. Приблизившись к принцу, он сказал: “Не вели войску своему расхищать монастырь, особенно уносить что-либо из церкви; если ты исполнишь мою просьбу, то Бог помилует тебя, и ты возвратишься в свое отечество целым и невредимым”. Пораженный и устрашенный видением, принц с нетерпением стал ждать утра. Наутро он сразу же отправился в ту церковь, о которой ему было сказано. Войдя внутрь и увидев икону святого, он узнал на ней старца, который явился ему накануне. После этого Евгений Богарне отдал приказ войскам направиться в Москву. При этом церковь он запер своей личной печатью, чтобы все имущество осталось в целости и невредимости. Обещание преподобного Саввы исполнилось – принц Евгений вернулся на родину живым, в то время как многие из его соплеменников навсегда остались лежать в русской земле. Впоследствии потомки Богарне породнились с русским императорским домом – сын принца Евгения женился на дочери императора Николая I. Семья эта жила в России до 1917 года под фамилией герцогов Лейхтенбергских.

**Ученик 3:** Преподобный Савва незримо охранял свою обитель.

Как во времяПервой мировойвойны, с 1941 по 1944 год на территории обители располагается госпиталь.В конценоября 1941 года немецкие войска, взяв Истру, вплотную подошли к Звенигороду.Линия фронта проходила всего в трех километрах от стен монастыря.Но уже 3–5 декабря 1941 года левофланговые дивизии 16-й армии во взаимодействии с 5-й армией отбросили немецкие войска из большой излучины р. Москвысеверо-восточнее Звенигорода.За всю войну на территории монастыря не взорвалось ни одной бомбы, не упало ни одного вражескогоснаряда, не залетело ни одной шальной пули.

**6. Заключительный этап. Итог занятия.**

**Учитель:** Можно сказать, что и Савва Сторожевский совершил подвиг? (*Ответы детей*)

Те люди, которые хотят быть истинными христианами совершают подвиг против всякого греха, их называют подвижниками. Они подвязаются на пути веры и праведничества. Именно Савва является великим подвижником христианства. Скажите, в чем вы видите истоки подвига народа в Великой Отечественной войне? (*Ответы детей*)

**Учитель:** Конечно же, истоки победы нашего народа – это любовь к Отечеству вера в победу, храбрость и стойкость, самопожертвование и отвага, упование на помощь божию.

- Почему качества, которые вы не выбрали , не могут быть истоками Победы?

**7. Рефлексия.**

**Учитель:** Сегодня мы с вами, побеждая в себе пороки, тоже можем совершить подвиг, победить себя. И только тот, кто сможет победить себя, становится героем.

Наши военнослужащие, участвующие в СВО, с самого начала проявляют настоящий героизм, преданность Военной присяге и преемственность боевым традициям Российской Армии,надеясь на помощь Божию.

Завершить наше занятие я хочу словами Владимира Владимировича Путина: «Сила России – внутри нас самих, она внутри нашего народа, в наших людях, в наших традициях и нашей культуре. Но самое главное – наша сила безусловно, в единстве нашего народа». Помните, мы непобедимы, пока помним и чтим историю своей страны, свои истоки!

Подводя итог нашего занятия, хочется услышать с какими мыслями, чувствами, знаниями вы сегодня уходите с нашего классного часа?

Я желаю вам быть добрыми людьми и патриотами своей страны.