Красноярихинский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

средней общеобразовательной школы "Образовательный центр имени В.Н.Татищева" с.Челно-Вершины муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

**Лингвосказка как методический приём**

**по формированию орфографической грамотности обучающихся**

Подготовила: Коннова Татьяна Анатольевна,

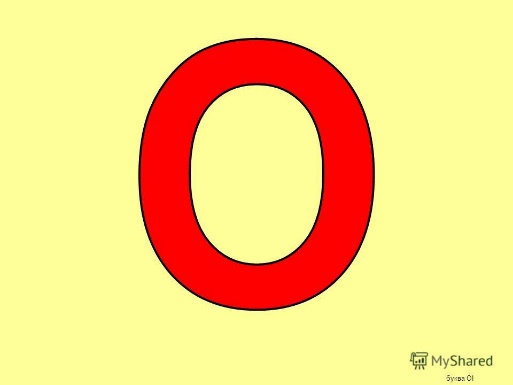
учитель русского языка и литературы,

высшая квалификационная категория

2025 г.

Я работаю учителем русского языка и литературы в сельской школе. В своей практике я часто сталкиваюсь с ошибочным написанием слов с орфограммой О, Ё после шипящих в корне слова, а также в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных. Слабоуспевающие обучающиеся нуждаются в наглядности данной орфограммы. Заучивание правила, схематическое применение данной орфограммы не привело к желаемому результату: обучающиеся по-прежнему писали «шОл», «речЁнка», «врачЁм» и т.д. Данная проблема нуждалась в разрешении. Я долго думала, как помочь детям не ошибаться в написании букв о и ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных. Данная орфограмма изучается в 5, 6 классах (по программе М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской), а дети в возрасте 10-12 лет любят сказки. И вот такая сказка у меня сочинилась.

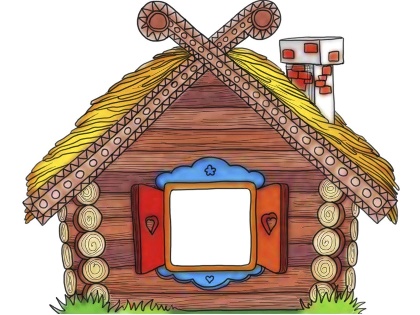
Про ослика О

Жил-был Ослик.  Звали его О. 

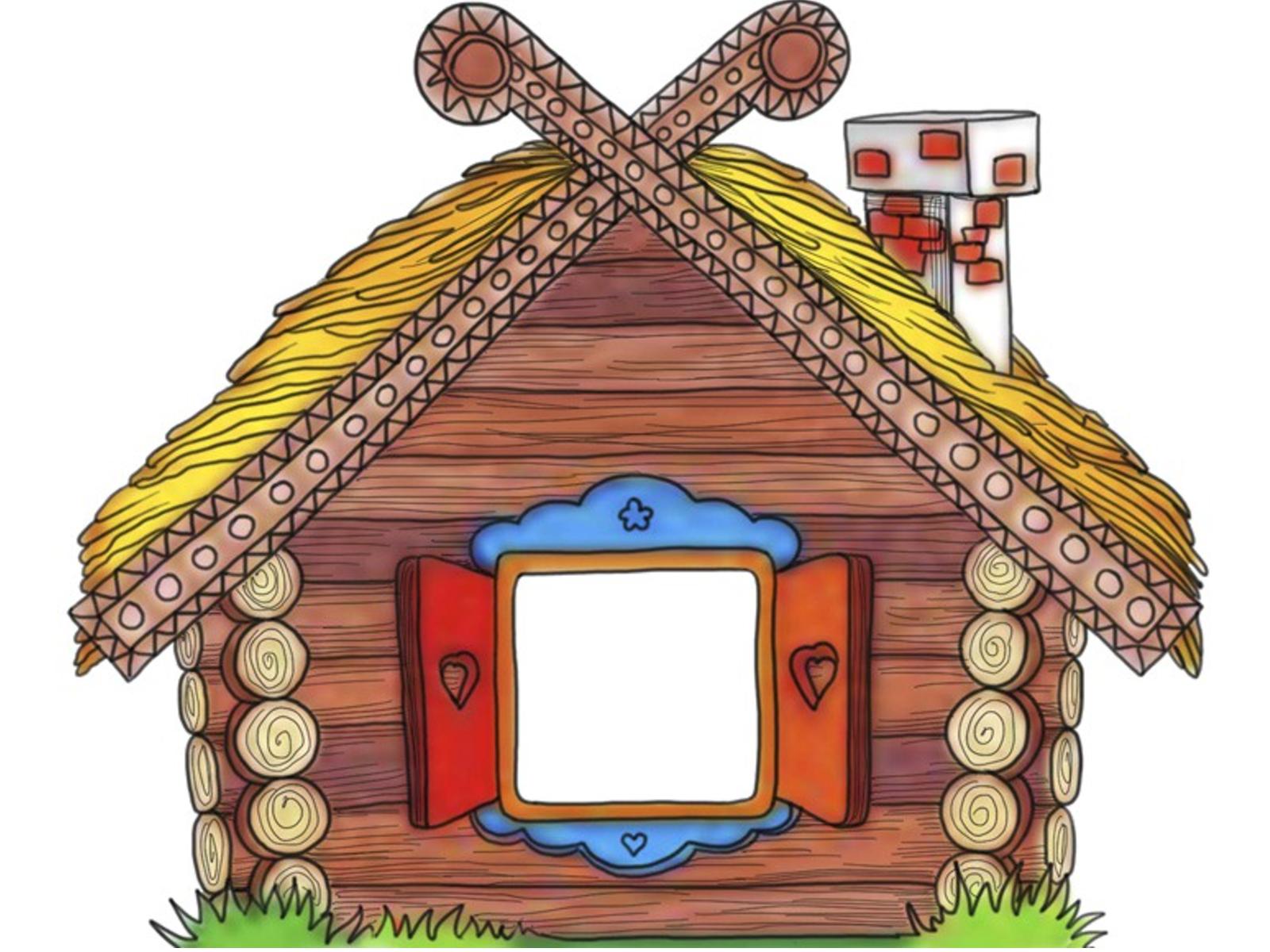
Он жил с вместе с другими осликами на одной ферме. Но вот однажды ослику захотелось найти свой домик. И О отправился в путь.

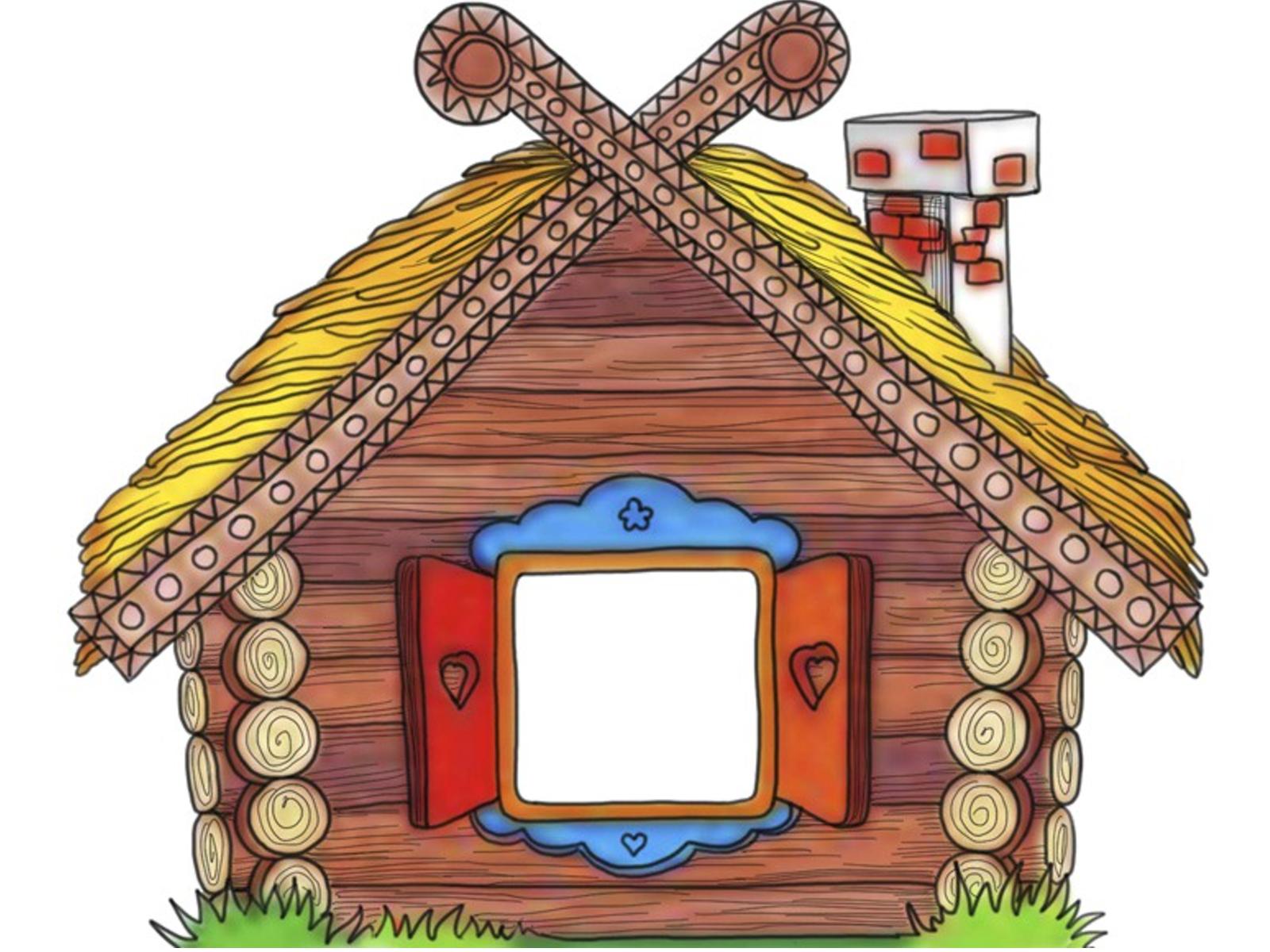


Шёл он, шёл и увидел мостик. Мостик был перекинут через маленькую речку, в которой плавали рыбки, а зарослях квакали лягушки. Мостик был выгнут, словно радуга. Он казался таким замечательным, что ослик О решил: «Я буду жить под этим мостиком. Буду слушать пение лягушек, смотреть на плавающих рыбок и играть с веселыми стрекозами!» Ему казалось, что это самый лучший домик. Он залез под мостик и вскоре заснул. Ночью вдруг налетел холодный ветер, и пошел сильный дождь. Ослик О проснулся, дрожа от холода. «Нет, здесь не спрячешься от дождя и холода. Нужно идти дальше». И наутро О пошёл дальше искать себе домик. О понял, что ему нужен домик с хорошей крышей, надёжными стенами и обязательно с печкой, из трубы которой в холодную погоду идёт уютный дымок. А еще в домике должно быть окно, через которое он будет любоваться цветами и бабочками.

Шёл он, шёл и вдруг видит: у опушки леса стоит избушка. Крыша соломой покрыта, стены бревенчатые, а на крыше труба виднеется. А окно-то, окно - с резными узорчатыми наличниками! Зашел О в домик, выглянул в окно: всё ему нравится: и тепло, и светло, и печка есть! «Буду жить здесь!» - сказал О.

С тех пор и живёт ослик О в домике с окном да с печкой.







Не смог О жить под мостиком, т.е. в корне.

Сказку можно использовать в индивидуальной коррекционной работе с учащимися, или в слабых классах, чтобы с помощью такого занимательного приёма облегчить усвоение данного правила.

При изучении указанной орфограммы рассказывается сказка «Про ослика О», картинки показываются в презентации. А по окончании даются пояснения:

|  |  |
| --- | --- |
|  | - ослик - буква О; |
|  | - мостик, выгнутый, словно радуга – корень слова; |
|  | - домик с крышей – суффикс; |
| - окно – окончание; |
| - труба – ударение в слове. |

Таким образом, делается вывод, что буква о пишется под ударением в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных.

Конечно, этот приём не даёт полного изучения данной орфограммы, так как не рассматриваются слова-исключения, суффикс -ёр- в словах иноязычного происхождения (стажёр, дирижёр). Но основной смысл правила данный приём помогает усвоить. Обучающиеся стали делать гораздо меньше ошибок на данную орфограмму. А если этот приём имеет положительный результат, то его, я считаю, можно использовать.

Литература

1. В.В. Волина «Русский язык. Учимся играя». - Екатеринбург, 1997г.

2. Н.В. Нечаева «Задания по развитию речи». М., «Чистые пруды», 2007г.

3. Сказка на уроке русского языка: Методические рекомендации. – Благовещенск, 1984. – 11с.

4. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2020г.

6. <http://at1952.narod.ru/teller.html#story> Сайт лингвистические сказки