

Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Особенности внешнего и внутреннего строения.

Тип урока: Объяснение нового материала.

Цель: раскрыть особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся в связи со средой обитания.

Планируемые результаты образования:

Предметные: знают основные черты класса земноводных и пресмыкающихся; умеют называть особенности внешнего и внутреннего строения в жизни земноводных и пресмыкающихся;

Метапредметные (критерии сформированности, оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

Регулятивные: совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план её решения; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные: общеучебные – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; логические – строить логические рассуждения.

Коммуникативные: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить собственную.

Личностные: расширяют познавательные интересы; проявляют ответственное и прилежное отношение к самостоятельной деятельности; приобретают опыт простого наблюдения с целью его применения при оперативных действиях; обнаруживают терпение и настойчивость в преодолении трудностей; имеют адекватную позитивную самооценку.

Оборудование: электронный образовательный комплекс «Живой урок» <http://live-st.ru/inner/teachers/LessonView.asp?idLessons=902&VariantId=1>
<http://live-st.ru/inner/teachers/LessonView.asp?idLessons=1307&VariantId=1>



I. Мотивация (самоопределение) обучающихся к учебной деятельности :

- О каких животных идёт речь в тексте?

Это чудовище похоже на дракона, длина которого достигает почти 3 метра, живёт на острове Комодо. Массивный хвост, большие когтистые лапы, огромная, почти до 40 см, голова, пасть, вооруженная множеством зубов. Туловище его покрыто мелкой чешуей. Из рта непрерывно высовывается длинный язык оранжевого цвета. Из засады нападает на кабанов, обезьян, таскает из деревень кур, коз собак. Наедается до того, что брюхо по земле волочится, после чего, часа два поспит - и опять – обедать! (**Ящерица – гигант**).
Всех представителей, которые в движение смыкаются с землёй своим телом отнесли к классу **Пресмыкающие**.

Когда-то животных этого класса называли *гадами*, по латыни они называются очень красиво *Рептилии*, а вы догадались, что мы сейчас поговорим о животных класса (**Пресмыкающиеся**).

Ход урока:

II. Изучение нового материала:

Современные пресмыкающиеся представляют остатки когда-то более многочисленного и разнообразного класса, господствующего в мезозойскую эру. К нашему времени из 17 отрядов осталось всего (4). Поменяв водоем на сушу, древние пресмыкающиеся приобрели три важных признака: сухую кожу, покрытую роговыми чешуйками, способность к отложению яиц на суше в прочной оболочке, исключительно легочное дыхание. Около 200 млн. лет назад древние пресмыкающиеся (динозавры) господствовали

на суше. В основном, это были крупные наземные животные, их длина достигала 30-40 метров, а масса - 50 тонн. Вымершие пресмыкающиеся – это представители 13 отрядов данного класса, которые не выжили при изменении климатических условий на нашей планете. От древних в триасовом периоде появились первые птицы.

В настоящее время на Земле обитают представители всего четырех отрядов: клювоголовые, черепахи, крокодилы, чешуйчатые. Эти отряды объединяют около 8 тысяч видов, которые распространены на всех континентах, кроме Антарктиды. Все представители этого класса, как и земноводные, являются холоднокровными, температура их тела зависит от температуры окружающего пространства. Поэтому они не встречаются в тех местностях, где температура постоянно ниже нуля градусов. Большинство рептилий ведут наземный образ жизни, но некоторые перешли к существованию в пресных водоемах и даже морях. Это вторичноводные животные – черепахи, морские змеи, крокодилы. Многие из пресмыкающихся – хищники, питающиеся мелкими животными, но встречаются всеядные и растительноядные виды.

Раздел зоологии, изучающий пресмыкающихся называется герпетология.

Как вы думаете, как называют специалиста, изучающего рептилий? (Герпетолог)

- Давайте выделим основные отличия пресмыкающихся от земноводных. Что общего и в чём различия между этими животными? Разобраться в этом вам поможет электронный учебник. Изучите материал учебника п. 47 и 48, маршрут №1 и заполните таблицу.

признаки	Пресмыкающиеся
Среда обитания	
Внешнее строение -форма тела -отделы тела -кожа -другие органы	
Внутреннее строение -скелет -дыхание -сердце -пищеварение -органы выделения -нервная система и органы чувств -размножение и развитие	
Значение	

Беседа по заполнению таблицы с комментариями учителя

V Актуализация

Выполните итоговый тест по п. 48.

В наши времена, когда человек активно использует рептилий в питании, изготовлении различных поделок, отлавливает их в природе, нарушая нормальное воспроизведение «экзотических домашних животных», это очень неблагоприятно влияет на их жизнь. Некоторые из них находятся на грани вымирания или исчезли с лица Земли, и в этом главная вина человека перед удивительными животными, о которых сегодня была речь. Давайте будем сострадательны к братьям нашим меньшим.

VI. Рефлексия учебной деятельности.

- Можно ли назвать пресмыкающихся настоящими сухопутными животными?

- Что же вы узнали нового о пресмыкающихся?
- С каким способом питания рептилии чаще встречаются?
- Опасны ли они?
- Как нужно себя вести с ними?
- Итак, ребята, какой вопрос мы задавали в начале урока? (чем пресмыкающиеся отличаются от земноводных).
- Ответили мы на него?

(Слайд №16)

- В чем же самые главные отличия?
- Почему пресмыкающиеся стоят выше в эволюционном ряду?
- Почему они более приспособлены для жизни?

VII. Домашнее задание.

Параграфы 39-40,

VIII. Организованный конец урока.

- Спасибо за работу. Урок окончен. До свидания.