**Восстановление и развитие детско-родительских отношений**

Цветкова Марина Викторовна, педагог-психолог

БУ СО ВО «Кадниковский центр помощи детям,  
оставшимся без попечения родителей»

***Аннотация.*** *Восстановление детско-родительских отношений — ключевой фактор успешной адаптации ребенка в обществе. Проект «Пусть мама услышит…» направлен на укрепление этих связей и создание условий для возвращения детей в кровные семьи. Работа с родителями и детьми осуществляется через психологические тренинги, практические занятия и ролевые игры в тренировочной квартире, что позволяет моделировать реальные семейные ситуации и обучать участников конструктивному взаимодействию. Важным аспектом проекта является профилактика семейного неблагополучия, что помогает предотвратить повторные кризисы и сохранить целостность семьи.*

***Ключевые слова:*** *детско-родительские отношения, реабилитация, восстановление семьи, тренинговая работа, семейные связи, профилактика семейных кризисов.*

Формирование крепких детско-родительских отношений — важнейший аспект развития личности ребенка. Семья дает ребенку чувство защищенности, уверенности и эмоциональной стабильности. Однако в ряде случаев, когда родители сталкиваются с трудностями, дети оказываются в социальных учреждениях. Возвращение в родную семью возможно только при наличии восстановленного доверия и готовности обеих сторон к продуктивному взаимодействию.

Вопросы помощи родителям в восстановлении их прав, а также поддержки семей в трудных жизненных ситуациях обсуждаются во всех регионах в рамках Всероссийской инспекции системы профилактики социального сиротства. Уполномоченная при Президенте РФ по правам ребенка Мария Львова-Белова активно изучает работу системы профилактики, знакомится с инновационными практиками регионов, направленными на укрепление семейных связей и предотвращение кризисных ситуаций.

Одним из таких инновационных подходов является проект «Пусть мама услышит…», созданный для поддержки семей в процессе восстановления отношений. Он помогает родителям и детям заново учиться общаться, понимать и принимать друг друга, призван помочь семьям пройти этот сложный путь. Работа осуществляется параллельно в двух направлениях: с родителями и детьми. В рамках проекта ведутся работы по трем основным направлениям: работа с родителями, включающая индивидуальные консультации, групповые тренинги и семейные встречи, направленные на восстановление доверия между взрослыми и детьми; групповые занятия с детьми, включающие тренинги по развитию эмоционального интеллекта, арт-терапию и занятия, направленные на социализацию, а также совместные занятия с родителями и детьми, что позволяет не только закрепить новые навыки, но и создать позитивные совместные воспоминания, которые становятся основой для прочных семейных отношений.

Центральное место в проекте занимает тренировочная квартира — специально оборудованное пространство, максимально приближенное к условиям реальной семейной жизни. Здесь проводятся занятия, практикумы и тренинги, где родители и дети учатся взаимодействовать в бытовых и эмоциональных ситуациях. Такой формат помогает им не просто обсуждать проблемы, а сразу же пробовать новые модели поведения на практике.

Одним из ключевых этапов работы является анализ семейных ресурсов и восстановление чувства принадлежности. Например, на занятии «Семейное древо» родители и дети вместе создают схему своей семьи, вспоминают родственников, обсуждают семейные традиции. Это позволяет ребенку почувствовать свою связь с семьей, понять, что у него есть корни и поддержка. Родители же начинают осознавать, какие ценности передаются из поколения в поколение, и задумываются о том, какую модель семьи они хотят сформировать для своего ребенка. С использованием «Книги жизни» – уникального инструмента, который помогает ребенку осмыслить свое прошлое и восстановить связь с семьей, этот процесс позволит детям упорядочить свою историю и понять причины произошедших событий, развить чувство собственной значимости, осознать, что семья – это не только настоящее, но и ценное прошлое, которое можно сохранить.

Еще одним важным направлением работы является восстановление и внедрение семейных традиций. Одна из рекомендаций проекта — создание ритуалов, которые объединяют семью и позволяют каждому ее члену чувствовать себя значимым. Например, традиция совместного приготовления пищи может стать не только способом укрепления семейных связей, но и возможностью научить детей заботе о близких.

Не менее значимыми являются творческие и практические занятия. Так, мастер-класс «Сердечко-пожелание» учит родителей выражать свою любовь и заботу через простые, но искренние жесты.

Интересное занятие — «Мы вместе», где организуется семейная фотосессия. Многие дети, попавшие в социальные учреждения, имеют мало совместных снимков с родителями, что снижает чувство принадлежности к семье. Такие фотографии становятся важным напоминанием о восстановленных связях.

В процессе работы используется широкий спектр методов: беседы, тестирование, арт-терапия, психогимнастика, ролевые игры. Например, в занятии «Понимать и быть понятным» родители и дети учатся невербальному общению, отрабатывают навыки активного слушания. Это помогает снизить конфликты и повысить уровень доверия в общении.

Одним из важных направлений проекта является работа не только с семьями, находящимися в кризисе, но и с теми, кто уже прошел процесс восстановления. Часто после возвращения ребенка в семью возникают новые сложности: родители не всегда уверены в своих силах, дети могут испытывать тревогу и страх повторного разрыва. Поэтому проект включает мероприятия по профилактике повторного семейного неблагополучия. В таких случаях важно поддерживать семью и после воссоединения. Регулярные консультации, встречи, тренинги помогают закрепить положительные изменения. Например, занятие «Семейные правила и традиции» учат родителей выстраивать границы, а детям — понимать их. Это снижает вероятность конфликтов и помогает избежать новых кризисов.

Результатом проекта становится не только формальное воссоединение семьи, но и качественное улучшение ее внутреннего климата. У родителей формируется мотивация на восстановление отношений, дети получают эмоциональную поддержку, а совместные занятия укрепляют доверие и привязанность.

Таким образом, проект «Пусть мама услышит…» — это больше, чем просто помощь в возвращении детей в семью. Это возможность начать все заново, построить теплые и доверительные отношения, наполненные пониманием, заботой и любовью. Семья — это не просто место, где живут люди, а пространство, где каждый ребенок чувствует себя любимым и нужным.

**Список литературы**

1. Бусловская М. А., Булгакова В. Н., Кленина Е. С., Зюзгина Е. А. Детско-родительские отношения // Обучение и воспитание: методики и практика. 2016. №29. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/detsko-roditelskie-otnosheniya>
2. Дрокина Е. А. Причины нарушения детско-родительских отношений / Е. А. Дрокина, Е. Н. Кох, О. В. Степунина, О. А. Акимова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 43 (490). — С. 317-321. — URL: <https://moluch.ru/archive/490/106786/>
3. Иванова Е. Е., Сторожева Ю. А. Феномен отчужденности в детско-родительских отношениях // Вестник ГУУ. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-otchuzhdennosti-v-detsko-roditelskih-otnosheniyah>
4. Лебедева А. В. Социальный приют для несовершеннолетних "Надежда" как субъект развития потенциала детско-родительских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации // E-Scio. 2018. №12 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-priyut-dlya-nesovershennoletnih-nadezhda-kak-subekt-razvitiya-potentsiala-detsko-roditelskih-otnosheniy-v-semyah>