МДОУ «Муниципальный детский сад «Рябинка»

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

**с детьми старшей группы «Теремок» на конкурс детского сада**

**«Моя семья – моя крепость!»**

**«Как интересно провести выходной день вместе»**

Подготовили воспитатели

первой квалификационной категории

Баринова Наталия Викторовна

Сапрыкина Галина Юрьевна

2024 г.

«Семья-источник вдохновения, где рядом взрослые и дети.

В семье от всех невзгод спасенье, здесь друг за друга все в ответе»

О.В.Токмакова

**По продолжительности**: среднесрочный – 2 месяца (октябрь-ноябрь)

**Участники проекта**: дети, педагоги, родители старшей группы «Теремок»

**Вид проекта**: информационно-творческий.

**Актуальность:** Для каждого ребенка первый шаг к изучению Родины, её традиций, истории является изучение своей семьи. Изучение истории семьи способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, является и первым шагом к познанию Родины. Семья-это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья. Роль родителей в воспитании ребенка невозможно переоценить. Они являются главными «проектировщиками, конструкторами и строителями» детской личности.   
 В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Взаимодействие ребенка, родителей, педагога, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями становится актуальной проблемой. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно изменить за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ через проведение проектной деятельности. Проекты будут способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

**Проблема:**Нередко возникает проблема семейного досуга – правильное распределение времени для удовлетворения потребностей каждого члена семьи. Каждая свободная минута заполнена разговорами заботами и хлопотами. Ссылаясь на занятость и усталость, родители порой недостаточно уделяют детям свое внимание, следовательно, ребенок проводит много времени за просмотром телевизора, игрой в компьютерные игры, мало бывает на свежем воздухе. Другим родителям часто приходится отказываться от чего-то, чем бы они занимались удовольствием, отдавая предпочтения интересам ребенка. Ритм жизни не позволяет родителям много времени свободно общаться с ребенком. Постоянная нехватка времени, возникающие вопросы по воспитанию и взаимодействию с ребенком, все это побудило к созданию проекта « Как интересно провести выходной день вместе». Организация досуга семьи, проведение совместных выходных дней имеет своей целью как восстановление и поддержание здоровья, так и удовлетворение различных потребностей ее членов. Формирование семейных традиций в проведении свободного времени является залогом счастливой дружной семьи, в которой не остается места вредным привычкам, непониманию, отчужденности, скуке. У ребенка, вырастающего на добрых традициях, постепенно формируется образ семьи, основанной на любви, уважении и совместных делах. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. И все-таки необходимо находить время для доступных форм проведения совместного отдыха с детьми. Выходной день - это возможность для более длительного общения родителей и детей.

**Цель:** воспитание нравственно-патриотических чувств и развитие всесторонней личности ребенка через совместную деятельность детей, родителей и педагогов.

**Задачи проекта:**

Формировать у родителей интерес к совместному отдыху с детьми в выходной день. Заинтересовать родителей перспективами совместного времяпрепровождения с детьми в выходные дни, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

Интегрировать различные виды совместной деятельности детей и родителей в ходе подготовки и проведения выходного дня в семье.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

Приобщать детей и родителей к здоровому активному образу жизни; развивать у ребенка способности удивлять и удивляться.

Побуждать родителей и детей отражать свои впечатления от совместного отдыха в различных формах творческой деятельности;

Воспитывать детей в атмосфере любви и свободы.

**Новизна проекта:**

Новизна проекта состоит в том, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализуются при активном участии родителей воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

Сплочение семьи, сближение в достижении общей цели и создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами.

Появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

Повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Увеличение доли участия родителей в проведении совместного отдыха с детьми и в проведении совместных мероприятий в жизни группы и детского сада.

**План реализации проекта.**

***1 этап проекта - подготовительный:***

- познакомить родителей с задачами проекта, обозначить их роль в реализации проекта, привлечь к участию в жизни группы (сбор информации); побудить стать активными участниками.

- создание методической базы, разработанной в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы);

- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;

- формулировка целей и задач проекта;

- подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта планирование деятельности педагога и детей.

- выявление предварительных знаний детей по теме проекта:

Что мы знаем о семье?

Что мы хотим узнать?

Что сделать, чтобы узнать?

***2 этап проекта – основной:***

**Работа с детьми:**

***Познавательное развитие***

- занятия: «Я и моя дружная семья»; «Вместе всегда хорошо», «Семейные ценности и традиции»

- беседы: «Выходной день в моей семье»; «Как я помогаю дома»; «Кем работают мои родители», «Что делает семью дружной?», «День бабушек и дедушек».

- рассматривание сюжетных картин по теме «Семья»

- моделирование ситуаций: «Идем с мамой в магазин» (о полезных и вредных продуктах), «Я маму потерял в толпе», «Вечер. Вся семья дома», «Утро в нашей семье»

- дидактические игры: «Как мы помогаем родным», «Сложи картинку», «Разложи по возрасту» «Корзина добрых дел».

***Социально - коммуникативное развитие.***

- беседы: «Права и обязанности в семье», «Как я помогаю дома», «Мир семейных увлечений», «Наши любимые питомцы» «Мамины помощники»

- поисково-исследовательская деятельность: «Моя родословная»

- психогимнастика (изобрази мимикой): «Мама сердится»; «Папа смеется»; «Бабушка задумалась»; «Дедушка смотрит футбол».

- игровой тренинг: «Звонок родителям».

- рассматривание репродукций картин: З. Серебряковой «За завтраком», «Дочка Катя с куклами», «Моя семья».

- пластический этюд:«Утреннее фото».

- сюжетно-ролевая игра: «Семья», «У нас гости», «Путешествуем семьёй», «День рождения».

- настольно-печатные игры: «Кто что делает?»; «Кем быть»; «Разрезные картинки»

- драматизация сказок «Красная Шапочка», «Гуси-лебеди»

- просмотр мультфильмов: «Маша больше не лентяйка»; «Разноцветная семейка», «Мама для мамонтёнка».

***Художественно- эстетическое развитие.***

Рисование: «Я и моя семья»; «Как мы отдыхаем» «Мой дом» «Мой любимый питомец»

Аппликация: «Шляпка для мамы», «Открытка для мамы»

Лепка: пластилинография с использованием круп и зерен «Украсим тарелочку (чашку)».

Конструирование из крупного строительного материала «Дом для семьи».

Слушание и разучивание детских песен по теме проекта.

Оформление выставки рисунков: «Моя семья».

***Речевое развитие.***

- чтение произведений: В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила». Е. Благинина «Наши мамы», «Посидим в тишине». С. Михалков «А что у вас?». Л. Васильева-Гангнус «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами семьи». Русские народные сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди».

- заучивание пословиц и поговорок о семье и дружбе; стихотворений Р.Сеф «Ссора», Р.Григорьева «У меня есть семья».

- словесные игры: «Кто старше?» «Кто младше?» «Подскажи словечко» «Раз, два, три, четыре, пять…про кого хочу сказать»; «Назови по описанию». «Закончи предложение»

«Найди отличия» «Назови ласково»,

- пальчиковая гимнастика: «Наша семья», «Этот пальчик - дедушка», «Кто приехал?», «Раз, два, три, четыре»

***Физическое развитие.***

Подвижные игры:

«Кто живет у нас в квартире»; «Бегите к маме»;

**Работа с родителями:**

***Консультации***: «Чем занять ребенка в выходные (игры, которые помогут удержать ребенка на месте)» «Сколько времени необходимо уделять общению с ребенком» «Как провести выходной день с пользой для ребенка»

***Беседы с родителями:*** «История моей семьи»,«Ваши взаимоотношения в семье»,«Значение семейных игр»

***Рекомендации для родителей:*** «Семейный кодекс здоровья»,«Организация семейных прогулок»

***Папки-передвижки:*** «Как провести выходной день с пользой для ребенка»

**Заключительный этап проекта**

- Вечер-встреча за круглым столом: концерт-поздравление ко «Дню матери» и чаепитие.

- Презентация по материалам проекта.

**Продукты проекта:**

- Акция «Подари открытку бабушке и дедушке» на День пожилого человека.

- Изготовление родословного древа.

- Оформление фотоальбома «Моя семья», «Герб моей семьи»

- Родительское собрание: посиделки «Весела была беседа».

- Листовка в чад «День сыновей»

- Открытое занятие «Семейные ценности».

- Развлечение «День единения России».

**Вывод.**

Мы считаем, что задачи, поставленные нами в начале проекта, выполнены. Проект оказался интересным и полезным для детей и родителей. В процессе работы над проектом дети «Как интересно провести выходной вместе» дети расширили свои знания о семье и её традициях. Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть род, история, прошлое и настоящее. История каждой семьи – это история нашей страны, это наши прародители, которые защищали и оберегали родину. В процессе работы над проектом дошкольники пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу. Проект дал возможность дошкольникам познакомиться с произведениями писателей, поэтов, музыкантов и с русским народным творчеством, связанным с семьей. Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Дети и родители систематизировали информацию о проведении выходных в семейном кругу, используя ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач. Совместное выполнение проекта способствовало сближению членов семьи и гармонизации семейных отношений. Родители сделали для себя вывод: «Несмотря на то, что современный ритм жизни не позволяет им много времени свободно общаться с ребенком, все-таки необходимо находить время для доступных форм проведения совместного отдыха с детьми. Это сделает ребенка счастливым. Дети получили положительный эмоциональный заряд при тесном общении с родителями.

Таким образом, если вы проведете свой выходной день вместе с ребенком - это сделает его счастливым.

**Методическое обеспечение проектной деятельности:**

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,

Родительские собрания, конференции, дискуссии, практикумы,встречи за круглым столом. ФГОС ДО. - Москва: ИЛ, 2018 - 975 c.

Биккулова, Ю. Б. Повышение педагогической культуры родителейдошкольников / Ю. Б. Биккулова // Преемственность в образовании. —2016 — № 3 — С. 12—16.

Лашкова, Л. Л. Сотрудничество детей и взрослых в проектнойдеятельности/ Л. Л. Лашкова, Е. В. Макаренко // Детский сад: теория ипрактика. — 2015 — № 12 (69). — С. 84—95.

Кочетова, А.И.Желтикова, А.М.Тверитина, //– Волгоград: Учитель.-2014

Ривина Е.К.Знакомим дошкольников с семьей и родословной/Е.К.Ривина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008

Сайт «Воспитатель» - http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-i-rodstvenniki.html

Журнал «Дошколенок» № 3/март 2012 Тема номера: Я и моя семья