Проект

**по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

Вместе мы сила, моя Россия!



Выполнил: воспитатель Вавилова. О. Н.

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию   в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников, через бережного отношения к традициям своего народа.

дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно

включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье,

включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда

он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в

представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной»

не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой.

Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной

многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребе2. Актуальность проек

Любовь к родному краю, родной культуре,

родной речи начинается с малого-

любви к своей семье, к своему жилищу,

к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит

в любовь к родной стране, к ее истории,

прошлому и настоящему, ко всему человечеству

Д. С. Лихачев.

**Актуальность проекта:**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система к проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям — матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям и сестрам. Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» родине. Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку

Актуальность и обоснованность

Любовь к родному краю, родной

культуре, родной речи начинается с

малого- любви к своей семье, к своему

жилищу, к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь

переходит в любовь к родной стране, к ее

истории, прошлому и настоящему, ко

всПроблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня

одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к

Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой

национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной

стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического

сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний

о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Также равнодушное

отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и

сострадания к чужому горю. И конечно недостаточно сформирована система

работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в

семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Гражданско-патриотическое воспитание — как одно из направлений социально-личностного развития детей — считаю важной частью своей проектной деятельности.

воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

значении служит первой ступенью патриотического воспита

дошкольного возраста. «Родной дом» — сложное, многогранное понятие. Оно

включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье,

включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда

он ходит, улица, на которой стоит его дом, — все это включается в

представления ребенка о родном доме, о своей «изначальной» род

не только с домом и с улицей, но с родным городом, с окружающей природой.

Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной

многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенк

**Тип проекта:** коллективный, информационно – творческий.

**Длительность работы над проектом** – долгосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели группы

**Цель проекта:**

**Цель: воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения через ознакомление с историческими и современными событиями.**

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельностей является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**Задачи проекта:**

***Обучающие:***

* Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;
* Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;
* Закрепить знания детей о государственных символах России;

***Развивающие:***

* Развивать мышление, коммуникативные качества личности;
* Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;
* Развивать самостоятельность, ответственность;
* Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

***Воспитательные:***

* Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;
* Воспитывать любовь к родителям, близким.
* Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Аннотация проекта

**Проект** разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через **ознакомление с историческими и современными событиями,** обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, бережного отношения к традициям своего народа.

**В проекте отображены 17 традиционных ценностей, утвержденных президентом.** «Жизнь», «Достоинство», «Права и свободы человека», «Патриотизм», «Гражданственность», «Служение Отечеству и ответственность за его судьбу», «Высокие нравственные идеалы», «Крепкая семья», «Созидательный труд», «Приоритет духовного над материальным», «Гуманизм», «Милосердие», «Справедливость», «Коллективизм», «Взаимопомощь и взаимоуважение», «Историческая память и преемственность поколений», «Единство народов России»

**14 ценностей воспитательной работы ДОО в рамках ФОП ДО**

**в соответствии с возрастными особенностями детей:**

«Родина», «Природа», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество», «Познание», «Здоровье», «Труд», «Культура», «Красота» по следующим направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое.

**Факторы, позволившие достичь эффекта, уникальность:**

Реализация проекта предполагает социальное партнёрство ДОО с другими учреждениями образования и культуры..

**Пожарная часть**

«Детство без пожаров»»

**Театр «Золотой ключик»**

Спектакль, конкурсы

**Библиотека**

Познавательные циклы, творческие мастерские

**Музейно -выставочный цент**

Участие в конкурсе рисунков, акции

**Дом культуры**

Участие в конкурсе рисунков, акции

ДОУ

**МВД**

Музей, гость дня.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительный этап | 1. Пополнение предметно-развивающей среды.  2. Подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед.  3. Подборка детской литературы по тематике проекта.  4. Выбор материалов для реализации проекта. | Июнь- август |
| 2. | Содержательный | 1. Реализация проекта в рамках 7 направлений воспитания и основных государственных народных праздников, памятных дат, в соответствии с календарным планом воспитательной работы.  Алгоритм: дата – формы организации воспитательного процесса.  Прим: 9 мая – Социально значимая акция: «Бессмертный полк» | Сентябрь- апрель |
| 3. | Обобщающе-результативный этап | 1. Создание условий для самовыражения и воплощения собственного замысла в совместной работе. Оформление фото альбома «Вместе мы сила, моя Россия» | Май |

Перспективное планирование с учетом на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Значимая дата | Форма организации |
| Сентябрь | 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; | Цикл познавательных бесед: «Моя безопасность» |
| Экскурсия в пожарную часть |
| Октябрь | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; | Акция «Поздравительная открытка» |
| 4 октября: День защиты животных; | Гость дня (сотрудник МВД, кинологическая служба) |
| Ноябрь | 4 ноября: День народного единства | Квиз «Вместе мы сила»  Экскурсия в библиотеку «История праздника» |
| 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; | Акция «Лента памяти»  Экскурсия в музей МВД |
| 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | Презентация коллекции памятных значков  Экскурсия в библиотеку «История праздника» |
| Декабрь | 3 декабря: День не известного солдата. | Виртуальная экскурсия «Памятники неизвестному солдату» |
| 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; | Гость дня , школа № 98. «Дети – волонтёры»  Акция «Поздравь солдата с Новым годом» |
| 9 декабря: День Героев Отечества; | Акция «Посылка воину»  Выставка «Портрет героя»  Познавательный цикл: «Дети герои» |
| 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; | Интеллектуальная игра «Мои права и мои обязанности» |
| Январь | День снятия блокады Ленинграда | Музей города Выставка «Блокада» |
|  |
| Февраль | 23 февраля День защитника Отечества | Акция «Письмо воину»  Гость дня (сотрудник МВД) «Мужская профессия» |
| Выставка «Уголок военной славы» |
| Март | 8 марта Международный женский день | Гость дня (сотрудникам МВД) «Сильные женщины» |
| Выставка «Уголок военной славы» |
| Создание альбома «Женщина войн» |
| Апрель | День космонавтики | «Космические помощники»  Музей АО ИСС |
| Май | 9 мая: День Победы | Акция «Бессмертный полк»  «Парад победы» |
| Книга памяти |

Риски и пути преодоления рисков

*Риски:*

* + Снижение интереса воспитанников в ходе реализации долгосрочного проекта
  + Порча и утрата частей проекта в ходе свободной самостоятельной игры с макетом

*Пути преодоления рисков:*

* + Смена продуктивных видов деятельности в ходе работы над частями и составляющими проекта
  + Поддержка детской инициативы в ходе работы над проектом

Перспектива

Методическая: представить опыт работы на итоговом ГМО.  
  
Представить опыт работы на сетевом методическом объединении по воспитанию (КИПК).  
  
Обмен опытом на странице ВК «Воспитание маленького человека большой страны» по ссылке: [https](https://vk.com/public222095621)://vk.com/public222095621

Участие детей в конкурсах, конференциях, выставках, концертных программах разного уровня.

**Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Памятные даты** |
| **Январь** | 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). |
| **Февраль** | 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  8 февраля: День российской науки;  15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  21 февраля: Международный день родного языка;  23 февраля: День защитника Отечества. |
| **Март** | 8 марта: Международный женский день;  18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  27 марта: Всемирный день театра. |
| **Апрель** | 12 апреля: День космонавтики. |
| **Май** | 1 мая: Праздник Весны и Труда;  9 мая: День Победы;  19 мая: День детских общественных организаций России;  24 мая: День славянской письменности и культуры. |
| **Июнь** | 1 июня: День защиты детей;  6 июня: День русского языка;  12 июня: День России;  22 июня: День памяти и скорби. |
| **Июль** | 8 июля: День семьи, любви и верности. |
| **Август** | 12 августа: День физкультурника;  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;  27 августа: День российского кино. |
| **Сентябрь** | 1 сентября: День знаний;  3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;  8 сентября: Международный день распространения грамотности;  27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| **Октябрь** | 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;  4 октября: День защиты животных;  5 октября: День учителя;  Третье воскресенье октября: День отца в России. |
| **Ноябрь** | 4 ноября: День народного единства;  8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;  Последнее воскресенье ноября: День матери в России;  30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. |
| **Декабрь** | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);  5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;  8 декабря: Международный день художника;  9 декабря: День Героев Отечества;  12 декабря: День Конституции Российской Федерации;  31 декабря: Новый год. |