Антипкина Галина Александровна

учитель истории, кубановедения  
 МБОУ СОШ №14 ст. Ярославская  
Мостовский район Краснодарский край

[galya.antipkina@yandex.ru](mailto:galya.antipkina@yandex.ru); 8-918-923-17-29

Внеурочная деятельность – как метод патриотического воспитания, сохранение народной памяти, гордостиза своюРодину

В данной работе раскрываются вопросы решения проблем патриотического воспитания и сохранения народной памяти через проведение различных форм внеурочной деятельности: казачье воспитание, участие в краевых и межрегиональных мероприятиях, экскурсии по памятным местам, встречи с участниками боевых действий, участие в создании памятника расстрелянным детям в урочище Султанка в ноябре 1942 года, роль военно-патриотического клуба «Наследие Победы». Автор отмечает, что казачество в нашем крае является актуальным в воспитании патриотизма, именно оно возвращает нас к восстановлению семейныхтрадиций, воспитанию настоящего гражданина, защитника Родины,воспитывает молодежь на своих примерах. В работе раскрывается важность сохранения памяти о Великой Отечественной войне в участии детей наряду с взрослыми из многих районов Краснодарского края и РА в мероприятиях военно-патриотического клуба «Наследие Победы» - репродукции трагедии на Михизеевой Поляне «Кубанская Хатынь».

Автор делает вывод о том, что только в совместном взаимодействии казаков, работников образования, музеев, военно-патриотических клубов, церкви и различных общественных организаций можно решить проблемы патриотического воспитания современной молодежи.

**Ключевые слова**: Родина, патриотизм, внеурочная деятельность, казачество, краевой слет классов направленности и кадетских корпусов п. Лермонтово, Майкопский полигон, военно-полевые сборы молодежи Майкопского казачьего отдела, Кубанское казачье войско, межрегиональная патриотическая акция «Река Лаба – река дружбы»,память, Апшеронские поминовения, День кубанского казачества, г. Белореческ, музей им. Е.Д.Фелицина, «Екатеринодар- град казачий», встречи, участники боевых действий, Герой России, урочище Султанка, митинг,«Казачья смена 2023, Кубанская Хатынь,Россия-наша гордость,

  В современном мире духовно-нравственное воспитание является актуальной темой. Под «духовно-нравственным воспитанием» понимается процесс формирования у школьника:

- нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма);

- нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности).

- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению   самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

- нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости).

   В современном мире патриотическое воспитание является актуальной темой. Стала еще более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Произошли изменения в обществе: отношение к событиям в стране, нравственные ценности, отношение к отдельным личностям, отношение к Родине. В одном из своих выступлений В.В. Путин отметил: «Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способные на великие свершения»[2,c.1]. Для возобновления национального патриотизма, необходимо вспомнить еще раз, что такое патриотизм, кто такой патриот. Патриотизм – родина,Отечество, любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. Патриот- человек, горячо любящий свою Родину. Носителем патриотизма является современная молодежь, которая является настоящим и будущим нашей страны. От того, насколько четко будут сформулированы взгляды молодежи, не только относительно своего будущего, но и будущего всей страны, зависит современная жизнь и завтрашний день нашей страны. Перед старшим поколением стоят задачи патриотического воспитания:

- воспитание любви к малой и большой Родине,к месту где он родился, привязанности к свой семье, улице, станице, городу;

-формирование бережного отношение к природе, культурному наследию, традициям своего народа, семьи;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей страны, района, края;

- знание символики страны, края, района, своего населенного пункта;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям и др.

В результате решения патриотического воспитания в урочной и внеурочной деятельности у учащихся должны быть сформированы следующие качества: активная жизненная позиция, способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, станицы, города, Родины.

Поэтому, я считаю, что для выработки этих патриотических качеств большая роль отводится внеурочной деятельности.Под внеурочной деятельностью понимают самые разнообразные дополнительные занятия и внеклассные мероприятия, которые проводятся как на территории школы, так и за её пределами.  Внеурочная деятельность является важнейшим компонентом современного образовательного процесса в школе.

При этом главнейшей задачей внеурочной деятельности является та, что сформулирована в ст. 29 пункта I «Конвенции о правах ребенка». Она гласит: «Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных навыков и физических способностей ребенка в их самом полном объеме»[1.с.5].

Существуют определенные принципы и формы проведения внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть: игровой,познавательной, проблемно-ценностной, досугово -развлекательной, трудовой, туристической, творческой, спортивной…Нолюбая форма внеклассной работы должна быть наполнена полезным содержанием. Ребенка надо обучать всему необходимому и создавать благоприятную атмосферу для раскрытия его способностей. Остановимся на некоторых формах и видах внеурочной деятельности, как альтернативы для решения проблем патриотического воспитания.

Современные дети и подростки очень часто забывают про такие слова как: отчество, родина, страна, а также патриотизм. Не зная своей истории у человечества нет будущего.  Поэтому в разных городах, станицах, районах создаются клубы, кадетские и казачьи классы, всероссийские организации, которые проводят работу по патриотическому воспитанию молодежи.

Казачье воспитание в нашем крае, станице является актуальным, ведь оно воспитывает патриотизм, а так же знакомит с историей славных воинов, с которых началась история всего казачества. Также казаки стараются показывать пример казачатам в соблюдение основных заповедей, глядя на своих старших наставников, казачата придерживаются так же основных законов казачества [3,c. 3].

В нашей школе уже несколько лет работают классы казачьей направленности, в которых классным руководителем являлась и является автор данной статьи. Казачата занимаются по специальным курсам внеурочной деятельности в рамках школы: «Основы православной культуры», «История и современность Кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества». Военно-спортивной подготовкой казачат занимаются наставники, и атаман станичного казачьего общества Попченко В.В. Возьмем сегодня небольшой промежуток времени из жизни ярославских казачат с конца мая и до конца ноября 2023. Рассмотрим, что они делают для сохранения памяти народной, сохранения казачьих традиций врамкам воспитания патриотизма.

С 27 по 29 мая на базе ООО ДСОЛ «Морская волна» проходил Всекубанский слет, в котором приняли участие 43 муниципалитета и 7 казачьих кадетских корпусов Краснодарского края. В третий раз принимали участие команда «Ярославские казачата».Ребята состязались за право называться «лучшими» в спортивных соревнованиях: разборка и сборка АК, метание учебной гранаты, смотр строя и песни и подтягивание на перекладине. Также команды выясняли, кто самый творческий в Визитной карточке и конкурсе печатных изданий, проверяли свои знания казачьей культуры в игре по станциям «Кубанский край-земля казачья». Главное для участников были не столько соревновательный дух, но и знакомство сдруг другом, общение, взаимопомощь, знакомство с традициями кубанского казачества, культурой народов, проживающих в Туапсинском районе, в Краснодарском крае.

Лучшая подготовка будущих защитников Родины – это проведение военно-полевых сборов. С 5-8 августа 2023 года проходили такие сборы на майкопском полигоне,в которых приняли участие 230 взрослых и 270 казачат из 8 районных казачьих обществ Майкопского казачьего отдела и представители Союза казачьей молодежи РА и Краснодарского края.С Мостовского района принимали участие 90 казачат разных возрастов. Старшие казаки и казачата приобщали своих детей, внуков, своих сестер и братьев. Это пример возрождения семейных традиций кубанских казаков.

Программа сборов была насыщенной: подъем, зарядка, утренняя молитва, теоретические занятия. Занятия проводили инструктора с многих районов края и РА. За теорией шли практические занятия по военно-прикладным дисциплинам: строевая и огневая тактическая подготовка, занятия по оказанию первой медицинской помощи, по разминированию, овладение ножом, шашкой, автоматом, стрельба из винтовки, пистолета, сбор и разборка автомата, спортивные соревнования по казачьим видам спорта, техника борьбы, по ОПК, уроки по истории и знакомство с современной деятельностью, встречи с атаманом Кубанского войска Власовым, участниками СВО, посещение выставок времен ВОВ. Надолго ребятам запомнились совместные вечера у костра- это игра на баяне, гитаре, фланкировка и акробатика. На закрытии слета к молодежи обратился зам. Президента РА В. Свеженец: «Сегодня мне приятно видеть совместный сплав поколений казаков и подрастающих казачат, которые в дальнейшем станут опорой нашего государства»[4,c.3].

27.08.2023- новое участие «Ярославских казачат» в военно-спортивных соревнования казачьей молодежи Майкопского отдела «Казачья смена 2023»., которые проходили в х. Гавердовском РА. Соревновались 8 команд РА и Мостовского, Апшеронского районов Краснодарского края. Соревнования начались с визитной карточки, где лучшим было приветствие команды Мостовского отделения Союза Казачьей молодежи Кубани «Ярославские казачата». Казачата рассказали в стихотворной форме о своей станице Ярославской, о ее атамане и чем она славится. Соревнования проходили по различным видам: сборка, разборка автомата, метание ножей, гранат, оказание первой медицинской помощи, стрельба из винтовки, бой на подушках, перетягивание каната, челночный бег, амреслинг. Отдельной дистанцией стала

интеллектуальная викторина по истории кубанского казачества. Впервые в рамках первенства оценивался этап по эвакуации раненого. «Это не только проверка у ребят знаний по оказанию первой медицинской помощи, но и слаженной командной работы. Казакам это пригодится при службе в вооруженных силах нашей Родины»,- прокомментировал Александр Рогов, участник СВО [5, с.2 ].

Председатель Союза молодежи Адыгеи Екатерина Загоруйко отметила: «Мы собираем молодежь, чтобы она развивалась физически, вела здоровый образ жизни, была сильной и единой» [5,c.2]

28.08.2023. казачата приняли участие в межрегиональном патриотическом проекте «Река Лаба - Река Дружбы», Стартовал этот проект в станице МахошевскойМостовскогорайона.Организаторпроектаруководитель общественного движения «Адыгэ-Хасэ - Черкесский парламент» Кошехабльского района Амина Непшекуева.Основа концепции национального фестиваля "Лаба- река дружбы" - сохранение и развитие межнациональных отношений, посредством культурного общения.Цель проекта - сохранение, развитие и популяризация национальноготрадиционного культурного наследия народов России,формирование толерантного отношения к взглядам, убеждениям, духовным и эстетическим ценностям различных этнических групп населения и создание условий для культурного обмена между народами, проживающих на территории Лабинского, Мостовского районов Краснодарского края и Кошехабльского района РА. Завершилось мероприятие митингом на Михизеевой поляне.

Сохранение памяти о трагической истории кубанского казачества в годы Гражданской войны проводится через участие в Даховских и Апшеронских поминовениях. 7 октября в Апшеронске состоялась ежегодное мероприятие «Апшеронские поминовения», посвященные памяти убиенных казаков.

Казаки и казачата помнят, чтобы никогда не повторилась та страшная трагедия в станице Апшеронской,где был совершен акт массовой казни 118 казаков, чтят и участвуют в мероприятиях. «Кубанское казачье войско гордится своей историей. Мы чтим память предков, вспоминаем и помним то лихолетье, когда брат на брата шел, когда были невинно замучены и убиты тысячи казаков, уничтожены целые династии. Мы помним и чтим это! Мы воспитываем нашу казачью молодежь на примерах прошлого и уверены, что у нас великое будущее», сказал заместитель атамана Кубанского казачьего войска подъесаул Максим Медяников [6,с. 1 ]. Атаман Майкопского отдела А. Данилов отметил, что подобные мероприятия оставляют возможность хранить ту память, те традиции и обычаи, которую завещали нам предки [6,с. 2 ].

Представляли свой Мостовский район ярославские казачата и в праздновании Дня кубанского казачества в г. Белореченске в составе Майкопского казачьего отдела. Началось мероприятие с праздничного молебна в Свято-Покровском храме, жители Белореченска отмечали великий православный праздник - Покров Святой Богородицы. После молебна на центральной площади прошло торжественное мероприятие. В заключении все казаки и казачата прошли торжественным маршем по главной улице Белореченска. Казачата очередной раз почувствовали, что они часть всего Кубанского казачьего войска и будущие защитники страны. По окончанию мероприятия, расширили познание своей малой родины - экскурсия по памятным местам города.

По моему мнению, в гражданско-патриотическом воспитании экскурсии играют особую роль. Благодаря им, дети ближе узнают историю своей страны, культуру своего народа, его обычаи и традиции. Экскурсии расширяют кругозор детей, наглядно демонстрируют достижения техники, строительства, помогают школьникам ощутить себя частью природного, культурного, социального пространства.

Казачата 2б и 9б классов совершили экскурсии в г. Краснодар

« Екатеринодар – град казачий» с посещением музея им. Е. Д. Фелицина и пешеходной экскурсии «Краснодарская улица Красная», В ходе экскурсий они познакомились с казачьими регалиями Кубанского казачьего войска, познакомились с историческими памятниками и административными зданиями края. Младшие казачата встретились и пообщались с артистами Кубанского казачьего хора. Для них это было незабываемо. Экскурсия по улице Красной завершилась около пятника Екатерины и собора Александра Невского. Экскурсия продолжалась еще и по парку Галицкого.

Но экскурсии проводятся и по памятным местам родной станицы Ярославской. При изучении курса «ОРКСЭ» - ученики 4-х классов посетили место, где находился станичный храм Сергея Радонежского. Удивились, когда узнали, что в здании, где многие из них занимаются дзюдо, была церковно-приходская школа.

Огромную роль для воспитания патриотизма молодежи имеют такая форма внеурочной деятельности как встречи. К сожалению, не осталось в живых уже ни одного участника ВОВ, но участники различных боевых действий с удовольствием общаются с детьми. У нас в сентябре-октябре проходили встречи с участником боевых действий в ЧР Матузник В.В., с участников СВО Афанасьевым Евгением. Учащиеся 7-11 классов повстречались со своим земляком Героем России Евгением, который очень хорошо донес ребятам, что необходимо выполнять одну из главных обязанностей гражданина России – служба и защита Отечества и быть настоящим патриотом своей Родины.

Сохранение народной памяти о трагических событиях в годы ВОВ у казачат стала системой наводить порядок у памятников погибшим в годы ВОВ около мемориала в станичном парке, на братской могиле на станичном кладбище. Заслуга ребят уже нескольких поколений поисково- исследовательская работа

по сбору материала о трагедии в урочище Султанка. Казачата, казаки и работники Военного лесхоза в 2017 установили настоящий памятник расстрелянным детям в ноябре 1942 года в урочище Султанка. И в очередной раз 14 ноября, несмотря на дождь и холод, казаки и казачата 9б класса МБОУ СОШ14 и казачата 8б класса Махошевской провели митинг в урочище Султанка, почтили память расстрелянных, минутой молчания и возложили цветы.

Новая для подрастающего поколения форма внеурочной деятельности - реконструкция событий ВОВ. Уже несколько лет в нашей станице работает военно-патриотический клуб «Наследие Победы», руководителем, основателем является местный предприниматель Танков С,В. Он основал в конце станицы целую этнографическую деревню «Танково».

В клубе очень много молодежи, школьников. Они изучают историю войны, знакомятся с оружием, собирают конкретную гуманитарную помощь и сами отвозят участникам СВО, выступают с концертами в воинских частях, госпиталях. Уже третий год подряд проводят реконструкцию трагических событий ВОВ. 12 ноября 2023 года накануне трагической даты, посвященной жителям Михизеевой Поляна прошла грандиозная реконструкция – театрализованное представление «Михизеева Поляна. Кубанская Хатынь», в которой одних участников-артистов было более 300 человек. Это члены военно-патриотических клубов с многих районов края и РА, простые жители нескольких регионов, школьники, казаки и казачата, артисты нескольних творческих коллективов. Долгая шла подготовка. Режиссер Ольга поочередно проводила репетиции в разных населенных пунктах. Вместе все участники представления собрались только за час до начала. Действовали все слажено. Посмотреть реконструкцию собралось несколько тысяч зрителей. Это было непередаваемое ощущение. Многие зрители и взрослые, и дети не могли сдержать слез. А представьте, что чувствовали артисты. Многие после первых репетиций не выдерживали, давали место эмоциям, уходили. Автор со своими казачатами были эвакуированными из Ленинграда, воспитанниками детского дома со своей воспитательницей Светланой Александровной. Репетиции проходили несколько дней, зачастую до позднего вечера. С утра- школа, после обеда-репетиция.

Тяжело было и физически и морально, но ребята брали с собой еду и репетировали, репетировали. Они понимали насколько это важно передать зрителям всю тяжесть этой трагедии. Вот где происходило формирование патриотизма, сохранение народной памяти, чувства сопричастности с историей своей Родины!

Поэтому, я считаю, что очень велика роль внеурочной деятельности. По моему мнению - на каждый урок или внеклассное мероприятие должна приходить живая история. Цель любого мероприятия- зажечь искру в душе ребенка, помочь ему раскрыться и доказать не только самому ученику, но и педагогам иначе взглянуть на учащегося. И только совместные действия работников образования, казачества, военно-патриотических клубов, администраций населённых пунктов, церкви могутпринести ожидаемый результат - воспитать настоящего патриота своей страны. И чтобы каждый мог повторить слова Петра Багратиона «Я на все решусь, чтобы иметь счастье видеть славу России, и последнюю каплю крови пожертвую ее благосостоянию»[7].

**Литература:**

1. Конвенции о правах ребенка: Конвенция ООН.-М.: РИОР,2007,с.5

2. Государственные идеи В.В.Путина/ Русская народная линия / https://ruskline.ru/analitika/2016/09/16/gosudarstvennye\_idei\_vvputina/?ysclid=lpqfymtsst738675167,(дата обращения: 01.12.2023).

3.Т.А.Другова,Казачьи традиции основа патриотического воспитания молодежи- Алые паруса**-***nsportal..(*дата обращения 30.11.20232023).

4.ЗагоруйкоЕ.Г. Союз казачьей молодежи. Тяжело в учении - легко в бою! -Майкоп,2023, с.2

5.ЗагоруйкоЕ.Г. Союз казачьей молодежи. Казачья смена-2023, -Майкоп, 2023 с.2

6.ЗагоруйкоЕ.Г. Союз казачьей молодежи. Чтобы не повторялась та страшная трагедия,-Майкоп, 2023,с.2

# 7.Прославленный полководец, ГТРК "Владимир".[Вести-Владимир](https://vladtv.ru/culture/138246/)-Y0qcxi1izmt\_fbZ7



Антипкина Галина Александровна

учитель истории, кубановедения  
МБОУ СОШ №14 ст. Ярославская  
Мостовский район Краснодарский край