



ребенка», «Роль родителей в развитии речи детей», «Ознакомление с особенностями речевого развития детей определённого возраста», «Играем с пальчиками». Проведены индивидуальные беседы с родителями по итогам анализа речевого развития детей, проводимые воспитателями. Организованы показы ООД по речевому развитию детей.

Таким образом, работая над данной проблемой, я сделала вывод, чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а, следовательно, и его личность в целом. Работая над развитием речи детей и планируя свою работу, мы не должны забывать главное, развитие языка детей, любви к родному языку — это самое важное приобретение ребёнка в дошкольном детстве.

### **Использованная литература:**

От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. \ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеевой, - Издание пятое (Инновационное), испр. и доп., - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-с336

Гербова.В.В Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА – Синтез, 2008.