**Музыкальное занятие для детей подготовительной группы «Путешествие в волшебный лес»**

**Музыкальный руководитель первой квалификационной категории: Копцова М.А.**

**Цель:**

Развивать и закреплять **музыкальные** и творческие способности детей в различных видах **музыкальной деятельности.**

**Задачи:**

• Воспитывать положительное отношение к **музыкальному искусству**, дружелюбное отношение друг к другу, **художественно-музыкальный вкус**, любовь к **музыке**, отзывчивость на неё.

• Развивать познавательную потребность;

• Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности;

• Развивать чувство ритма и координацию движений;

• Развивать **музыкальную** память и умение ориентироваться в пространстве;

• Познакомить **детей** с новым композитором Э. Григ и **музыкальным произведением***«В пещере горного короля»*;

• Активизировать словарный запас **детей**, мотивировать **детей** к высказыванию о характере **музыки**.

**Ход ООД.**

*Дети под музыку заходят в зал и проходят к стульчикам. Не садятся.*

**Музыкальное приветствие**

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята! – гамма вверх.

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук.** Я Фея музыки. Я очень рада вас всех видеть.

Дети, я знаю, что все вы очень любите сказки и разные волшебные истории. Я хочу вас пригласить отправиться со мной в небольшое путешествие. Но оно необычное, сказочное. А вот к кому мы сейчас пойдём, вы должны отгадать.

В мире сказочном, чудесном  
Там, где темный синий лес  
Маленькие человечки  
Прячут изумрудов блеск.  
Тихо-тихо по тропинке  
Дружно колпачки идут  
И в корзинках, и в мешочках  
Клад домой они несут.

**Муз.рук.** Дети, а вы знаете кто такие гномы?

**Дети:** Гномы – это маленькие человечки, которые очень любят музыку.

- Дети, как вы думаете, чем занимаются гномики в лесу?   
Гномы большие трудяги. День и ночь следят они за порядком в лесу, очищают заросшие тропинки, лечат пораненных птиц и зверей, перевязывают сломанные ветром ветки деревьев, наверно они еще в пещерах ищут сокровища.

- Как вам кажется, где живут гномы?

-Правильно – это волшебный лес, где полным-полно чудес.

Нам пора отправляться. Но по дороге нам могут податься препятствия, а какие вы услышите по характеру музыки, и будете выполнять самотоятельно.

Друг за другом мы встаём.

К гномам в лес сейчас пойдём.

**Муз. – ритм. упражнения**

*Марш, бег, высокий шаг, марш.*

*Воспитатель выставляет дерево(письмо на дереве).*

СЛАЙД: *«****ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС****»*

**Муз.рук.** Дети, вот мы и оказались в волшебном лесу. Я кажется что-то вижу, какое волшебное дерево.

*замечают дерево, на котором «растут» колпачки для гномов.*

**Муз.рук.** Чьи же это колпачки?

**Дети:** Гномиков

**Воспитатель:** А где же сами гномы?

**Муз.рук.** Мне кажется, уже начались чудеса.

**Воспитатель:** А может с ними приключилась беда?

**Муз.рук.** Смотрите, тут же есть письмо, садитесь на полянке, сейчас я вам его прочитаю.

*Садятся на ковёр.*

**Знакомство с новым произведением Э. Грига.**

**Читаю:**  В самой чаще сказочного леса, где темно и сыро поселился горный король.

- И когда гномики отправились в пещеру за сокровищами, он превратил их в злых, вредных, сварливых гномов – троллей.

- Давайте закроем глаза, и представим их. Прислушайтесь, они приближаются к пещере.

***Звучит отрывок произведения Э.Грига «В пещере горного короля»***

**Муз. рук.** Дети, какие были гномы, добрые или злые?

**Дети:** злые

**Муз. рук.** А почему вы так решили?

**Дети:** Музыка таинственная, иногда страшная, злая. *(Загадочная,****волшебная****, таинственная)*

**Муз. рук.** Пьеса написана в жанре марша. Марш начинается тихо, как будто таинственные звуки доносятся из-под земли. Гномы будто прихрамывают, ковыляют, даже пританцовывают. Давайте попробуем изобразить этих гномов.

*Звучит небольшой фрагмент.*

**Муз. рук.** Молодцы, садитесь. Скажите, а как бы вы назвали это произведение?

**Дети:**….

**Муз. рук.** Это музыкальное произведение называется «В пещере горного короля».

А музыку сочинил известный норвежский композитор - Эдвард Григ.

**Показ портрета композитора**

(Дети повторяют имя, фамилию композитора и название произведения. Вовлечены в разговор во время беседы о музыкальном произведении)

**Слайд Пещера. (включает воспитатель)**

**Муз. рук.** Дети, смотрите, это же настоящая пещера горного короля. Но я очень боюсь этих страшных, заколдованных гномов. Нужно скорее их расколдовать. Вы согласны?

**Дети:** Да

**Муз. рук.** Но просто так их не расколдовать. У меня есть Волшебный сундук, который нам подскажет, как расколдовать чары горного короля. Но чтобы открыть этот сундук, вам нужно выполнить задание. Вам нужно прослушать звучание музыкального инструмента и назвать его.

**Дидактическая игра «Угадай и назови музыкальный инструмент»**

**Муз. рук.** Молодцы дети, хорошо знаете музыкальные инструменты. Присаживайтесь на стулья.

*Садятся. Выключить проектор.*

***Открывает сундук воспитатель под музыку.***

**Муз. рук.** Смотрите, сундук открылся. А в нём волшебная мелодия и музыкальные инструменты. Я сейчас вам её сыграю, а вы внимательно послушайте, из какой песни эта мелодия и кто автор этой песни. *(Играю фрагмент)* Узнали? Правильно, в нём наша осенняя песня. Хотите её исполнить?

**Певческая установка «Сидит дед» муз. М.Картушиной**

*Начинаю играть распевку «Сидит дед», поют.*

**Муз. рук.** Сели мы красиво, теперь нам нужно подготовить наши голоса. Давайте вспомним нашу песенку

**Игровое распевание «Кот и мышь» муз. и сл. А.А. Евтодьева**

**Муз. рук.** Вот мы с вами голоса подготовили, теперь нам нужно красиво исполнить нашу песню. Мы её хорошо знаем, поём с улыбкой и хорошим настроением. А волшебные инструменты, нам помогут. Вставайте около стульев.

*Воспитатель ставит Ксюше Унковской стол с инструментом.*

**Исполняется песня «Осень золотая» муз. и сл. Л.А.Старченко**

**Под музыку заходит гном.**

**Гном:** Спасибо вам большое, вы спасли меня и моих друзей. Я очень рад и хочу скорее с вами поиграть.

**Воспитатель:** А мы как раз знаем очень весёлую игру «Замри»

**Музыкальная игра *«Замри»***

*Дети стоят врассыпную.*

*(Дети поют и выполняют движения по тексту)*

1. Вновь солнышко смеётся, ***(махи руками)***

Над крышей зяблик вьётся.

**Припев:** Прыгай, прыгай и замри

***Все прыгают, на последнем  звуке останавливаются, замирая в какой-либо позе. Тот, кто пошевелился, гномик удаляет из игры.***

2. Король послал двух гномиков ***(шагают на месте)***

За хворостом в лесочек,

**Припев:** Прыгай, прыгай и замри.

3. В лесу сегодня праздник ***(пружинка)***

На бал не опоздать бы

**Припев:** Прыгай, прыгай и замри.

**Гном:** Молодцы.Как же у васвесело, как жаль, что мои друзья не смогли с вами познакомиться, но они передали для вас подарок. *Отдаёт рисунки.*

**Воспитатель:** Спасибо большое гномик.

**Гном:** Ну а мне уже пора,

До свидания детвора!

*Уходит.*

**Муз. рук.** Молодцы дети. Вот и закончилось наше сказочное **путешествие**, пора нам возвращаться в детский сад.

Глазки наши закрываем,

В детский сад мы попадаем.

**Рефлексия:**

**Муз. рук.** Смотрите, гномики в благодарность подарили вам нотки. Но посмотрите нотки разноцветные. Если у вас хорошее настроение от сегодняшнего нашего путешествия - возьмите жёлтую нотку, а если вам было скучно, не интересно,  возьмите синюю нотку.   
*Дети берут по нотке.*

**Муз. рук.** Я вижу, что вы выбрали жёлтые нотки, а что самым интересным для тебя показалось \_\_\_\_\_\_\_(имя ребенка)?

Что вам больше всего запомнилось из нашего **волшебного путешествия**?

Что вы узнали нового в этом **путешествии**?

*(Беседа, диалог о пройденном материале)*

**Муз. рук.** Я очень рада что вам понравилось.

**Пою:** До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!

*Дети идут по залу под весёлую ритмичную музыку, уходят из зала в группу* *Воспитатель забирает корзинку с портретами гномов.*