**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное автономное образовательное учреждение   
среднего профессионального образования Республики Крым  
 «Керченский медицинский колледж имени Г.К.Петровой»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА   
ОТКРЫТОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»  
  
Тема: Имя прилагательное. I группа. Согласованное определение  
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Керчь, 2023

Организация-разработчик: ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой»

Разработчик: Зиятдинова Ф.А. – преподаватель высшей категории, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К.Петровой»

Методическая разработка практического занятия рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественно-научного цикла иобщепрофессиональных дисциплин ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой», протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК**

**Технологическая карта практического занятия**

**Тема занятия**: Имя прилагательное. 1 группа. Согласованное определение.

**Количество часов: 2 ч.**

**Вид занятия: практическое занятие**

**Мотивация:**Знание латинского языка, умение правильно и грамотно составить фразу необходимы при изучении медицинских дисциплин: анатомии, фармакологии и т.д.

        Имена прилагательные играют важную роль в анатомической и фармацевтической терминологии. Их изучение позволяет грамматически правильно выписать сложный рецепт или произнести фразу, состоящую из существительного и прилагательного.

**Цели занятия:**

*1. Учебные цели:*

Студент должен знать:

- характерные признаки прилагательных первой группы;

- родовые окончания прилагательных первой группы

Студент должен уметь:

- определять основу и склонение прилагательных первой группы;

- согласовывать существительное с прилагательным в роде, числе, падеже;

- переводить словосочетания с согласованным определением

2. Развивающие цели:

-развивать умение обучающихся воспринимать и осмысливать знания, полученные на учебе

-развивать настойчивость, умение преодолевать трудности

-развивать познавательную и поисковую активность

-способствовать развитию памяти, умению выделять главное в изучаемом материале

3. Воспитательные цели:

* воспитывать положительное отношение к учению, формировать познавательный интерес
* воспитывать аккуратность, опрятность в процессе оформления медицинской документации
* воздействовать на мотивационную сферу личности студента

**Формируемые компетенции:**

**ПК:** 2.1. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательства

2.6.Вести утвержденную медицинскую документацию

**ОК:** 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  
 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество  
 4. Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Уровень освоения знаний: 2**

**Время проведения занятия: 2 часа (90 минут)**

**Место проведения занятия: кабинет № 312**

**Материально-техническое обеспечение:**

**-** наглядные пособия;

- ноутбук;

- проектор;

**Учебно-методическое оснащение:**

**-** методическая разработка открытого занятия;

- карточки с тестами на два варианта;

- раздаточный дидактический материал;

- презентация к занятию.

**Межпредметные связи:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Входящие* | *Выходящие* |
| *Русский язык* | *Анатомия, фармакология, микробиология* |

***Внутрипредметные связи: Темы: «Рецепт»; «Анатомическая терминология».***

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов в подготовке к занятию**

Основная:

Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. Изд.26-е, доп-М: КНОРУС Москва, 2017 260с. Рекомендован ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело, по дисциплине Основы латинского языка и медицинской терминологии.

Дополнительная:

1. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Основы латинского языка и медицинской терминологии – М.: «А Н М И», 2012.-345. Рекомендовано Депаратментом научно-исследовательских и образовательных учреждений Министерства здравоохранения РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ
2. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник.-М.: ЗАО ШИКО, 2007.-448с.-(Учеб.лит. для студ. Мед. Вузов)

Интернет-ресурсы:

[***http://www.xliby.ru/medicina/latinskii\_jazyk\_dlja\_medikov\_konspekt\_lekcii/p12.php***](http://www.xliby.ru/medicina/latinskii_jazyk_dlja_medikov_konspekt_lekcii/p12.php)

<http://ebooks.grsu.by/lat_jz/22-prilagatelnye-i-ii-skloneniya-pervaya-gruppa-latinskikh-prilagatelnykh.htm>

**Рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Выполнение индивидуальных творческих занятий.

2. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Развитие анатомической терминологии».

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Основные этапы занятия и их содержание** | **Время этапа (мин.)** | **Методы, приемы, формы обучения** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | **Подготовительный этап** | Около  20’ |  |  |
| 1.1. | Организационный момент.  Проверка присутствующих, внешнего вида студентов и т.п. | 3’ |  |  |
| 1.2. | Сообщение темы занятия, ее актуальности, целей, плана занятия | 2’ |  |  |
| 1.3. | Контроль исходного уровня знаний | 15’ |  |  |
| 1.3.1 | Презентация «Имя прилагательное 1 группы» |  | Инд.сам.работа | презентация |
| 1.3.2 | Имя прилагательное 1 группы |  | Индивидуальный опрос |  |
| 1.3.3 | Назови латинский термин |  | Блиц опрос | Приложение 1 |
| 1.3.4 | Найти ошибки |  | Работа малыми группами | Приложение 2 |
| 2. | **Основной этап** | 30-40’ |  |  |
| 2.1. | Формирование профессиональных умений и навыков (обучающий момент):  Согласование существительных с прилагательными |  |  |  |
| 2.1.1 | Лексический минимум |  | Словесный | Приложение 3 |
| 2.1.2 | Работа с учебником |  | Устный,  письменный | Стр.87-90  Рабочая тетрадь |
| 2.1.3 | Согласование имен прилагательных с существительными |  | Словесно  письменный | Приложение 4  Рабочая тетрадь |
| 3. | **Заключительный этап** | 30-40’ |  |  |
| 3.1 | Контроль конечного уровня усвоения знаний |  |  |  |
| 3.1.1 | «Имя прилагательное 1 группы» |  | Тестирование | Приложение 5 |
| 3.1.2 | Прочитайте словосочетания. Переведите на русский язык |  | Индивидуальный  устный | Приложение 6 |
| 3.2. | Подведение итогов | 3 |  |  |
| 3.3. | Анализ и оценивание деятельности обучающихся на занятии | 1 |  |  |
| 3.4. | Домашнее задание  Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. Изд.26-е, доп-М: КНОРУС Москва, 2017 260с.  Учить: § 50,51  Упражнения: IIM1, страница 87 | 1 |  |  |

**II Информационный блок**

1. Презентация «Имя прилагательное 1 группы»
2. Согласование существительных с прилагательными:

* Согласовать прилагательное с существительным – это значит поставить его в том же **роде, числе и падеже**, что и определяемое существительное.
* Прилагательное занимает **второе место**, за существительным.

3. Правила согласования:

а) определить род, число, падеж существительного;

б) выписать словарную форму прилагательного;

в) поставить прилагательное в том же роде, числе и падеже, что и существительное.

4. Пример согласования

грудной позвонок

а) позвонок – vertebra, ae f

vertebra – женский род, единственное число, именительный падеж;

б) грудной – словарная форма: thoracicus, a, um;

в) thoracicus, a, um – прилагательное первой группы, которое в женском роде единственного числа именительного падежа имеет окончание -a (thoracica).

Результат согласования: vеrtebra  thoracica.

**III БЛОК КОНТРОЛЯ**

**Контроль исходного уровня знаний**

**Приложению 1**

**Назови латинский термин**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прилагательные** | | **Перевод** |
| 1. | *Прямой* | Rectus, a, um |
| 2. | *Средний* | Medius, a, um |
| 3. | *Горький* | Amarus, a, um |
| 4. | *Правый* | Dexter, tra, trum |
| 5. | *Чистый* | Purus, a, um |
| 6. | *Косой* | Obliquus, a, um |
| 7. | *Зрительный* | Opticus, a, um |
| 8. | *Грудной* | Thoracicus, a, um |
| 9. | *Левый* | Sinister, tra, trum |
| 10. | *Наружный* | Externus, a ,um |
| 11. | *Белый* | Albus, a, um |
| 12. | *Внутренний* | Internus, a, um |

**Приложение 2**

**Найди ошибку**

1. Recipe: Tanninum 3,0

Aqua distillata 100 ml

Misce.

Da

Signa: По 1 капсуле 3-4 раза в день за 30 минут до еды.

1. Recipe: Tincturae Convallaria

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Extractum Crataegi fluidi 5 ml

Mentholum 0,05

Misce. Da.

Signa: Внутрь по 25 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturа Mentha piperita 25 ml

Da.

Signa: По 15 капель на прием

1. Recipe: Succus gastricus 100 ml

Da.

Signa: По 1 ст. л. 3 раза в день во время еды

1. Recipe: Haematogenum fluidum 250,0

Da.

Signa: По 1 ст. л. 3 раза в день

1. Recipe: Ferri reducti

Da talis dosis numero 15 in tabulettae

Signa: По 1 капсуле 3 раза в день после еды

**Эталоны ответов к Приложению 2**

**Найди ошибку**

1. Recipe: Tannini 3,0

Aquae destillatae 100 ml

Misce. Da

Signa: По 1 капсуле 3-4 раза в день за 30 минут до еды.

1. Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Extracti Crataegi fluidi 5 ml

Mentholi 0,05

Misce. Da.

Signa: Внутрь по 25 капель 3 раза в день.

1. Recipe: Tincturae Menthae piperitae 25 ml

Da.

Signa: По 15 капель на прием

1. Recipe: Succi gastrici 100 ml

Da.

Signa: По 1 ст. л. 3 раза в день во время еды

1. Recipe: Haematogeni fluidi 250,0

Da.

Signa: По 1 ст. л. 3 раза в день

1. Recipe: Ferri reducti

Da tales doses numero 15 in tabulettis

Signa: По 1капсуле 3 раза в день после еды

Контроль эффективности усвоения материала по теме.

Приложение 3

**Имена прилагательные I группы для запоминания**

Chronicus, a, um – хронический

dexter, tra, trum – правый

externus, a, um – наружный

gastricus, a, um – желудочный

internus, a, um - внутренний

lymphaticus, a, um – лимфатический

medianus, a, um – срединный

medius, a, um – средний

obliquus, a, um – косой

opticus, a, um – зрительный

ophthalmicus, a, um – зрительный

rectus, a, um – прямой

sinister, tra, trum – левый

thoracicus, a, um – грудной

uterinus, a, um – маточный

Albus, a, um – белый

amarus, a, um – горький

camphoratus, a, um – камфорный

ceratus, a, um – вощеный

compositus, a, um – сложный

concentratus, a, um – концентрированный

depuratus, a, um – очищенный

destillatus, a, um – дистиллированный

dilutus, a, um –разбавленный, разведенный

flavus, a, um – желтый

fluidus, a, um – жидкий (применительно к экстракту)

gelatinosus, a, um – желатиновый

niger, gra, grum – темный

obductus, a, um –покрытыйоболочкой

oleosus, a, um – масляный

piperitus, a, um – перечный

purus, a, um – чистый

rectificatus, a, um – очищенный (применительно к спирту)

reductus, a, um – восстановленный

siccus, a, um – сухой

spirituosus, a, um – спиртовой

spissus, a, um – густой

ustus, a, um – жженый

Приложение 4

**Согласуйте имена прилагательные с существительными**

**вNom. etGen. singularis (им. ирод.п. ед.ч.)**

1. Чистый вазелин, горькая настойка.
2. Перечная мята, чистый кодеин.
3. Борная кислота, правый глаз.
4. Сложный настой, косая мышца.
5. Зрительный нерв, молочная кислота.
6. Правая ключица, восстановленное железо.
7. Прямая мышца, таблетка, покрытая оболочкой.
8. Левая вена, желтая мазь.
9. Внутренняя болезнь, желатиновая капсула.
10. Борная кислота, чистый кодеин.
11. Дистиллированная вода, жидкий экстракт.
12. Лимфатический узел, белая глина.

**Эталоны ответов к Приложению 4.**

**Согласуйте имена прилагательные с существительными**

**вNom. etGen. singularis (им. ирод.п. ед.ч.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom. | Vaselinumpurum | Tincturaamara |
| Gen. | Vaselinipuri | Tincturaeamarae |
|  | | |
| Nom. | Menthapiperita | Codeinumpurum |
| Gen. | Menthaepiperitae | Codeinipuri |
|  | | |
| Nom. | Acidumboricum | Oculus dexter |
| Gen. | Acidiborici | Oculi dextri |
|  | | |
| Nom. | Infusumcompositum | Musculusobliguus |
| Gen. | Infusicompositi | Musculiobligui |
|  | | |
| Nom. | Nervusopticus | Acidumlacticum |
| Gen. | Nervi optici | Acidilactici |
|  | | |
| Nom. | Claviculadextra | Ferrumreductum |
| Gen. | Claviculaedextrae | Ferrireducti |
|  | | |
| Nom. | Musculus rectus | Tabulettaobducta |
| Gen. | Musculi recti | Tabulettaeobductae |
|  | | |
| Nom. | Vena sinistra | Unguentumflavum |
| Gen. | Venae sinistrae | Unguentiflavi |
|  | | |
| Nom. | Morbus internus | Capsulagelatinosa |
| Gen. | Morbiinterni | Capsulaegelatinosae |
|  | | |
| Nom. | Acidumboricum | Codeinumpurum |
| Gen. | Acidiborici | Codeinipuri |
|  | | |
| Nom. | Aqua destillata | Extractumfluidum |
| Gen. | Aquaedestillatae | Extractifluidi |
|  | | |
| Nom. | Noduslymphaticus | Bolus alba |
| Gen. | Nodilymphatici | Bolialbae |
|  | | |

Приложение 5

Контроль конечного уровня усвоения знаний

Специальность –Лечебное дело

Дисциплина – «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Тема: «Имя прилагательное I группы. Согласованное определение»

Задания в тестовой форме

**Вариант 1**

1. **Допишите правильное окончание в словосочетании Menthapiperit…:**
2. – a
3. –us
4. –um
5. **Согласуйте прилагательное с существительным в словосочетании «желатиновая капсула»:**
6. Capsulagelatinosus
7. Capsulagelatinosae
8. Capsulagelatinosa
9. **Найдите ошибки в рецепте:**

Recipe: TabulettasExtractiValerianae 0, 02 obductaenumero 50

Da.

Signa: По 2 таблетки 3 раза в день.

1. неправильный порядок слов
2. неправильные окончания у существительных
3. неправильное окончание у прилагательного
4. **Какая пара согласована неправильно?**
5. Unguentumflavum
6. Charta cerata
7. Decoctumamarus
8. **Подберите к существительному соответствующее прилагательное:**
9. Extractum a) destillata
10. Aqua b) purus
11. Succus c) fluidum
12. **Выберите слово, обозначающее правильный перевод:**

Очищенный a) spirituosus

b) dilutus

c) rectificatus

1. **Укажите правильно согласованное словосочетание:**
2. Oleum camphorata
3. Oleum camphoratum
4. Oleum camphoratus
5. **Определите склонение прилагательных:**
6. Obducta
7. Ascorbinicum
8. Siccus
9. **Выберите правильную форму Gen., singularis (род. п., ед. ч.) словосочетания «ацетилсалициловая кислота»:**
10. Acidiacetylsalicylici
11. Acidumacetylsalicylicum
12. Acidaeacetylsalicylicae
13. **Переведите рецепт на латинский язык:**

Возьми: Восстановленного железа 1,0

Выдай такие дозы числом 15 в желатиновых капсулах.

Обозначь: По 1 капсуле 3 раза в день.

Специальность –Лечебное дело

Дисциплина – «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Тема: «Имя прилагательное I группы. Согласованное определение»

Задания в тестовой форме

**Вариант 2**

1. **Допишите правильное окончание в словосочетании Vaselinumpur…:**
2. – a
3. –us
4. –um
5. **Согласуйте прилагательное с существительным в словосочетании «вощеная бумага»:**
6. Chartaeceratae
7. Charta ceratus
8. Charta cerata
9. **Найдите ошибки в рецепте:**

Recipe: ExtractiCrataegifluidus 5 ml

Da.

Signa: По 15 капель 2 раза в день.

1. неправильный порядок слов
2. неправильные окончания у существительных
3. неправильное окончание у прилагательного
4. **Какая пара согласована неправильно?**
5. Oleum camphoratus
6. Succuspurus
7. Aqua destillata
8. **Подберите к существительному соответствующее прилагательное:**
9. Tinctura a) compositum
10. Infusum b) amara
11. Morbus c) internus
12. **Выберите слово, обозначающее правильный перевод:**

Разбавленный a) spirituosus

b) dilutus

c) rectificatus

1. **Укажите правильно согласованное словосочетание:**
2. Tabulettaobductum
3. Tabulettaobductus
4. Tabulettaobducta
5. **Определите склонение прилагательных:**
6. Concentratum
7. Albus
8. Pura
9. **Выберите правильную форму Gen., singularis (род.п., ед. ч.) словосочетания «молочная кислота»:**
10. Acidilacticus
11. Acidumlacticum
12. Acidilactici
13. **Переведите рецепт на латинский язык:**

Возьми: Сухого гематогена 1,0

Выдай такие дозы числом 60 в вощеной бумаге.

Обозначь: По 1 порошку 3 раза в день.

**Эталоны ответов к Приложению 5.**

Специальность –Лечебное дело

Дисциплина – «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Тема: «Имя прилагательное I группы. Согласованное определение»

Задания в тестовой форме

**Вариант 1**

1. **A**
2. **C**
3. **C**
4. **C**
5. **1-C; 2-A; 3-B**
6. **C**
7. **B**
8. **A-1; B-2; C-3**
9. **A**
10. **Recipe: Ferrireducti 1, 0**

**Da tales doses numero 15 in capsulisgelatinosis.**

**Signa: По 1 капсуле 3 раза в день после еды.**

**Эталоны ответов к Приложению 5.**

Специальность –Лечебное дело

Дисциплина – «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Тема: «Имя прилагательное I группы. Согласованное определение»

Задания в тестовой форме

**Вариант 2**

1. **C**
2. **C**
3. **C**
4. **A**
5. **1-B; 2-A; 3-C**
6. **B**
7. **C**
8. **A-2; B-2; C-1**
9. **C**
10. **Recipe: Haematogenisicci 1, 0**

**Da tales doses numero 60 in chartacerata.**

**Signa: По 1 порошку 3 раза в день.**

Приложение 6

**Прочитайте словосочетания. Переведите на русский язык.**

1. Vertebra thoracica.
2. Ventriculusdexter.
3. Morbiinterni.
4. Medicamentumamarum.
5. Arteria dextra.
6. Nervusopticus.
7. Aqua destillata.
8. Extractumfluidum.
9. Tabulettaeobductae.
10. Musculi obliqui et recti.
11. Fracturaclaviculaesinistrae.
12. Menthapiperita.

**Эталоны ответов к Приложению 6.**

**Прочитайте словосочетания. Переведите на русский язык.**

1. Грудной позвонок.
2. Правый желудочек.
3. Внутренние болезни.
4. Горькое лекарство.
5. Правая артерия.
6. Зрительный нерв.
7. Дистиллированная вода.
8. Жидкий экстракт.
9. Таблетки, покрытые оболочкой.
10. Косые и прямые мышцы.
11. Перелом левой ключицы.
12. Перечная мята.

**ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский им. Г.К.Петровой»**

**РЕЙТИНГОВЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ**

**Дата:**

**Дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**Тема: «Имя прилагательное. I группа. Согласованное определение»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И.**  **студента** | **Назови термин по-латински**  **Max - 1 балл** | **Найди ошибки**  **Max - 2 балла** | **Согласовать прилагательные с существительными**  **Max - 2 балла** | **Работа в подгруппах**  **Max - 1 балл** | **Тестовый контроль**  **Max - 14 баллов** | **Перевести словосочетания с латинского языка на русский**  **Max - 1 балл** | **Поощрительный**  **балл**  **1 балл** | **Общее количество баллов**  **Max - 22** |
| 1**.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***21-22 – «5»***

***19-20 – «4»***

***18-16 – «3»***

***15 и менее – «2»*** Преподаватель Ф.А.Зиятдинова