Сценарий урока по теме : "Умножение десятичных дробей на натуральное число. Обобщение" (5 класс)

Разработала учитель математики МБОУ «Сеяхинская школа-интернат» Габдрахманова Рузалия Агзамовна

**Тема: "Умножение десятичных дробей на натуральное число. Обобщение"**

**Цели урока:**

* выработка навыков умножения десятичных дробей на натуральное число, научить применять полученные знания при решении примеров и задач;
* развитие логического мышления, математической речи, умения обобщать и сравнивать, расширение кругозора  учащихся;
* привитие навыка самостоятельности в работе, воспитание интереса к математике, к миру научных открытий;
* воспитание патриотизма.

**Оборудование:**

* раздаточный материал для индивидуальной работы и работы в парах;

**Тип урока:** обобщение и закрепление.

**Форма проведения урока:** индивидуальная, групповая, работа в парах

**План урока:**

* Организационный момент.
* Вступительное слово учителя, сообщение темы и целей урока.
* Задание. Историческая справка.
* Работа в группах.
* Рефлексия.

**Ход урока**

***Организационный момент***

Приветствие учащихся.

Раз, два, три, четыре, пять.  
Начинаем мы считать.  
Бегать, прыгать мы не будем.  
Будем весь урок решать.

***Вступительное слово учителя, сообщение темы урока.***

Наука – двигатель прогресса. Действительно, эта поговорка является истиной. Ведь без науки нет развития, не было бы электричества, самолетов, автомобилей, медицины и так далее. Современный мир тесно переплетен с достижениями научных открытий. Сложно обойтись без простейших бытовых благ, которые на самом деле являются сложными результатами научных открытий ученых.

***Тема нашего урока -*** "Умножение десятичных дробей на натуральное число. Обобщение"

Учение о дробях всегда считалось трудным.. У немцев сохранилась пословица: « Попасть в дроби», что означает попасть в трудное положение.

Итак, задача сегодняшнего урока - доказать, что дроби не смогут поставить вас в трудное положение. Будем их уверенно умножать, окунемся в мир научных открытий.

**ЗАДАНИЕ 1**

**Историческая справка (Слайд 2,3 )**

Ранцевый парашют — гениальное изобретение, которое завоевало весь мир и спасло десятки тысяч жизней. И создал парашют русский офицер и драматург Глеб Евгеньевич. Произошла первая в Российской Империи авиакатастрофа, которая случилась прямо у него на глазах. Это происшествие явилось толчком для изобретения. Глеб Евгеньевич решил заняться разработкой парашюта как индивидуального средства спасения авиаторов. Существующие к тому времени парашюты были громоздкими и не могли быть использованы пилотами и пассажирами аэропланов. До его изобретения летчики пытались применять длинные сложенные «зонты», закрепленные на аэроплане. Их конструкция была ненадежна и тяжела.

Ранцевый парашют успешно прошел все испытания. Вскоре без парашюта ни один летчик не поднимался в воздух.

Конструкция спасательного устройства настолько гениальна и проста, что до сих пор она практически не изменилась.

Он в очередной раз доказал, что изобретения российских ученых, конструкторов и энтузиастов с легкостью могут завоевать весь мир и войти в историю.

**(Слайд 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **Н** | **Т** | **К** | **О** | **В** | **Ь** | **Е** | **К** | **И** | **О** |
| **9,6** | **4,8** | **14,8** | **21,9** | **25,2** | **6,6** | **20,5** | **12,6** | **45** | **12,2** | **15,6** |

1)7,5· 6

2) 8,4· 3

3)3,7 · 4

4) 4,2 ·3

5) 2,4·4

6) 4,1· 5

7)1,6 · 3  
8) 6,1 · 3

9)7,3 ·3

10)5,2 ·3

11)2,2 ·3

**ЗАДАНИЕ 2**

**Историческая справка (Слайд 5,6 )**

У Андрея Николаевича… была мечта: построить сверхзвуковой пассажирский лайнер. Первый полёт сверхзвуковой пассажирский самолёт совершил 31 декабря 1968 года. Для создания такого самолёта пришлось решать много задач. Он столкнулся с такими проблемами: иллюминаторы вдавливало внутрь, металл стекал с крыльев из-за нагрева на высоких скоростях, после преодоления звуковой скорости менялась аэродинамика. Поэтому прямо в полёте надо было менять центр тяжести самолёта. Для взлёта и посадки были разработаны первые пилотируемые аппараты. В самолёте с системой управления второго поколения были реализованы элементы, характерные для более позднего третьего поколения управления. В итоге наш Ту-144 и «Конкорд» (первый полёт в 1969 году) стали единственными пассажирскими сверхзвуковыми лайнерами, а потом вышли из эксплуатации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **У** | **Е** | **П** | **В** | **Л** | **Т** |
| **7,9** | **21,5** | **14,4** | **16,4** | **5,8** | **19,8** | **6,8** |

**Слайд 7**

1. 3,4·2
2. 4,3·5
3. 8,2·2
4. 7,9·1
5. 3,3·6
6. 7,2·2
7. 2,9·2

**ЗАДАНИЕ 3**

**Историческая справка (Слайд 8 )**

Михаи́л Лео́нтьевич… — советский конструктор вертолётов и учёный, доктор технических наук (1945), Герой Социалистического Труда (1966), лауреат Ленинской премии (1958)...

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **М** | **И** | **Ь** |
| **5,6** | **5,2** | **3,6** | **12,6** |

**Слайд 9**

1. 1,3·4
2. 1,2·3
3. 2,8·2
4. 4,2·3

**ЗАДАНИЕ 4**

**Историческая справка (Слайд 10)**

Подлинным новатором стал конструктов Александр Фёдорович на 10-15 лет опередивший зарубежных конкурентов. Он создал действующую модель самолета, которая в 1877 году была представлена комиссии по воздухоплаванию. Русский изобретатель не только показал в деталях конструкции будущего аппарата, но и продемонстрировал все элементы полёта: разбег, взлёт, полёт и посадку.

Его именем названа Военно-космическая орденов Жукова и Красного Знамени академия (ВКА)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С** | **И** | **А** | **Й** | **Й** | **Ж** | **О** | **К** | **М** |
| **10,2** | **13,2** | **10** | **5,4** | **11,2** | **7,2** | **9,6** | **12** | **9** |

**Слайд 11**

1) 5·1,8

2)1,2·8

3)2,4·3

4)2,5·4

5) 4·2,8

6) 5,1·2

7)2,4·5

8)3,3·4

9) 2,7·2

**Рефлексия (Слайд 12)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Глеб Евгеньевич Котельников –создатель ранцевого парашюта |
|  | Андрей Николаевич Туполев разработал первый в мире пассажирский сверхзвуковой авиалайнер ТУ-144 |
|  | Михаил Леонтьевич Миль- советский конструктор, создатель серии вертолётов |
|  | Александр Федорович Можайский сконструировал и испытал один из первых в мире самолётов |

**Итог (Слайд 13)**

**Использованные электронные ресурсы:**

https://habr.com/ru/companies/tuturu/articles/649199/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| страница | <https://habr.com/ru/companies/tuturu/articles/649199/> | 13% |

https://www.osnmedia.ru/1000/izobretenie-parashyuta-glebom-kotelnikovym/