**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕЙКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**«НЕРЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

155030, Ивановская область, Тейковский район, деревня Харино, дом 37, строение 1,

тел/факс (49343) 49441

**Учитель: Трифонова Наталья Петровна**

**Дисциплина (образовательная область) – окружающий мир 3 класс**

***Тема:*** Семейный бюджет. Доходы и расходы.

***Цель:*** создать условия для формирования у учащихся представления об источниках доходов и расходов семьи.

***Задачи:***

Выявить основные источники доходов и расходов семейного бюджета ;

Раскрыть содержательную сторону экономических понятий (доходы и расходы) через решение практических задач;

Развивать экономическую и финансовую грамотность по ведению семейного бюджета.

***Планируемые результаты:***

**Предметные результаты:**

- правильно использовать изученные понятия; называть и приводить примеры основных источников доходов и расходов семьи; подсчитывать доходы и расходы семьи, решать задачи с элементарными денежными расчетами.

**Метапредметные результаты:**

-использовать различные способы поиска, сбора и представления информации о доходах и расходах в семейном бюджете, правилах его составления; проводить логические действия сравнения и анализа; работать в малой группе.

**Личностные результаты:** - понимание того, что деньги зарабатываются трудом; понимание разницы между базовыми потребностями людей и их желаниями; понимание безграничности потребности людей и ограниченности их денежных ресурсов.

*Методы обучения:*

-словесный - объяснение, беседа, диалог; наглядный - просмотр мультфильма, карточки с терминами; практический - ролевая игра «Доходы и расходы семьи»

*Формы работы:* фронтальная, групповая, парная и индивидуальная работа (устный опрос; решение практических задач;

графическая работа - построение схем ; игры; загадки; просмотр мультфильма <https://yandex.ru/video/preview/2768760278680012484>

***Оборудование и ресурсы:*** компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска, видеозапись мультфильма «Откуда в семье деньги? Как их заработать и накопить?», карточки со словами к методу «Кластер»; пословицы; финансовые загадки; смайлики.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент.** | Эмоциональный и организационный настрой учащихся.  **-**Ребята, послушайте, какая тишина!  Это в школе начались уроки.  Мы не будем тратить время зря, и приступим все к работе.  -Определите свое настроение на начало занятия. (смайлики) | Показ смайликов учащимися. |
| **Актуализация знаний детей о государственном бюджете и основных экономических понятиях.** | - Что такое государственный бюджет?  - Что обозначает выражение «денежная сумка»?  - Как называются деньги, которые в нее кладут?  - Как называются деньги, уходящие из государственного бюджета?  - Что составляет доходы государства?  - Что составляет расходы государства?  **Метод «Кластер» На доске выкладывается схема (Приложение 1)** | Схема доходов и расходов государства. |
| **Постановка проблемы.** | - А может ли быть другой бюджет, кроме государственного?  - Ребята, прежде чем мы познакомимся с темой нашего занятия, я хочу, чтобы вы отгадали ребус. (Проблемная ситуация)  *Учитель показывает карточку с ребусом* ***«7Я».* (***Семья*)  - Правильно! А что такое семья?  - Это люди, которые живут вместе и ведут общее хозяйство  - Может ли у семьи быть свой бюджет (денежная сумка)?  - Какая же будет сегодня тема урока? | Ответы детей.  Тема урока: Семейный бюджет |
| **«Открытие» детьми нового знания.** | Вы уже знаете, из чего складывается государственный бюджет, а как вы думаете, из чего складывается семейный бюджет?  - Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?  **Посмотрим мультфильм.** <https://yandex.ru/video/preview/2768760278680012484>  Каждая группа после просмотра выберет слова, относящиеся к семейному доходу.  **На доске схема: метод «Кластер» (Приложение 2)**  - Из чего состоит доход семьи?  - А как вы думаете, что такое расходы? Назовите примеры расходов семьи из вашего жизненного опыта?  - Как вы думаете, что должно стоять на первом месте в этом списке?  - Добропорядочные граждане в первую очередь должны оплатить все налоги, платежи.  **Игра – диалог «Доход-расход». (Приложение 3)**  Поднять зелёную карточку, когда будет называться статья дохода семьи, красную- статья расходов.  Какие черты характера человека помогают ему правильно вести семейный бюджет? (Хозяйственность, бережливость)  - А какие черты характера мешают ему правильно вести семейный бюджет? (Расточительность, жадность).  **Практическая работа «Семейный совет» Кейс (работа в группах) 3 группы – 3 семьи**  Заполните таблицу «Доходы» и «Расходы». **(Приложение 4)**  Определите, к какому виду относится бюджет семьи. (подсказки карточки – **Приложение 5**)  Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает.  - Что нужно делать, если денег не хватает? (экономить)  Посовещайтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства, когда денег в наличии немного. **(Приложение 6)** | Как и государственный бюджет – из доходов и расходов  Группы выкладывают слова понятия в схему доходы.  Группы выкладывают слова понятия в схему расходы.  Играют в игру «Доход-расход»  Работа в группах.  Составление кластера.  Составление рекомендаций для экономии семейного бюджета. |
| **Физкультминутка** | **Физминутка *«Будем денежки считать»***  Один, два, три, четыре, пять (шагаем на месте) Будем денежки считать. (сжимаем и разжимаем пальцы рук) Один и два оплатим дом,  (пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный) Дом, в котором мы живём. Третья монетка – одежду купить,   (отгибаем средний палец) На четвёртую монетку купим есть и пить   (отгибаем указательный палец) Ну, а пятую пока  (шевелим большим пальцем)  Спрячем на донышке кошелька!  (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы) | Выполняют физкультминутку |
| **Первичное закрепление материала.** | **Приём «Быстро подбери ответ»**  Командам даются конверты. В конвертах у команд финансовые загадки. Участники команд по очереди загадывают загадки команде-сопернику. (**Приложение 7)** | Отгадывание загадок |
| **Самостоятельная работа в группах.** | -Вспомните пословицы о труде. Составление пословиц (работа в группах: у каждой группы – карточки с частями пословиц) **(Приложение 8)** | Составление пословиц |
| **Итог урока.**  **Рефлексия и самооценка.** | Сегодня на занятии вы выступили в роли маленькой семьи и учились планировать бюджет семьи.  -Важно, чтобы расходы не превышали доходы, а для этого надо грамотно планировать доходы и расходы. Если вы будете тратить деньги бездумно, то никогда не станете богатым, а так же нужно изучать финансовую грамотность.  **Рефлексия.**  - Зажмите руку в кулак и  Кому было интересно – разогните мизинец,  Кто считает, что знания пригодятся в жизни – безымянный,  Кто хорошо потрудился – средний,  Кто помогал работе в группах – указательный,  Кому урок понравился – большой.  **Оценка настроения смайликом в конце занятия.**  **Домашнее задание: подсчитать бюджет своей семьи.** | Дети выполняют задание.  Оценка настроения смайликом |

**Приложение 1**

На доске схема:

***Государственный бюджет***

Доходы

налоги Расходы

Образование

Здравоохранение

Армия

Полиция

Наука

Культура

Охрана природы

Пенсии

Стипендии

Пособия для детей

**Приложение 2**

***Семейный бюджет***

***Доходы Расходы***

Зарплата Питание

Пенсия Оплата ЖКХ

Стипендия Налоги

Премия Лекарства

Гонорар Транспорт

Пособие Образование

Доходы по На отдых

банковским вкладам Интернет

Лотерея

**Приложение 3**

**Игра – диалог «Доход-расход».**

Поднять зелёную карточку, когда будет называться статья дохода семьи, красную - статья расходов.

1. Сбор грибов, ягод и продажа на рынке.
2. Оплата коммунальных платежей.
3. Поездка в больницу к врачу.
4. Зарплата папы.
5. Выигрыш в лотерею
6. Проценты по сберегательным вкладам.
7. Покупка костюма для мамы
8. Покупка новой книги.
9. Продажа картофеля со своего огорода.
10. Поездка на пикник.
11. Премия маме за хорошую работу.
12. Посещения бассейна.
13. Детское пособие.
14. Покупка продуктов питания.
15. Поход в кинотеатр.
16. Оформление подписки.
17. Получение наследства.

**Приложение 4.**

**Семья Сидоровых**

Составьте семейный бюджет семьи за прошедший месяц на основе известных данных. Семья Сидоровых состоит из папы (инженер), мамы (библиотекарь), сына-первоклассника и дедушки (пенсионер). Зарплата папы за август составила 180 рублей, зарплата мамы - 100 рублей, пенсия дедушки – 90 рублей. На продукты семья потратила – 150 рублей, коммунальные услуги – 50 рублей, школьная форма для первоклассника – 60 рублей, лекарства заболевшему дедушке – 30 рублей, ремонт крана в ванной – 20 рублей, подарок на день рождения другу – 5 рублей, семейный поход в кино – 10 рублей, поездка на экскурсию в горы – 45 рублей.

Обсуждение. В семье Сидоровых доходы = расходам. Такой бюджет называется сбалансированным. Это хорошо или плохо? Хорошо, что не приходится занимать деньги, но и сделать сбережения нельзя.

**Семья Соловьевых**

Составьте семейный бюджет семьи за прошедший месяц на основе известных данных. Семья Соловьевых – неполная, состоит из мамы (врач), бабушки (пенсионерка) и трехлетнего Пети. За октябрь мама получила зарплату 150 рублей, бабушке была выплачена пенсия 90 рублей, детское пособие составило 8 рублей. Расходы составили: коммунальные услуги – 40 рублей, продукты – 120 рублей, лекарства для семьи во время эпидемии гриппа– 20 рублей, зимняя одежда – 50 рублей, игрушки – 3 рублей, поход на день рождения к друзьям – 5рублей, расходы на транспорт – 10 рублей, ремонт стиральной машины - 10 рублей. Обсуждение. В семье Соловьёвых расходы превышают доходы, такой бюджет называется дефицитным. В чем причина такого положения? Как быть семье, которой не хватает средств для жизни?

а) Экономия ресурсов

На чем можно сэкономить? (Сладости и излишества в еде; транспорт (использование проездного билета); коммунальные услуги (экономия электричества); одежда и обувь (если беречь, то продлится срок службы).

- А на чём нельзя экономить? (На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости.)

б) Поиск дополнительных источников дохода.

- Какие дополнительные источники дохода может найти семья?

1. Заниматься частным извозом на личном транспорте;

2. Иметь личное подсобное хозяйство;

3. Сдавать в аренду лишнее помещение.

4. Изготавливать на продажу различные вещи.

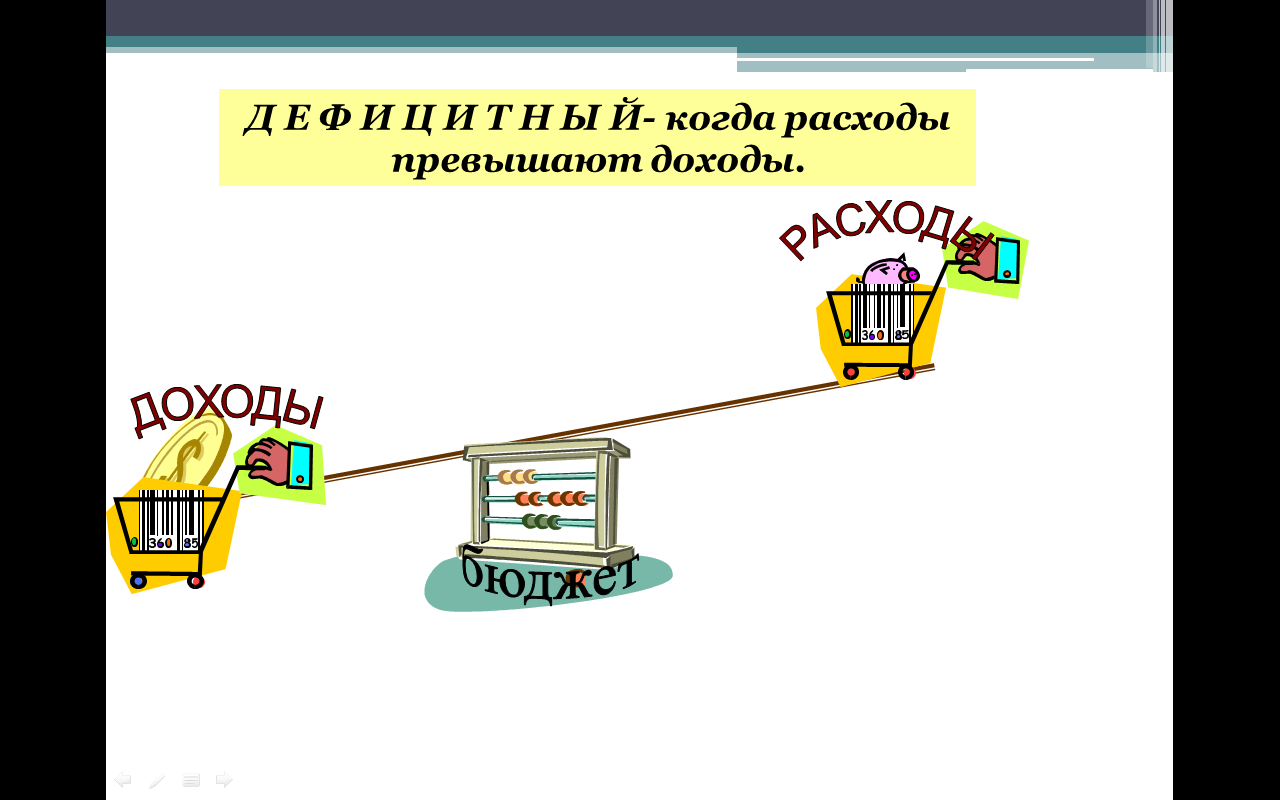
**Семья Петровых**

Составьте семейный бюджет семьи за прошедший месяц на основе известных данных. Семья Петровых состоит из папы (индивидуальный предприниматель), мамы (безработная), бабушки (пенсионерка) и сына (студент). За октябрь отец получил прибыль от предпринимательской деятельности в размере 30 0 рублей, бабушке была выплачена пенсия в размере 45 рублей, мама не смогла найти работу, и получила пособие по безработице в сумме 20 рублей. Сын получил стипендию в размере 15 и потратил ее на покупку джинсов. Семья подарила маме на день рождения мобильный телефон стоимостью 44 рублей. На покупку еды семье пришлось потратить 150рублей и транспортные расходы - 12 рублей, на оплату жилищно - коммунальных услуг – 63 рублей, ремонт холодильника – 20 рублей. Помощь заболевшему родственнику – 10.

Обсуждение. В семье Петровых доходы превысили расходы. Такой бюджет называется профицитным. Давайте подумаем, как можно распорядиться излишками средств? Где лучше хранить сбережения?

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |
| Итого доходы: | Итого расходы: |

**Приложение 5.**

**Приложение 6.**

**Как сэкономить?**

1. **Экономим на коммунальных услугах.**

- Можно ли сэкономить на коммунальных услугах? На какой части? На воде и электричестве. Каким образом? Надо следить за тем, чтобы в доме не горело лишнее освещение, не лилась вода. Часто бывает так, что вы ушли из своей комнаты, оставив там включенными телевизор и свет. Выключив его перед уходом, вы экономите деньги.

**2. Экономим на сладостях**.

- Можно ли сэкономить на продуктах? Нельзя исключать из своего рациона овощи и фрукты, крупы, мясо, рыбу и молоко. Организм должен получать полноценное питание. Можно сэкономить на покупке сладкого: конфет, мороженого, печенья. Без этих продуктов мы вполне может обойтись, если на них нет денег.

**3. Бережно относимся к вещам.**

- Как можно сэкономить на одежде и обуви? Можно только продлить срок службы тех вещей, которые у вас есть. Это значит, надо их беречь, не рвать, лишний раз не пачкать. Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового. Ремонт одежды, обуви своими руками.

**4. Экономим на транспорте.**

**-** Можно ли сэкономить на транспорте? Если вы не пользуетесь проездным, то некоторые небольшие расстояния можно пройти пешком, заодно и прогуляться.

**5. Внимательно изучаем цены в магазинах.**

- Покупка более дешёвых продуктов или продуктов по различным акциям в магазине.

**6. Ведение домашнего приусадебного участка.**

- Заготовка на зиму картошки, лука, свеклы, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринованных овощей.

- Планировать и совместно обсуждать крупные покупки.

- Отказ от курения.

**Приложение 7.**

**Приём «Быстро подбери ответ»**

Командам - семьям даются конверты. В конвертах у команд финансовые загадки.  Участники команд по очереди загадывают загадки команде-сопернику.

    Коль трудился круглый год,  
    Будет кругленьким…(доход).  
   Люди ходят на базар:  
    Там дешевле весь…(товар).  
    И врачу, и акробату  
    Выдают за труд…(зарплату).

Мама, папа, я – наша дружная …*семья*

Дети получают детское …*пособие*

Родители получают на работе …*зарплата*

То, что тратит семья …*расходы*

Её получают бабушки и дедушки…*пенсия*

Бывает государственный, семейный…*бюджет*

Назовите одним словом: зарплата, премия, пенсия, пособие …*доходы*

**Приложение 8.**

* Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
* Береги денежку на чёрный день.
* Копейка рубль бережёт.
* Кто долго спит, тот денег не скопит.
* Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
* Не клади все деньги в один карман.
* Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.
* Труд человека кормит, а лень портит.