***Конспект сюжетно-ролевых игр «Городок профессий»***

***в средней группе***

***Воспитатель Окунева Марина Петровна***

Цель: создание   условий   для   развития   интеллектуальных   и

личностных  качеств  детей  посредством  формирования   социального  опыта

детей средствами игровой деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

-   формировать   умения   распределять   роли   и   действовать   согласно

принятой на себя роли, развивать сюжет;

-   выполнять   соответствующие   игровые   действия,   находить   в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры,

подводить детей к самостоятельному созданию

 игровых замыслов;

-   обогащать   словарный   запас   и   социально-игровой   опыт   детей (развитие коммуникативных навыков).

Развивающие:

- развивать интерес детей к игре;

-   способствовать   развитию   детской   фантазии,   творческого

воображения и мышления.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду взрослых.

Оборудование и материалы: муляжи   овощей,   фруктов,

кондитерских   изделий,   игрушечная   касса,   «чеки»,   «деньги»,   ценники, кошельки,   игрушки,   халаты,   детские   медицинские   инструменты,   фартук, набор для парикмахера.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и  беседа  о профессиях, чтение художественной литературы,

 просмотр видеороликов.

Методы и приемы: наглядный   (рассматривание   картинок),

словесный   (использование   художественного   слова,   рассказ   воспитателя).

Ход игры:

1 Организационный момент.

Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель:

У вас, у всех растут года

Будет и семнадцать.

Где работать вам тогда,

чем же заниматься?

2 .Основная часть.

Дети,  давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете  профессии (дети называют).

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил? (Врач)

Врач, доктор – принимает пациента, осматривает, назначает лечение.

Медицинская   сестра –   выполняет   назначения   врача,   делает   уколы, обрабатывает раны, моет инструменты.

Она делает прически, Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески. У нее на полке. (Парикмахер)

Парикмахер – стрижет, красит волосы, делает прическу.

За прилавком магазина

Где красивая витрина,

Покупателей он ждет

И товары продает. (Продавец)

Продавец   -  помогает   с   выбором   товара,   консультирует,  советуют покупателю   какой   товар   лучше   приобрести,

рассказывают   о   скидках   и акциях.

Кассир – рассчитывает и выдает чек покупателю.

Есть   еще   очень   много   профессий:   воспитатель,   помощник

воспитателя, водитель, повар, дворник, спасатель-пожарный, водитель. Но   чтобы   поработать   врачом,

парикмахером,   продавцом,   нужно сначала  вырасти,  окончить  школу,   получить   специальность.  Но  как  долго

ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать.

Правда?

А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный город.

Он   называется   «Городок   профессий».   Все   дети,   попадая   туда,   сразу становятся  взрослыми и  могут  выбрать  для  себя  профессию.  Хотите  туда поехать?

А поедем мы туда вот на этом автобусе.

И,   так,   поехали! (звучит песенка «Бибика», дети с воспитателем делают движения по тексту песни)

Все приехали! Проходите, пожалуйста. Вот наш волшебный городок

«Городок профессий». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми.

Вот можно уже  и поработать,  да?  А где  можно поработать,  я  вам сейчас покажу. Я предлагаю заглянуть в «Салон красоты»

Распределение ролей: Кто из вас хотел бы работать парикмахером?

Давайте  с  помощью считалки  выберем парикмахера,  чтобы никому обидно не было.

Жили-были сто ребят

Все ходили в детский сад.

1, 2, 3, 4, 5.

Выходи-ка ты играть.

Здесь светло и интересно:

Зеркала, духи и кресла, зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в трельяже.

В   нашем   салоне   с   понедельника   действует   акция-

сэмплинг (бесплатная раздача образца продукта) «Счастливый час»:

стрижка+укладка+пробник в подарок.

Парикмахер (звонит колокольчиком). В салон заходит клиент.

Парикмахер: Здравствуйте, меня зовут…! А Вас?

Клиент1: Здравствуйте. Меня зовут...

Парикмахер: Я   рад,   что   вы   посетили   наш   салон.   Присаживайтесь

(одевает накидку-пеньюар). Что бы Вы хотели…?

Клиент1: Я   хочу   сделать   красивую   прическу,   потому   что   сегодня вечером ко мне придут гости и мне

хочется хорошо выглядеть.  Я хотела бы французскую косу с канекалоном.

Далее парикмахер «делает» прическу, сопровождая игровые действия словами.

- Снимем ваши украшения.

- Причешу волосы. Да у вас хорошая длина волос.

- Для легкого расчесывания обработаем волосы спреем.

- Соберу высоко хвост, разделю на пряди волосы и закрепим

канекалон.

- Сейчас плету французскую косу.

- Добавим украшения-заколочки.

Клиент1: Спасибо, мне очень понравилось!

В салон заходит следующий посетитель.

Парикмахер: Здравствуйте, меня зовут…! А Вас?

Клиент 2: Здравствуйте. Меня зовут….

Парикмахер: Я рад, что вы посетили наш салон. Что бы Вы хотели…?

Клиент2: Я хочу подстричься.

Парикмахер:   Предлагаю   стрижки   бокс   или   кроп  (показывает в журнале).

Клиент 2:  Давайте попробуем кроп, я еще такую стрижку не пробовал.

Далее парикмахер «делает» прическу, сопровождая игровые действия словами.

- Причешу волосы.

- Промоем волосы шампунем.

- Просушим полотенцем, теперь феном.

- Подстрижем кончики и сделаем окантовку.

- Промоем волосы шампунем.

- Просушим полотенцем, теперь феном.

- Для легкого расчесывания обработаем волосы спреем.

- Нанесем немного парфюма.

Парикмахер:  Пожалуйста, возьмите средство по уходу за волосами.

Спасибо, до свидания, мы всегда рады вас видеть.

Клиент2: Спасибо, до свидания!

По мере выполнения работы парикмахер

приглашает клиента на стрижку.

Парикмахер:   Присаживайтесь.   Вы   хотите   подстричься.  Предлагаю вам такую стрижку

двойное каре (показывает в журнале).

Клиент3: Давайте попробуем.

Далее парикмахер «делает» стрижку, сопровождая игровые

действия словами.

- Причешу волосы.

- Промоем волосы шампунем.

- Просушим полотенцем, теперь феном.

- Подстрижем кончики и сделаем окантовку.

- Промоем волосы шампунем.

- Просушим полотенцем, теперь феном.

- Для легкого расчесывания обработаем волосы спреем.

- Нанесем немного парфюма.

Парикмахер: Принимайте работу.

Клиент3: Спасибо, мне очень понравилось!

Парикмахер: Спасибо, до свидания, мы всегда рады вас видеть.

Клиент3: Спасибо, я очень доволен вашей работой, до свидания!

Попрошу   всех   в   автобус,   наша   экскурсия   продолжается (звучит песенка «Бибика», дети с воспитателем делают движения по тексту песни).

Как быстро пролетело время, мы даже не заметили,

как доехали до магазина «Дом гандлю».

А сейчас мы в магазине -

Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса -

Разбегаются глаза.

Подходите, покупайте,

Деньги в кассу отдавайте.

Распределение ролей:  Ребята наш магазин пока закрыт, потому что

нет продавца. Прежде чем начать играть, давайте выберем продавца-кассира, который будет работать с покупателями.

Для этого мы используем «Чудесный мешочек», в нем лежат фрукты и

овощи. Если вы выбрали овощ, то вы покупатель, а если фрукт, то сотрудник

магазина. (1 фрукт, 2 овоща)

Аккуратно заходим в магазин, не толкаемся.

Открываем магазин

Заходите, заходите

Покупайте, что хотите

Встаньте в очередь скорей

Не толкай своих друзей.

Сотрудник магазина займите место.

Обратите внимание, что рядом с кассой стоят корзинки. Для чего они

нужны? (для товара). Ребята, а что нужно с собой взять в магазин? (сумки, кошельки, деньги и банковские карточки).

Продавец:  Уважаемые   покупатели,   мы   рады   видеть   вас   в   нашем магазине!  Сегодня  магазин   предлагает   акцию   «Сочные   дни».  Вы  можете приобрести продукты по приятным ценам.

Покупатели рассматривают товар, выбирают товар, ведут диалог с продавцом.

Продавец: Здравствуйте, что желаете купить?

Покупатель 1:

Здравствуйте,   мне   нужно   купить   1   кг   конфет.

Покажите, пожалуйста, какие у вас конфеты. Мне нравятся

вот эти. Возьму еще и шоколад.

Покупатель1:  (подходит к продавцу и спрашивает о свежести и о

цене товара). А фрукты у вас свежие?

Продавец: Да, сегодня завезли. Возьмите апельсины, очень сочные и

сладкие. Вас что-то еще интересует?

Покупатель1: Посоветуйте,  какую косметику можно купить маме в подарок?

Продавец: Возьмите крем для лица, очень хороший!

Покупатель1: Хорошо. А ещё мне нужен шампунь для моей дочки.

Продавец:

Это   все   ваши   покупки?  (обсчитывает стоимость товара). С Вас 20 рублей. Рассчитываться будете чем: банковской карточкой

или деньгами?

Покупатель1: Банковской карточкой .

Продавец:  Возьмите   чек   и   карточку,   пожалуйста.   Благодарю   за покупку.

Покупатель1:  Пожалуйста. До свидания.

Продавец: Спасибо! Приходите ещё!

Продавец: Здравствуйте,   что   желаете   купить?   Сегодня   привезли свежие молочные и

 колбасные изделия. Выбирайте, пожалуйста.

Покупатель2:  Здравствуйте,   спасибо.   Выберу   продукты   к   обеду (покупатель выбирает продукты, называя их).

Продавец: Вас что-то еще интересует?

Покупатель2: Дайте мне, пожалуйста, стиральный порошок.

Продавец: Пожалуйста, еще что-то.

Покупатель2: Детскую зубную пасту, пожалуйста.

Продавец: Вот возьмите. Это все ваши покупки?

Покупатель2: Да. Посчитайте стоимость товара. Сколько с меня?

Продавец:  За  все  30 рублей 70 копеек.  Рассчитываться  будете  чем: банковской карточкой или наличными?

Покупатель2: Наличными. Ваши чек и сдача.

Ждем вас снова в нашем магазине!

  Попрошу   всех   в   автобус,   наша   экскурсия   продолжается (звучит песенка «Бибика», дети с воспитателем делают движения по тексту песни).

Посмотрите, а вот здесь у нас «Медицинский центр»

Всегда внимательно, с любовью

Наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье -

Он больше всех бывает рад!

Верно!   Молодцы!   Сейчас   я   предлагаю   вам   поиграть   в

интересную игру  «На приёме у врача». -  Людей лечит врач.  А кто помогает врачу вести приём?  (Медсестра).  Верно! Медсестра делает

прививки,   уколы,   перевязки.

  И   так,   занимаем   очередь   на   прием   к врачу.

Распределение ролей: Кто хочет быть врачом….

Кто будет помощником врача - медсестрой…..

Врач и медсестра подготавливают препараты, готовятся к приему.

Врач: Медсестра пригласите первого пациента.

Медсестра: Кто первый по очереди – заходите.

1й пациент: Здравствуйте!

Врач:  Здравствуйте, садитесь. Что вас беспокоит?

1й пациент: - У меня заболело горлышко.

Врач:  Сейчас  я найду вашу карточку  (находит карточку).

открой ротик и скажи а-а-а. Да горлышко красное, но ничего страшного. Я

вам выпишу витамины (делает запись в карточке и даёт витамины), будете

принимать  по одной витамине  в  день.  А сейчас,  пожалуйста,   пройдите  в процедурную,   медсестра   напоит   вас   настоем   календулы   (выписывает направление).   Это   направление   отдадите   медсестре.   А   ко   мне   на   приём

придите   через   три   дня,   я   посмотрю   горлышко  (уходит в процедурную, протягивает направление).

Медсестра: Садитесь (заваривает в термосе календулу и наливает).

1й пациент: Спасибо, до свидания!

Врач: До свидания!

Медсестра: До свидания!

Врач: Медсестра пригласите, пожалуйста, следующего пациента.

Медсестра - Следующий, проходите.

2й пациент: - Здравствуйте!

Врач: - Здравствуйте, садитесь. Что у вас случилось?

2й пациент: Я   пришла   сделать   прививку   от   гриппа.   Я   работаю продавцом   и   у   нас   в   магазине   много   покупателей.   А   сейчас   идет   рост

заболеваемости по ковиду ( коронавирусу).

Врач:- Сейчас найду вашу карточку (находит карточку). В последнее

время вы не болели, к врачу не обращались, на учете не состоите.

Сначала   я   посмотрю   вам   горлышко.

 Открой   ротик   и   скажи   а-а-а,

померяйте температуру. Всё нормально. Давайте послушаю: душите, глубоко

дышите. Спиной повернитесь, пожалуйста. Теперь пройдите в процедурную,

медсестра   и   сделает   прививку  (делает запись в карточке).  Три   дня   не купаться, а после придёте на осмотр.

 Медсестра: Садитесь, закатайте рукав (мажет место для прививки, делает укол и заклеивает лейкопластырем). Не болейте. До свидания.

Врач: До свидания!

Врач: (подходит к больному) Здравствуйте. Что случилось?

4й пациент: У меня болит живот…

Врач:  (осматривая больного – ставит градусник, смотрит горло,

гладит живот). А что ты сегодня ел?

4й пациент:  Я ел вкусные сухарики и чипсы и пил Кока-колу.

Врач: И тебе было вкусно?

4й пациент:  Оооочень.

Врач: Сейчас медсестра даст вам микстуру и все пройдет.

Медсестра: Вот держите, пожалуйста (дает микстуру).

Врач: А вам, больной, я прописываю строгую диету.

Врач: Как ты считаешь эта “вкусная” еда полезна?

4й пациент:  ДА

Врач:  А   давай   мы   это   сейчас   проверим.   Приглашаю     в   нашу лабораторию.

***ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ   ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

(проводится воспитателем совместно с детьми)

Хотите   узнать,   что   находится   внутри   этой   красивой   пачке?

Какие секреты скрывает «Кока-Кола»?

Чтобы   ответить   на   эти   вопросы,   мы   с   вами   пришли   в

исследовательскую   лабораторию.  Где   проводят опыты и   изучают   свойства разных  предметов  и   веществ.  Где   создают  новые  лекарства  и   совершают научные   открытия.   Сейчас   проведем   настоящие опыты,   чтобы   выяснить,

как продукты влияют на организм человека.

Чтобы вы росли здоровыми и крепкими детьми, вам нужно хорошо и

правильно питаться.   Вы сидите  за  столами.  Вот отсюда  и  начнётся  наше путешествие.  Мы откусили кусочек яблока… и что же с  ним произойдет.

Начнём всё по порядку.

Рот   -   является   первым   этапом   пищеварительной   системы.   Во   рту пища   измельчается,   смачивается   слюной,   перемешивается.   Что   у   нас находится во рту? Язык, зубы.

Язык   помогает   узнать   вкус   продукта,   т.   к.   пища   разная   на   вкус. Разного   вкуса   бывает   пища:   горькая,   сладкая,   кислая,   солёная,   пресная.

Каждый участок языка отвечает за свой вкус. Язык помогает проталкивать

пищу дальше. А для чего нужны зубы -  пережёвывать пищу.

Жевать надо тщательно, не торопится. Чем мельче будет пища, тем

легче   будет   её   дорога   по   организму.   Изо   рта   пища   попала   в   пищевод, прислушайтесь,   какое  интересное   слово   -   пищевод.  Он  как  путеводитель

проводит пищу в желудок. Желудок похож на небольшой мешок, в который

складывается еда.  Очень важно, чтобы в желудок своевременно поступала

еда   –   на   завтрак,   обед   и   ужин.   Если   в   желудке   нет   еды,   он   начинает морщиться, сжиматься и расстраиваться, а у тебя от этого случаются боли.

Ведь  желудок не  может  находиться  без  работы.  А его  основная  работа  – переваривать пищу, смачивая её желудочным соком. В желудке яблоко стало

рассыпаться   на   мелкие   кусочки,   они   перемешались   и   превратились   в питательные  вещества.  Правда  желудок,   как  и   ты,  любит  поспать  ночью,

отдохнуть от тяжёлого рабочего дня и очень не любит, когда вы наедаетесь

на   ночь,   ведь   когда   ты   спишь   ему   приходиться   всю   ночь   работать   – переваривать пищу. Когда это случается желудок очень возмущается и даже

может заболеть.

Из желудка пища попадает в кишечник. Кишечник похож на длинный

–   предлинный   шланг,   который   очень   хорошо   скручен.   Здесь   пища продолжает   превращаться   в   полезные,   питательные   вещества   для   твоего

организма,   благодаря   которым   ты   растёшь   и   развиваешься.   Полезные

вещества постепенно попадают в кровь, а кровь, в свою очередь, разносит их

по всему организму, а в твоем организме прибавляется еще больше сил и

здоровья.   Но   для   того,   чтобы   ты   рос   здоровым   и   крепким,   тебе   надо

употреблять разнообразную пищу или, как говорят правильно питаться.

Эксперимент. Представьте, что стакан-это наш желудок, вода в нём –

желудочный сок. Опустите в стакан сахар, размешайте его. Что произошло с

сахаром? Верно, он уменьшается, и медленно растворяется в желудке. Это

желудочный   сок   его   растворяет.   Какой   вывод  можно   сделать   из   опыта?

Желудочный сок пропитывает пищу, и делает её мягкой. В дальнейшем она

растворится и превратится в питательные вещества. – А что означает слово

«Впитывает»? Положим на тарелочку бумажную салфетку и нальём сверху

немного   воды.   Что   произошло?  Жидкость   впиталась.   Вот   так   и   стенки желудка   растворяют   и   впитывают   пищу.  Очень   важно,   чтобы   в  желудке

своевременно поступала пища на завтрак, обед и ужин. Если в желудке нет

еды, он начинает сжиматься и расстраиваться, а у вас от этого он болит. Если

вы привыкли есть в одно и тоже время, то желудок уже знает - скоро обед,

пора обедать. Поэтому вредно хватать что-то на ходу.

Опыт 1: В стакан с водой высыпаем сухарики, перемешиваем.

Вывод: вода в стакане стала мутной и как будто грязной, потому что

добавлено   много   острых   приправ,   соли,   что   плохо   влияет   на   здоровье человека (желудок).

Опыт 2: Кока кола с конфетами

А   этот опыт мы   проведем   с   вами   вместе.   Положите   в   стаканчик с «Кока   Колой» полтаблетки «Ментос».   Закройте   пробкой   и   хорошенько

потрясите. Что получилось? Какой вывод мы сделаем?

(Ответы детей)

Да, с некоторыми продуктами «Кока Кола» не совместима и вступает

в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте,

что этот взрыв может произойти в вашем желудке!

Просмотр видеоролика о пользе здоровой пищи и полезных

продуктах. Питаться   вы   должны   только   здоровой   пищей   и   полезными продуктами,   пейте   натуральные   соки,   ешьте   полезную   пищу,   фрукты   и

овощи в которых много витаминов для роста и здоровья!

Итак, ребята, хотите быть здоровыми – не ешьте вредные продукты.

Верно. Я думаю, что вы все будете беречь свое здоровье, чтобы не

болеть. В   нашем   городке   наступил   вечер,   рабочий   день   закончился, закрывается медицинский центр,

 магазин, заканчивает работу парикмахер в

салоне красоты.  А  мы   дружно   на   автобусе   возвращаемся   обратно (звучит песенка «Бибика», дети с воспитателем делают движения по тексту песни).

Итоги игры.  Наше путешествие подошло к концу.

- Ребята, понравилась ли вам играть в городке профессий?

 Что интересного было в играх?   Какие роли вы выполняли в игре?

(ответы детей)

Ребята, вы сегодня были  удивительными. Вы все молодцы, хорошо и

интересно играли свои роли.

Теперь вы видите, как много интересного в Городке профессий.

А   если   вам   понравилось,   то   мы   с   вами   еще   будем   много путешествовать много интересного нас ждет впереди.