**Проект**

**«Озорные чашечки»**

**(5 – 6 лет)**

Составила:

Мийна Светлана Разалифовна

воспитатель МАДОУ

«Детский сад №12»

г. Усинск

**Вид проекта:** исследовательский, творческий, краткосрочный.

**Актуальность:**

Люди с древности старались не просто изготовить посуду, но и сделать её максимально красивой. До наших дней дошли техники многих школ по росписи и изготовлению чашек. В каждом регионе были свои удивительные наработки. Расписывались глиняные, керамические, деревянные, стеклянные чаши. Расписные чашечки настоящих талантливых мастеров прошлого можновстретить в музеях, современные дизайнеры не отстают от них в умении.

Дошкольный возраст – это возраст, когда детям всё интересно и даже обычные вещи, предметы им кажутся восхитительными, загадочными. Детей нашей группы заинтересовали вопросы: «Как появились чашки, из которых мы пьём? «Почему они такие разные?». Дети с родителями нашли много интересной информации из различных источников о чашечках: узнали историю появления чашек, рассмотрели и узнали, что чашки в наше время изготавливают из различного материала, что существуют народные промыслы по раскрашиванию посуды. Ребятам захотелось и самим расписать чашечки, вылепить их своими руками. Родители с детьми приносили в детский сад для выставки причудливые чашечки, читали с детьми стихи, сказки и рассказы о чашечках. Так возник целый проект «Озорные чашечки».

**Цель проекта:** углубить знания детей о чашечках.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о чашках.

2. Формировать представления детей о разнообразии чашечек.

3. Познакомить детей с историей возникновения чашки.

4. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

5. Способствовать формированию бережного отношения к предметам рукотворного мира.

6. Развивать познавательный интерес, творческие способности, стремление сделать, что-то необычное своими руками.

7. Развивать поисковую деятельность, интеллектуальную активность, активизировать личностную позицию ребенка.

8. Создание мини - музея в группе, как отражение интересов и проявление инициативы детей.

инициативы детей.

**Участники проекта:**

Дети, педагоги, родители.

**Этапы проекта:**

*Подготовительный этап:*

1. Планирование работы.

2. Подбор игрового материала для поисково-экспериментальной деятельности.

3. Подбор методических материалов.

*Продуктивный этап:*

**Беседы:** «История одной чашечки», «Чашки разные нужны, чашки разные важны», «Необычные чашечки», «Гжельская посуда», «Музеи чашечкам», «Памятники чашечкам и чайным парам».

**Игры**

- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Мы ждём гостей», «День рождения», «Магазин посуды».

- дидактические игры «Что лишнее?», «Составь узор на чашечке», «Собери чашечку из кусочков», «Из чего сделана?», «Посуда», «Чего не хватает?», «Чудесный мешочек», «Какой чашечки не стало?», «Закончи предложение».

-подвижные игры «Попади в чашечку шариком», «Кто пронесёт больше чашечек».

**Рисование:**

«Распиши чашечку», «Дизайнерская чашечка», «Хохломская роспись на чашечке» (чашечки игрушечные складываем друг в друга), «Собери как можно больше чашечек».

**Рассматривание:** картинок, альбомов, книг о чашечках.

**Лепка:** «Разукрась новогоднюю чашку», «Чайная пара», «Чашечка для папы».

**Аппликация:** «Модная чашечка для мамы», «Укрась чашечку узором», «Чашечки и кружечки».

# Чтение: Русская народная сказка «Три медведя», К.И. Чуковский «Федорино горе», Анна Шорох «Сказка про чашку»; «Сказка о фарфоровой чашке», «Сказка про большую синюю чашку», Котова Евгения «Хвастливая чашка», сказка про посуду «Посудия», Ольга Жданкина «Сказка про кружку», Л.Н. Толстой «Чашка», А.П. Гайдар «Голубая чашка», сказка «Заколдованная чашка», сказка «Как посуда чуть не перессорилась». Чтение и разгадывание загадок, пословиц о посуде.

**Просмотр фильмов и презентаций:** «Расписные чашечки», «Гжельская роспись на посуде», «Хохлома на чашечках», «Городецкие узоры», «Виды чашечек», «Музеи чашечек», «Необычные памятники чашечкам».

**Взаимодействие с родителями**

- помощь родителям в определении источников информации

- знакомство родителей с ходом работы над проектом

- помощь в оформлении мини – музея

- помощь в заучивание стихов детьми

- оформление альбомов «Чудо - чашечки», «Откуда появились чашки?», «Фарфоровые изделия», «Народные промыслы в посуде».

**Итог проекта:**

В ходе проекта у детей расширился кругозор, они стали более любознательными, самостоятельными, узнали интересные факты об истории создания чашки, материалах, из которых мастерят посуду, разучили стихи о чашечках. Развивающая среда группы пополнилась литературой, фотографиями, альбомами, иллюстрациями, детскими рисунками и поделками. Дети познакомились с различными росписями на чашечках, узнали, что чашечкам даже ставят необычные памятники, открывают музеи. Родители, дети и педагоги стали активными участниками проекта. Итогом проекта стал оформленный мини - музей «Озорные чашечки». Дети с других групп приходили на экскурсии в наш мини - музей.

 

 



**Литература и интернет источники**

1. Голубая чашка Аркадий Гайдар. Изд-во: «Феникс», 2020.

2. [История чашки для детей.](https://rodnaya-tropinka.ru/istoriya-chashki-dlya-detej/" \t "_blank)

[**rodnaya-tropinka.ru**›istoriya-chashki-dlya-detej/](https://rodnaya-tropinka.ru/istoriya-chashki-dlya-detej/)

3. Новая Чашка - Крюкова Н. Происшествие в кухонном...

[**mishka-knizhka.ru**›skazki-dlay-detey/zskazki-…](https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/zskazki-nashih-chitatelej/skazki-krjukovoj-natalii/novaja-chashka-krjukova-n/)

4. Фарфоровая чашечка Данько Елена Яковлевна. Изд-во: «Арт – Волхонка», 2017.