«Путешествие в страну профессий»

Методическая разработка

Квест-игра по ознакомлению дошкольников с профессиями

**Введение**

Перед каждым человеком стоит выбор профессии сейчас или через много лет. Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит социализация детей, накапливаются представления о мире профессий. Представление о профессиях позволяет детям глубже проникнуть в мир взрослых, понять и принять его. Оно формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем, позволяет гордиться результатами труда своих близких родственников и людей вообще. Испытывая влияние результатов труда взрослых на себе, дети практически усваивают его значимость.

Для того чтобы воспитать у детей позитивные установки к труду, важно обогащать их представление о самых разных профессиях, значении труда в жизни человека, его результатах и тех мотивах, которые ведут людей в трудовой деятельности. Вхождение в мир взрослых и созданных их трудом предметов играет решающую роль в полноценном развитии детской личности в период дошкольного возраста.

Актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека прописана ФГОС дошкольного образования. Внедряя различные формы работы с воспитанниками, нужно использовать дифференцированный и индивидуальный подходы, инновационные образовательные методики и игровые технологии, которые являются фундаментом всего дошкольного образования. В свете ФГОС личность ребенка выводится на первый план и все дошкольное детство должно быть посвящено игре.

**Цель методической разработки:**

Систематизация знаний детей о профессиях, о роли труда взрослых, активизация ролевого взаимодействия взрослых и детей.

**Задачи:**

-формировать у детей представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества;

-закреплять умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

-развивать внимание, воображение, восприятие, память, творческое мышление.

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Категория участников: дети подготовительной группы.

**Условия осуществления:**

Оборудование: музыкальный зал; ноутбук; столы; музыкальное сопровождение; костюмы Незнайки и других сказочных героев; книга, с изображением различных профессий, их атрибутами, разделенная на отдельные листы; карта, для прохождения станций; гонг; ребусы; кроссворд; разрезные картинки с изображением профессий; картинки, на которых в изображении не дорисованы отдельные элементы; корзинка с яблоками.

Этапы квест игры:

1. Предварительная работа
2. Вводная часть
3. Содержательный этап. Работа по станциям
4. Итог игры. Рефлексия.
5. Сюрпризный момент

**Ход квест- игры**

Квест - игра проводится с детьми подготовительной группы. Время проведения до 30-35 минут. Данная игра является итоговым мероприятием, в ходе которого, происходит закрепление знаний детей о мире профессией, а так же проверка уровня знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | этапы | цель | мероприятия |
| 1 | 1.Предварительная работа | формирование знаний детей о разнообразных профессиях, результатах их труда, значении для жизни | чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?», В. Маяковский «Кем быть?»; Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»; беседа о труде взрослых; рассматривание иллюстраций о труде взрослых; разучивание пословиц и поговорок: «У лодыря Егорки всегда отговорки», «Кончил дело - гуляй смело» и др.; встречи с родителями разных профессий. |
| 2 | 2. Вводная часть | организация детей**,** переключение их внимания на предстоящую деятельность**,** стимуляция интереса к предстоящей деятельности, создание эмоционального настроя, точные и четкие установки на предстоящую деятельность **(**последовательность выполнения задания, предполагаемые результаты. | Звучит музыка, к детям в группу приходит Незнайка, рассказывает свою историю, и просит детей помочь ему пройти все испытания, чтобы найти книгу. Время 5-7 минут. |
| 3 | 3. Содержательный этап | практическая деятельность**,** выполнение поставленных заданий, самостоятельно детьми с минимальной помощью, советами, наводящими вопросами | дети непосредственно проходят предложенные станции. |
| 4 | 4.Рефлексивным этап | рефлексия, подведение итогов, результаты игры | Все вместе собирают книгу, скрепляют ее, отдают Незнайке. Воспитатель подводит детей к тому что все профессии важны, всему нужно только учиться. |

**Содержание станций**

Дети, делятся на 3 команды, стартуют одновременно, при выполнении задания, дети меняются станциями, выполняют задания по трем станциям. На 4 станции проводится игра со всеми вместе. На каждой станции команды получает часть книги. В конце игроки и Незнайка должны собрать книгу. На 1 станции «Угадайка»! ребят встречает малышка Розочка, предлагает детям разгадать ребусы «Какая профессия спрятана в картинках?», отгадав ребусы, получают страничку книги. Следующее задание решение кроссворда, в который входят загадки о профессиях. На 2 станции «Профессиональная викторина» детей встречает Карандаш и дает задание «Отгадай профессию по орудиям труда!», демонстрируя картинки на ноутбуке. За выполнение задание – страница от книги. Следующее задание игра: «Доскажи словечко!» Карандаш читает стихотворение про профессии, дети ему помогают, договаривая последнее слово. На 3 станции «Полезные профессии» детей встречает Знайка. И проводит игру: «Разрезные картинки по профессиям». Знайка предлагает собрать картинки по профессиям, рассказать, что это за профессия.

Вторым заданием проводится игра: «Дорисуй картинку!» Детям предлагается изображение профессии, но без какой-то части, нужно дорисовать недостающий элемент. Рассказать зачем он нужен.

На станции «Игровая» дети собираются все вместе, почти вся книга уже собрана, только нет обложки, поиграв в игру «Мы не скажем, а покажем», где дети по очереди показывают жестами, движениями какую-либо профессию, остальные отгадывают ее. Получают обложку книги. Незнайка хвалит детей.

Важным этапом для дошкольников является сюрпризный момент. В благодарность за помощь малыши дарят детям корзинку яблок.

**Заключение**

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия. Малыши учатся любить труд, с уважением относятся к любому виду человеческой деятельности, знакомятся с простейшими, но самыми характерными чертами профессий.

Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов. Детский сад – первая ступень в формировании первоначальных знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Для того чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребёнка, приобретённого им в каких-то видах трудовой деятельности.Основными формами работы в ДОУ по профориентации дошкольников являются следующие: организованная деятельность (беседы, занятия, интегрированные занятия, экскурсии, игры, праздники, развлечения); оборудование развивающей среды; общение с родителями воспитанников.

Но одной изглавных форм работы с дошкольниками является игра, все дошкольное детство должно быть посвящено ей. В данной квест-игре ребята показывают хорошие знания разнообразия профессий, их необходимости.

**Список литературы**

1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – [с.70]

2. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – [с. 37]

3. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005. – [с. 28]

4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – [с.13]

5. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. М.:ТЦ Сфера, 2014. 80 с.

6. Интернет ресурсы: http://nsportal.ru/Википедия (http://ru.wikipedia.org);

http://www.prozagadki.ru/555-zagadki-obmanki-o-professijakh.html - загадки о профессиях

**Приложения**

**Приложение 1**

Квест-игра «Путешествие в страну профессий» в подготовительной к школе группе.

Цель:

Систематизация знаний детей о **профессиях**, о роли труда взрослых, активизация ролевого взаимодействия взрослых и детей.

Задачи:

-формировать у детей представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества;

-закреплять умение рассуждать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения.

-развивать внимание, воображение, восприятие, память, творческое мышление.

-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Краткое описание:

Игра проходит в помещении музыкального зала. Дети делятся на три команды, получают бейджики с номером команды. Все стартуют одновременно. В ходе игры выполняют задания по четырем станциям. На каждой станции команды получает часть книги. В конце игроки должны собрать книгу.

Ход:

Звучит музыка. Выходит Незнайка

Незнайка:

Здравствуйте, друзья! Вы узнали меня, приветствую Вас! Расскажу очень интересную историю. Вы помните, как я пробовал выбрать себе профессию, а у меня ничего не получалось, все меня прогоняли, никому не понравилось то, что я делал. Мой друг Знайка подарил мне книгу, в которой собраны различные стихи, загадки о профессиях. Но я ее порвал. Вот я нарисовал карту, где я гулял и бродил, к кому в гости заходил. Помогите мне пройти путь обратно и найти все странички из книги.

Воспитатель:

Ну, что, поможем Незнайке? Вам надо пройти по 4 станциям. За каждое выполненное задание команда получит страничку из книги. В конце игры мы соберём книгу, и может Незнайка определится с профессией. Итак, мы начинаем! *(звучит гонг)*

Команда №1 отправляется на станцию-Угадайка!

Команда №2 на станцию- «Полезные профессии»

Команда №3 на станцию- Профессиональная викторина

4 станция – «Игровая» общая.

На станциях детей встречают малыши из Солнечного города.

Команды, разойтись по станциям!

*Станция «Угадайка»!*

*(за столом детей ждёт малышка Розочка)*

*Розочка*:

Приветствую Вас! Спасибо, что решили помочь Незнайке! Ведь он такой рассеянный! Как можно так обращаться с книгами! А вы знаете, ребята, чтобы сделать книгу, сколько людей трудятся?

Ваш путь начнётся с ребуса в картинках по теме: ***«Профессии****»*

*«Какая* ***профессия****спрятана в картинках?»* *(сапожник, рыбак, пожарник, таксист, окулист, столяр)*.

Я рада, что вы справились с заданием! Переходим на следующему заданию! Задание для самых сообразительных.

2. Кроссворд *(детям предлагается отгадать загадки, Розочка записывает ответы сама)*

Молодцы ребята, вот вам одна страничка книги. Удачи вам на других станциях! *(за выполненное задание команда получает страницу книги)*

Станция «Профессиональная викторина».

*(на столе ноутбук и детей встречает Карандаш)*.

Карандаш::

Низкий поклон Вам юные друзья! Сегодня нам понадобилась ваша помощь!

Внимание на экран: *«Игра: Отгадай***профессию по орудиям труда!»**

(в конце игры на экране появляется вопрос: *«Какую пользу людям приносит парикмахер?»* Дети рассуждают, отвечая на вопрос).

Вы-молодцы! Вы справились!

Игра: *«Доскажи словечко!»*

(читает стихотворение про **профессии,** дети ему помогают).

Вы справились с заданием! Прошли испытание и теперь я вижу, что Незнайкина книжка будет собрана.

*(Карандаш отдаёт страницу)*.

Станция «Полезные профессии»

*(за столом детей встречает Знайка)*.

*Знайка*:

Добро пожаловать, друзья! Я – Знайка, Вы готовы к испытаниям!

Игра: *«Разрезные картинки по****профессиям****»*.

(Знайка предлагает собрать картинки по **профессиям**: ветеринар, музыкант, стоматолог, продавец, архитектор). После сбора картинок, вы должны рассказать, что делает человек данной профессии. Чем помогает людям.

Вы справились! Следующее задание

Игра: *«Дорисуй картинку!»*

(Детям предлагается изображение профессии, но без какой-то части, нужно дорисовать недостающий элемент).

Испытание пройдено! За это Вам спасибо!

*(Знайка отдает страницу книги)*

Станция «Игровая»

На ней дети собираются все вместе,

Незнайка:

Спасибо ребята, вы мне очень помогли, только обложки не хватает.

Воспитатель:

А мы сейчас поиграем в одну игру и думаю она найдется.

Игра «Мы не скажем, а покажем». Дети по очереди показывают жестами, движениями какую-либо профессию, остальные отгадывают ее.

Незнайка:

-Вы прошли все испытания! Я горжусь Вами! Вы помогли мне собрать книгу! Давайте ее составим.

(Все вместе собирают книгу, скрепляют ее, отдают Незнайке.)

Воспитатель: Ну что Незнайка, ты понимаешь сколько профессий есть. Выбрал себе что – то подходящее?

Незнайка: Ребята, вот, что я понял. И повару, и доктору и художнику и поэту всем надо было учиться, чтобы хорошо работать. А учат нас кто? - учителя! Я тоже решил стать учителем и научить разным профессиям остальных мадышей. А вам ребята большое спасибо, что помогли мне разобраться с профессиями и собрать книжку. Пойду почитаю. А вам от меня сюрприз. Корзинка яблок.