муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №374 комбинированного вида»

**Проект**

**по социальному развитию детей**

**младшего дошкольного возраста**

**«Я - человек»**

Автор:

Ломакина Ирина Алексеевна

воспитатель высшей категории

Новосибирск 2021

**Актуальность проекта**

Главная роль в становлении личности ребенка раннего возраста принадлежит окружающим его взрослым: родителям и педагогам. Именно они в тесном сотрудничестве должны помочь малышам войти в сложный взрослый мир. Поэтому так важно вести целенаправленную работу по развитию у детей основ социализации, приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию гражданской принадлежности, патриотических чувства.

**Цель проекта**

- создать условия для освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений

**Задачи:**

- приобщение детей раннего возраста к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- удовлетворять потребности малышей в общении, разнообразной деятельности в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;

- способствовать формированию у родителей воспитанников доверия к педагогам и желания активно участвовать в жизни ДОУ;

Какие формы и методы будут способствовать решению поставленной задачи?

**Проблемные вопросы**

В какой форме интегрировать свою деятельность по выполнению проектных мероприятий в работу коллег?

Как обеспечить продуктивное взаимодействие с родителями воспитанников

**Гипотеза**

Если в ДОУ создать условия для социального развития детей, обеспечить эмоционально-положительное самочувствие каждого ребенка, удовлетворение возрастных потребностей в общении и движении, если вовлечь в орбиту своей педагогической деятельности коллег и родителей воспитанников, то социальное развитие детей будет более успешным.

**Предполагаемые результаты**

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

- повышение уровня речевой, игровой, двигательной и познавательной активности детей;

- создание условии для участия родителей в работе, проводимой в ДОУ

**Комплекс условий реализации проекта**

- Единство действий участников проекта

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы

- Предоставление детям свободы выбора вида деятельности и партнеров

**I этап – организационно-подготовительный (август-сентябрь)**

*Содержание работы*

- Определение темы педагогического проекта, постановка целей и задач

- Формы работы

- Изучение методической литературы, опыта коллег, материалов в сети Интернет по выбранной теме

- Выбор форм взаимодействия со специалистами

- Самообразование

***Выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников***

- Круглый стол «Вижу проблему, предлагаю решение»

- Анкетирование, индивидуальные беседы

- Составление тематического и перспективного планирования по выбранной теме

- Анализ уровня речевого развития, уровня развития мелкой и общей моторики

- Наблюдение за деятельностью детей в развивающей предметно-пространственной среде

***Методическая работа в рамках проекта***

- пополнение картотеки подвижных и пальчиковых игр;

- корректировка конспектов ОД с учетом направлений проектной деятельности;

- разработка сценариев досугов и развлечений;

- участие в творческих конкурсах различного уровня;

- разработка мини-проекта «Здоровьесберегающая организация воспитательно-образовательного процесса»;

- публикации в СМИ и в сети Интернет позитивного опыта работы.

**II этап – практический**

(сентябрь-апрель)

*Педагогические ориентиры социального развития ребенка в ДОУ*

- формирование у ребенка чувства собственного достоинства, уверенности в своих возможностях;

- развитие позитивного отношение ребенка к окружающим взрослым и детям;

- воспитание у ребенка социальных навыков и формирование социальной компетентности

*Показатели успешного социального развития ребенка младшего возраста в ДОУ*

- умение ребенка войти в детское общество;

- умение ребенка действовать совместно с другими детьми;

- умение следовать и уступать общественным нормам;

- умение ребенка контролировать свои желания

**Задачи взаимодействия ДОУ с семьей**

- Изучение отношений педагогов и родителей к различным вопросам воспитания и развития детей, условиям организации разнообразной деятельности детей;

- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания и развития детей дошкольного возраста в детском саду и семье;

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и развития детей на разных возрастных этапах и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

***Формы взаимодействия с родителями воспитанников***

- Привлечение родителей к обогащению развивающей среды

- Создание фотодневников и презентаций из жизни группы

- Консультирование, анкетирование, беседы

- «Круглые столы», праздники, досуги, развлечения

Участие в конкурсах детско-родительского творчества

**III этап – заключительный**

***Содержание работы***

- Анализ достижения поставленной цели и поученных результатов

- Формы работы

- Беседы, анкетирования, наблюдение, мониторинг

- Распространение опыта работы

- Презентация проекта на методическом совете, публикация материалов деятельности в СМИ и в сети Интернет

- Определение дальнейших форм взаимодействия с семьями воспитанников в сфере социального развития детей

**Вывод**

Представленный проект позволил решить широкий комплекс психолого-педагогических проблем, учитывая возрастные особенности детей и запросы родителей.

Реализация проекта «Я - человек» подтвердила правильность выдвинутой гипотезы и обеспечила возможность:

*Детям:*

- роста речевой, игровой, познавательной активности;

- создание высокого уровня эмоционального комфорта.

*Родителям:*

- принять участие в проектных мероприятиях по проблеме социального развития детей;

- повысить педагогическую компетентность по отношению к собственным детям.

*Мне:*

- проявить на практике свои профессиональные знания, интуицию, творческий подход к решению проблемы;

- повысить свое профессиональное мастерство в овладении технологии проектирования и владения ИКТ;

- представить свои творческие находки в профессиональных сетевых сообществах и творческих конкурсах

**Информационные ресурсы:**

http://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/03/13/kamyshova\_borovaya.pdf

http://www.maam.ru/detskijsad/strana-dobra.html