

Цели:

Образовательные:

- Познакомить обучающихся с новыми понятиями: умственный труд, физический труд.
- расширить представления учащихся о профессиях, продуктах труда.
- учить ориентироваться в мире профессий.
- способствовать формированию у воспитанников представления о том, что любая профессия важна и нужна.

Развивающие:

- развивать умение объективно оценивать свои знания.
- способствовать развитию коммуникативной культуры воспитанников.
- развивать кругозор, мышление, внимание, наблюдательность.
- создавать условия для развития речи обучающихся, её эмоциональной окраски.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии.
- способствовать сплочению коллектива.
- развивать способность осознавать ценность совместной деятельности.

Задачи:

- Выявить уровень знаний воспитанников о профессиях.
- Расширить знания, кругозор, словарный запас обучающихся.
- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.

Оборудование:

- карточки с загадками.
- таблички со словами – названиями профессий.
- таблички с обозначением предметов категории труда.
- толковый словарь.
- мультимедийная система.
- следующие предметы: указка, бумага, канцелярия, деревянные дощечки, гвозди, молоток, кусок материи, нитка с иголкой, катушка ниток, разноцветные доски, нож, посуда, чашка и поварская куртка, фартук и платок, краски и кисть, половник, словарь иностранных слов.

1. Вступительное слово воспитателя.

Здравствуйте, друзья и учителя, поэты и писатели, спортсмены и артисты, космонавты и мореплаватели, строители и защитники Отечества. Не удивляйтесь, что я вас так называю.

Придут школьные годы, и именно вы станете на штурвал корабля, построите уютные дома, создадите удобную и красивую среду, испечёте самый вкусный в мире торт, или откроете новые тайны.

Но, чтобы вам то стать в жизни, вам надо прежде вырасти и выучиться. Поэтому сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие по стране профессий. Во время него каждый сможет подумать, какая профессия ему больше нравится.

2. Слайд 1.

Эпиграф

Прекрасны профессии на свете не счита,
И каждой профессии слава и честь!

3. Так что же такое профессия?

Слайд 2. Толкование термина «профессия»

Читаем в толковом словаре: «Профессия – это вид труда, который требует от человека специальной подготовки, знаний и умений».

4. Игра «Отгадай профессию (исполнителя, фиксирует картинку со словами – отгадками в 2 столбика: умственный труд и физический труд)»

а). Кто учит деточку читать и писать,
Природу любить, стариков уважать.
(учитель)

б). Старый дом пошёл под снос,
Вырастет здесь новый дом
Кирпичи уже везут,
Материалы подают
Матёры, водители
Все они –
(строители)

в). В прошлый раз был педагогом,
После него – мажорант
Должен знать он очень много,
Потому что он
(дирижёр)

г) Вот на красном с шариком
Он колесо красит краской,
У него в руках мирок.
Сам раскрасил он пастро.
(маляр)

д) Станет полночной мажор
Оростр будет нам играть
(фортепиано)

На дрова помахалась зелья

СТРОИТЕЛЬ УЧИТЕЛЬ

МАЛЯР АРТИСТ

ДИРИЖЁР

– Как вы думаете, почему слова – отгадки в разностиле – в два разных столбика?
(предположения учащихся)

Дружественным, профессиональную деятельность людей можно разделить условно на две части: умственную и физическую

– Каким трудом занимается люди, чьи профессии обозначены во втором столбике?

– А как назвать труд людей, чьи профессии мы видим в 1 столбике?

Сейчас вы будете работать в парях. На столе у вас лежит карточка с названием профессии.
Структурируйте их так, чтобы можно было продолжить оба столбика (пекаря, писателя,
бухгалтера, экскурсионный гидовод, библиотечника, водителя, парикмахера, садовника, слесаря,
и др.)

5. Викторина загадки «Чья мы профессия?»

Назавим отгадку, угадывайте, в какой профессии необходимы эти предметы

- Вод моту, моту, моту – двор в морозах приведу
Чистоту как наведу – отдамать, потом пойду
(уборка – дворник)

- По пшенице и ярице был, а деревенцу не видал
Сам в тоненькой, худой, не с большой головой
(молоток – плотник)
- Два острей и два конца –
Мог и резать без конца
(ножницы – швец, портной)
- Она пела и гудела, пока всё жарено не съела
Сытно, успокоилась, никто не расстроился
(печь – пекарь)
- Не мажет крыльца, а летает
Не птица, а птица облетает
(самолет – летчик)

ВСТРЕЧА ТРИУМФА – «Успех для Солнечной»

Приводится устный инструктаж по применению острога и резания предметов.

6. Задание для групп. Звучит музыка.

1-я группа

Получает бумагу и ножницы. Им нужно сделать выкройку маки и грибов.

2-я группа

Получает дощечки, молоток и гвозди. Им нужно забить ровно гвозди по указанному рисунку.

3-я группа

Получает куски материи, нитки с иглой. Им нужно пришить пуговицы.

4-я группа

Получают краски, кисти, лоточки. Им нужно раскрасить те предметы, которые характерны для данных профессий.

5-я группа

Нарезают газетскую куртку, юбку, фартук и платок бегущим овцами, посуду и выкладывают овечьей кашей.

Подобраны стихи.

7. Подать, и каких профессий идёт речь в стихотворении и поговорках.

- Чтёб рыбку съесть, надо в воду лезть. (Рыбак)
- Не выходя из дома, abiti не срубим. (Плотник)
- Не зря идёт, а руки. (Швец, портной)
- Куда полетел, пока жарено. (Курочка)
- Это пахать не ленится, у того ноль урода. (Паша, землекоп)

8. На листе бумаги нарисована машина. Нужно у неё поменять тонированные стекла и заменить заднюю резину на летнюю. Это задание нужно выполнять с экранными моделями.

9. Просмотреть мультфильм о профессиях. Внимание! Каждый на своём листе бумаги фиксирует все увиденные профессии.

10. Подведение итогов.

- Какому было посвящено наше воспитательское занятие?
- Что нового вы узнали?
- Как вы думаете, а есть ли на свете «незачётные» профессии?
- А какая профессия самая важная?

Послушайте стихотворение, которое поможет вам ответить на этот вопрос.

Подумайте, что было бы,
Когда б сказал портной:
— Шить платья мне не хочется,
Устрою выходные!
И все портные в городе
За ним ушли в дома!
Ходили б люди голые
По улицам зимой.
Подумайте, что было бы,
Когда сказал бы врач:
Рвать зубы мне не хочется,
На беду, хоть ты плачь!
Больным врачей бы не было
Ни стало б никакой.
А ты б сидел и мучился
С подкачанной шеей.
Подумайте, что было бы,
Когда б сказал шофер:
Водить людей не хочется!
И выключил мотор.
Троллейбусы, автобусы
Засыпали снежком,
Рабочие на фабрике
Ходили бы пешком.
Сказал учитель в школе бы:
Мне в классе не сидеть,
Учить детей не хочется,
И в школу не ходить!
Теперь бы учебники валялись бы в пыли,
А вы бы мучились
До старости своей.
Подумайте, какая бы
Случилась пуща беда,
Но только вы не делаете
Никто и никогда,
И люди не сползутся
От нужного труда:
Учитель обязательно
Придет завтра в класс,
А врачи старательно
Хлеб испекут для вас.
Любое дело выполнит,
Что ни на потребу,
Портные и сапожники,
Шоферы и врачи.
Мы все сильней дружнее
В одной стране живем,
И каждый честно трудится
На месте не сидит.
Любое дело

Слушаем ответы детей. А теперь нужно отразить свое настроение. Возьмите сердечек того цвета, которое соответствует вашему настроению и прикрепите его магнитом на доске.

Всем большое спасибо за участие и работу.