Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 города Тюмени

Конспект

По развитию нравственно-патриотическому воспитанию

на тему: «Мы память бережно храним»

для детей средней группы.

Составила: Кицова Ирина Викторовна

Воспитатель МАДОУ д/с № 42 г. Тюмени

г. Тюмень

2022

**Проект в средней группе «Мы память бережно храним»**

Актуальность:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Цель: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, **сохранению** преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Возрастная группа: средний дошкольный возраст. 4 – 5 лет.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Участники проекта:** Дети, родители (законные представители, воспитатели.

**Сроки реализации проекта:** 14.03.2022 - 25.04.2022 г.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, социально – значимый.

**По степени участия**: групповой.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

**Задачи:**

Образовательные:

- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;

- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- Развивать чувство коллективизма.

Воспитательные:

- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап: Подготовительный: (информационно – накопительный, организационный)

- разработка проекта;

- определение проблемы проекта;

- постановка цели и задач;

- определение основных форм работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта.

2 этап: Основной (практический): реализация проекта.

3 этап: Заключительный (обобщающий): создание альбома на военную тематику *«*Семейные странички*»*, создание видео роликов чтения стихотворения о войне.

**Продукт:**

1. Методический материал о Великой Отечественно войне, стендов, ширм, буклетов о Великой Отечественно войне.

2. Альбомы на военную тематику:

«Военная техника»

«Они сражались за Родину»

«Города – герои»

3. Выставка рисунков, аппликаций на военную тематику

4. Создание мини – музея военной техники.

**Проблема проекта:**

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

**Основные формы реализации проекта:** беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; консультации для родителей.

**Взаимодействия с родителями:**

1. Оформление информационных стендов в средней группе ДОУ: «Мы память бережно храним».

2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей.

3. Оформить папку – передвижку «Как рассказать детям о войне?»

4. Разработать памятки для родителей «Прочтите детям»

5. Создание в группе уголка *«*Никто не забыт и нечто не забыто»,

6. Участие в конкурсе.

**Предполагаемый результат проекта:**

Воспитанники:

1. Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.).
3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.
4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение средних групп методическими материалами, мультимедийными

продуктами, посвященными Великой Отечественной войне.

Родители:

1. Активные и заинтересованные участники проекта.
2. Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.

Педагоги:

1. Осуществляют инновационную деятельность.
2. Повышают профессиональный уровень.
3. Работа с детьми.

Форма проведения

1. «Физическое развитие»:

Игра-забава:

* «Попади в цель».

Подвижные игры:

* «Полоса препятствий»;
* «Метание гранат»;
* «Салют»;
* «Поймай диверсантов»;
* «Переправа»;
* «Летчики — на аэродром!»**;**
* «Самолёты».

1. «Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно-ролевые игры:

* «Военные моряки»;
* «Танкисты»;
* «Летчики».

Беседы на темы:

* «Война — это такая жизнь»;
* «Зачем нужна война?»

Дидактические игры:

* «Выложи фигуру» (выложить из счетных палочек танк, ракету, самолет и т. д.)

Пазлы:

* «Военные профессии»;
* «Военная техника»**;**
* «Математический счет» на военную тематику.

Словесно-дидактические игры:

* «Скажи иначе» (Отечество — Отчизна, Родина; защитник Отечества — солдат, воин, боец, богатырь и т. д.);
* «Кто больше назовет родов войск?»;
* «Отгадай, какую военную технику я задумал (а?» (по типу игры *«Да — нет»*).

Знакомство с государственной символикой:

* «Вечный огонь»
* «Георгиевская ленточка»
* «Медали, ордена»

1. «Познавательное развитие»:

Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:

* «Война и мир»
* «День Победы*»*
* «Что такое героизм»
* «Дети в годы войны».

Беседы о военных профессиях;

Рассматривание иллюстраций о войне;

Просмотр презентаций:

* «Великая Отечественная Война»
* «Парад победы»
* «Детство отняла война».

Просмотр мультфильмов с обсуждением:

* «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм»)
* «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)
* «Василек» («Союзмультфильм»)
* «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»)
* «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).

Интерактивные экскурсии:

* Экскурсия – викторина «Моторы войны» (<https://www.youtube.com/watch?v=-dXctzPQo4g>),
* Онлайн – экскурсия по «Поезду победы» (<https://www.youtube.com/watch?v=1HkmwjL3Pmo>),
* «Музей победы»

(https://www.culture.ru/s/muzej-pobedy/#halls).

НОД

* «Богатыри русские»,
* «Военные профессии»,
* «Военная техника»,
* «Российский флаг»

Организованная образовательная деятельность

Сотрудничество с семьями.

1. «Речевое развитие»

Отгадывание загадок о военной технике, оружии;

Чтение художественных произведений:

* Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;
* С. Михалков «День Победы»;
* С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;
* Е. Благинина «Шинель»;
* М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;
* А. Твардовский «Рассказ танкиста»;
* А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие» и др.

Разучивание стихов ко Дню победы:

* С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»;
* В. Косовипкий «Будущий мужчина»

Составление рассказов:

* по набору игрушек военной тематики,
* военные профессии,

Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ;

Беседа об армии в мирное время;

Разучивание пословиц и поговорок об армии;

Конкурс чтецов «Мы помним – мы гордимся»;

Организованная образовательная деятельность;

Сотрудничество с семьями.

1. «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование, аппликации на тему:

* «Военная техника»,
* «Самолёты летят»,
* «Салют»,
* «Танк»

Лепка и пластилинография на тему:

* «Вертолёт»
* «Самолёт»
* «Танк»
* «Вечный огонь»

Ручной труд:

* «Солдат»
* «Голубь мира»

Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы

Выставка одной картины А. В. Андропов «Они сражались за Родину».

Рассматривание репродукций картин:

* «Илья Муромец» (худ. К. Рерих);
* «Битва на калиновом мосту» (худ К. Васильев);
* «Парад Победы» (М. И. Самсонов);
* «Парад на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 г» (К. Юон);
* «Портрет маршала Советского Союза Г. К. Жукова» (П. Корин)

Рассматривание и обсуждение плакатов:

* «Родина-мать зовет!» (И. М. Тоидзе)
* «Письмо с фронта» (А. Лактионов);

Вернисаж детского творчества:

* «Салют над городом в честь Победы!»,
* «Никто не забыт, ни что не забыто»,
* «Богатыри земли русской».

Изготовление альбома:

* «Альбома Памяти».

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

Организованная образовательная деятельность

Сотрудничество с семьями.

Обобщающе - результативный этап:

Подведение итогов:

Презентация проекта

Информационные ресурсы

Презентации:

* «Великая Отечественная Война»,
* «Парад победы»,

Мультфильмы:

* «Солдатская сказка» (ТО «Киевнаучфильм),
* «Солдатская лампа» (ТО «Экран»),
* «Воспоминание» («Союзмультфильм»),
* «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»),
* «Василек» («Союзмультфильм»),
* «Великая отечественная война» (Студия «На облачке»),
* «Скрипка пионера» («Союзмультфильм»).

Учебно-методические ресурсы:

* Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. - 282 с. - *(Сердце отдаю детям)*.
* Воспитание нравственных чувств у **средних** дошкольников / Под ред. Виноградовой А. М., - М., 1980.
* Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
* Дни воинской славы / Зацепина М. Б., М., - 2008.
* Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. - 192 с.
* Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
* Мой родной дом / Под ред. Араповой-Пискаревой Н. А., - М., 2005.
* Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005. - 205 с.
* Новицкая, М. Ю. Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва: Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
* Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
* Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.
* Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания / К. С. Поваров. - Москва: ИЭОПГКО, 2007. - 144 с. - (Обретенное поколение).
* С любовью к России: методические рекомендации. - Москва: Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.

**Чек – лист к проекту**

**«Мы память бережно храним!»**

**Просмотрите мультфильмы и обсудите:**

* **«Солдатская сказка» (ТО Киевнаучфильм);**
* **«Легенда о старом маяке» (Союзмультфильм);**
* **«Василек» (Союзмультфильм);**
* **«Великая отечественная война» (Студия «На облачке»);**
* **«Скрипка пионера» (Союзмультфильм).**

**Посетите интерактивные экскурсии:**

* **Экскурсия – викторина «Моторы войны»;**
* **Онлайн – экскурсия по «Поезду победы»;**
* **«Музей победы» (ссылки в вайбере).**

**Прочитайте художественные произведения:**

* **Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»;**
* **С. Михалков «День Победы»;**
* **С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»;**
* **Е. Благинина «Шинель»;**
* **М. Пляцковский «Май сорок пятого года»;**
* **А. Твардовский «Рассказ танкиста»;**
* **А. Митяев «Мешок овсянки» «Наше оружие».**

**Посетите памятники, посвященные Великой Отечественной войне.**