Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида

Структурное подразделение детский сад № 72





**Педагогический проект**

**«Маленький пешеход»**

Автор-составитель

Родионова Оксана Григорьевна,

Воспитатель

Нижний Тагил

2022 год

**Актуальность**

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

В младшем дошкольном возрасте дети не умеют принимать правильные решения при возникновении в их жизни опасной ситуации и, как показывает практика, они даже не способны её распознать.

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Они ещё не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому наша задача — обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге реализуется именно с того момента, когда ребёнок выходит на улицу и уже начинает воспринимать окружающий мир и реагировать на все социальные нормы поведения. Следовательно, нужно учитывать особую значимость работы в данном направлении дошкольных учреждений, именно ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования.

Вот почему я начала работу по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения уже с младшей группы. Так появился проект «Маленький пешеход».

**Пояснительная записка**

Проект рассчитан на детей младшего дошкольного возраста: 3-4 года. В реализации проекта принимают участие дети, воспитатели и родители воспитанников.

***Вид проекта*:**познавательно-игровой.

***Участники проекта:***дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

***Продолжительность****:*краткосрочный, 2 недели.

***Цель:***формирование у детей второй младшей группы основ безопасного поведения на дороге.

***Задачи***

*Образовательные:*

* Дать знания о правилах перехода проезжей части улицы: по переходу «Зебра» по сигналу светофора, там, где знак «Переход».
* Закреплять знания детей о работе светофора.
* Формировать начальные навыки ориентирования по дорожным знакам и сигналам светофора.

*Развивающие:*

* Способствовать развитию активного словаря детей (светофор, зеленый, красный, желтый цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).
* Развивать внимание, совершенствовать координацию движений.

*Воспитательные:*

* Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

***Ожидаемые результаты:***

*Дети:*

* Имеют представления о понятиях: зебра, пешеходный переход, светофор.
* Умеют ориентироваться по дорожным знакам и сигналам светофора.

*Родители:*

* Активно участвую в реализации проекта.

*Педагоги:*

* Обогащение ППРС.
* Конспекты НОД.
* Картотеки.

**Продукт проектной деятельности:**

* Оформление группы и приемной.
* Подбор и изготовление игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
* Картотека игр, физкультминуток.
* Интерактивная игра «Медвежонок в большом городе».

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный | Подбор наглядно-иллюстративного материала.  Подбор художественной литературы по теме (загадки, стихи).  Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  Создание дидактических игр.  Подбор материала для продуктивной деятельности.  Анкетирование родителей. |
| Основной | Реализация содержания проекта в образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей.  Организация взаимодействия с семьями воспитанников. |
| Заключительный | Памятки, буклеты для родителей.  Обобщение и анализ результатов работы.  Отчёт по реализации проекта на педсовете с использованием ИКТ. |

**Содержание проекта в соответствии с образовательными областями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Социально - коммуникативное развитие | Игровая деятельность | Дидактические игры «Зажги светофор», «Собери зебру».  Сюжетные игры: «Шофер», «Едем на автобусе», «Водители и пешеходы».  Игровая ситуация «Научим зайку переходить дорогу».  Самостоятельные игры с макетами, светофором.  Интерактивная игра «Медвежонок в большом городе». |
| Коммуникативная деятельность | Беседа по картинкам «Светофор», «Дорожные знаки».  «Рассматривание и описание игрушки» (машины). |
| Познавательное развитие | Познавательная деятельность | НОД  «Наш друг – светофор».  «Знакомство с дорожным знаком «Пешеходный переход».  Рассматривание иллюстраций «На улице города», «Дорожные знаки», «Дорожные ситуации».  Просмотр мультфильма «Зай и Чик». |
| Речевое развитие | Восприятие художественной литературы | Чтение  С. Михалков «Три чудесных цвета».  В. Клименко «Происшествия с игрушками».  А. Богданович «Пешеходу – малышу».  И. Гурин «Зебра». |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | Рисование:  «Светофор».  «Пешеходный переход».  Аппликация:  «Машины едут по дороге» (коллективная).  Лепка «Светофорчики».  Конструирование из ЛЕГО «Автомобиль».  Обводка трафаретов - машины, раскрашивание «Машины» и т.п. |
| Музыкальная деятельность | Разучивание песни «Машина».  Слушание звуков улицы. |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» «Красный, жёлтый. зелёный», «Цветные автомобили»  Физкультминутка «В дороге».  Пальчиковая игра: «Все пальчики водители». |

**Работа с родителями:**

***Цель:*** Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.

* Консультация «Дети на дорогах».
* Буклет «Дети, дорога, безопасность».
* Памятки.
* Информация «Дорожные ловушки».

**Список литературы и источников**

1. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное. Под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019.
2. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019.
3. Беляевскова, Мартынова, Сирченко: Правила дорожного движения для детей 3-7 лет. Занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. ФГОС. Учитель, 2020.
4. Данилова Т. Программа Светофор. Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. ФГОС. Детство-Пресс, 2020.
5. Педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста «На улицах города!» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/12575-pedagogicheskij-proekt-na-ulitsakh-goroda.htmlю>. Дата обращения: 01.04.2022.
6. Шилова Н.В. Проект по ПДД во второй младшей группе «Дорожная грамота». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://disk>. yandex.ru/i/zMhZgNrI3J5qbv. Дата обращения: 07.04.2022.