

Занятие для детей младшего школьного возраста  
по медиабезопасности

Тема: « Правила поведения в Социальных сетях»

(Составитель Андриюшина Светлана Альбертовна-педагог дополнительного образования ЦРТДиЮ п. ЧЕГДОМЫН)

Цель: Обучение правилам безопасного поведения в социальных сетях.

Задачи:

1. Познакомить с опасностями социальных сетей.
2. Актуализировать детский опыт пользования социальными сетями.
3. Познакомить с правилами сетевого этикета.

Оборудование: Мультимедиа проектор, экран, глобус, сетка, маркеры.

Раздаточный материал: карточки с описанием ситуаций, шаблоны знаков «безопасного интернета».

Ход занятия:

1. Вступительное слово

Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте дети, сегодня мы поговорим с вами о социальных сетях....

Цель нашего занятия сегодня - научиться правилам безопасного поведения в социальных сетях.

Скажите, откуда появились в нашей жизни «соцсети»?

Дети отвечают: из Интернета.

-Что такое ИНТЕРНЕТ?

-Ответ детей.

- Для чего люди используют Интернет?

-Ответ детей.

-У кого есть интернет дома?

-Ответ детей.

В интернет можно выходить не только с компьютера или ноутбука, но и с мобильных телефонов.

– Для чего вы используете Интернет? С какой целью вы выходите в Интернет?

- Совершенно верно, интернет используют для получения информации, для игр, для просмотров фильмов, для прослушивания музыки.

- А для чего вы используете больше всего?

- Все правильно - для общения. Сейчас в интернете существует много социальных сетей, в которых вы можете не только общаться со своими друзьями, но и знакомиться с новыми людьми, находить друзей по переписке и даже влюбляться.

- Что же такое социальные сети? Интернет еще называют всемирная паутина. Представьте себе интернет, как сеть, которая покрывает весь земной шар (демонстрация - глобус,сетка). Благодаря этой сети люди в разных частях земного шара могут очень быстро общаться.

- Какие вы знаете сайты для общения?

- Как вы думаете, какая **польза** от этого?

- Найти своих родственников, старых друзей.

- Быстро и легко получить информацию, и поделиться ей (текст, видео, музыка)

- Общение на расстоянии с огромным количеством живущих людей в разных уголках планеты.

- Вступать в клубы по интересам.

- Помогать нуждающимся людям.

Но в современной жизни, все, что приносит пользу, может навредить при неправильном использовании. Нельзя забывать об опасности, которая таится для каждого ребенка в соц. сетях. Если ребенок большую часть своего свободного времени проводит в интернете, это, прежде всего, вредит вашему здоровью. **Здесь продумай несколько вопросов детям, побеседуй с ними, а**

**затем обобщи** Нарушается сон, появляется раздражительность, плаксивость. Может заболеть руки, голова, спина. А самое главное, это может быть небезопасно для вас. Чтобы узнать почему – предлагаю посмотреть видеоролик «Социальные сети и дети».

## **2. Просмотр видеоролика « Социальные сети и дети».**

Беседа по сюжету видеоролика. **Продумай и пропиши вопросы**

### **3. Решение ситуаций по применению правил безопасности в социальных сетях.**

Мы познакомились с опасностями, которые подстерегают вас в соцсетях, а так же вам были даны советы, как избежать и не допустить такие опасные ситуации. Чтобы проверить, сможете ли вы в жизни избежать таких ситуаций или нет, предлагаю поиграть. Сейчас мы разделимся на две группы. Каждая группа получит по две карточки, на которых описаны разные опасные ситуации, с которыми вы можете столкнуться в жизни. На размышление и обсуждение 2 минуты. Через две минуты дайте ответ.

Раздаются карточки.

#### **Ситуация 1**

- Вам пришло сообщение «Вы Выиграли телефон!». Для того чтобы его получить, вас просят отправить смс на номер 895467843. Ваши действия?

**Дети отвечают.**

Опасность интернет-общения заключается в том, что возможно придумать себе любой образ. В процессе переписки можно представить себя кем угодно, даже известной личностью, артистом, а на самом деле это мошенники, которые обманным путем забирают у вас ваши деньги.

- ✓ Не отвечайте на незнакомые письма. В процессе ответа у вас могут снять деньги со счета.
- ✓ Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам людей. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы – в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

#### **Ситуация 2**

Вы переписывались с виртуальным другом. В процессе общения у вас возник спор. В процессе спора он начал вас обзывать, оскорблять. Ваши действия?

## Дети отвечают.

Общаться в социальных сетях легко и просто, не надо стесняться и бояться, что не понравиться собеседнику. Оскорбить человека несложно, никто за это не побьет, никто не видит, кто оскорбил тебя.

- ✓ Не использовать брань, ругательные слова. То - есть нельзя обзывать и унижать друг друга.

## Ситуация 3

-Вы приехали из отпуска и решили выставить новые фотографии на своей странице в соцсетях. Какие из этих фото нежелательно размещать и почему?

1. Ты с обезьянкой.
2. Ты в купальнике у моря.
3. Вы рядом с мамой, в дорогом ресторане. И на вашей маме одеты дорогие украшения.
4. Покупаете дорогие сувениры.
5. Вы всей семьей обедаете в кафе.
6. Вы на аттракционах.

- ✓ Если вы публикуете фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их, и использовать в **корыстных** целях. **Объясни что такое корыстных, они могут не знать**

## Ситуация 4

- У вас новый виртуальный друг, вы с ним долго переписывались и подружились, он хочет прийти к тебе в гости. Поскольку он боится твоих родителей, спрашивает когда их нет дома..... Как вы поступите?

Часто такими уловками пользуются преступники, маньяки и насильники, чтобы завлечь свою жертву, они под именем подростка (мальчика или девочки) некоторое время общаются с вами, втираются в доверие, выясняют ваш адрес, номер телефона или школу, в которой вы учитесь. Затем предлагают встретиться. И вы, ничего не подозревая, с радостью мчитесь на встречу к новой знакомой «подружке», которая вам очень понравилась... НО... увы, вас ждет не просто разочарование от встречи с незнакомцем, но и реальная угроза потерять свою жизнь и стать жертвой насильника.

- ✓ Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

- Молодцы ребята, вы поняли, как надо применять правила и правильно общаться. Ведь общение в Интернете почти ничем не отличается от общения в реальной жизни. Необходимо соблюдать правила этикета, как в настоящей жизни, так и в виртуальной.

#### 4. Беседа об этикете.

-А вы знаете, что такое этикет?

Это правила поведения принятые в конкретном обществе.

В интернете тоже есть этикет – он называется Нэтикет... от слова нэт – интернет и этикет. Для того, чтобы не провоцировать собеседника на плохие отношения, самому не стать агрессором, необходимо соблюдать эти общепринятые правила.

#### **Правила этикета:**

- Не использовать брань, ругательные слова. То - есть нельзя обзывать и унижать друг -друга.
- Не ввязываться в конфликты, если вас оскорбляют, лучше не отвечайте. Исключите дальнейшее общение.
- Старайтесь, как и в жизни быть вежливыми и доброжелательными
- Обязательно пишите правильно, без ошибок.
- Уважайте время и возможность других.

#### **5.Рефлексия.**

Чтобы закрепить знания о правилах безопасного поведения в Интернете, сейчас мы на практике попытаемся их применить. Мы будем рисовать знаки по правилам общения в соцсетях. По примеру дорожных знаков. Дорожные знаки бывают - запрещающие - в круге, и рекомендуемые, предупреждающий - в треугольнике. Каждой команде я выдам три шаблона. С одной стороны нарисован круг, с другой – треугольник. Вы сами должны определить, что будет делать ваш знак. Итак, вам дается 10 минут, для того чтобы придумать и нарисовать по три знака - «Знаки безопасного виртуального общения». Основные правила вы видите на слайде.

Знаки на следующие правила:

- не указывайте при общении свой номер телефона, адрес и школу, не сообщайте незнакомцам сведения о своей семье;
- не назначайте встречи с людьми, которых вы в реальной жизни не видели. Часто за красивой фотографией скрывается совсем другое лицо
- если при общении вы заподозрили что-то неладное, сразу сообщите об этом родителям и прекратите общение с этим человеком;
- не выкладывайте личные фото и фото семьи, так как ими могут воспользоваться во вред вам.

Представление знаков.

6. Подведение итогов.

- Дети, как вы считаете, мы с вами достигли цели нашего занятия? В этом месте дай детям высказаться , прежде чем сама подведешь итог.

Молодцы ребята. Я надеюсь, что вы на занятии взяли для себя много полезного и будите применять правила применять в жизни, научите своих друзей, родителей . И конечно же обезопасите себя.

Список литературы:

1. <http://voprosum.ru/setevoe-obshhenie-etika-setevogo-obshheniya>

2. Валентина Ялынская Социальные сети и дети

[http://www.youtube.com/watch?v=I-0-K\\_FWXec](http://www.youtube.com/watch?v=I-0-K_FWXec)

3. Польза и опасность общения детей в соцсетях.

<http://iknigi.net/avtor-marina-vinner/48577-socialnye-seti-bez-straha-dlya-teh-komu-za-marina-vinner.html>