

**Авторы:** Боронова Анна Валерьевна, учитель немецкого языка МОУ «Средняя школа №55» города Ярославля

**Тема:** 6 Klasse “Mein Zuhause” ,урок №7

**Цель урока :** Новая лексика, повелительное наклонение

Время	Цель этапа урока	Деятельность учащихся	Формулировка заданий	Учебные материалы
	Приветствие			
3 мин.	Создание проблемной ситуации Целеполагание	На экране фото «Беспорядок в комнате подростка» При помощи учителя ученики высказывают мнения, как может реагировать его мама на беспорядок в комнате. Они могут высказываться по-русски. Учитель переводит на немецкий Учитель спрашивает, умеют ли ученики давать указания по-немецки	Bitte sagt, was sehen wir hier? Wo liegen die Schulsachen? Wo ist der Computer? usw Wie reagiert seine Mutter?  Können wir unser Ziel formulieren? Um das Ziel zu erreichen brauchen wir einen Plan	Приложение 1          Приложение 2
6 мин	Введение новой лексики	Работа со словарем Работа в группах. Чья группа быстрее найдет значение слов	Arbeitet in Gruppen mit dem Wörterbuch. Welche Gruppe ist am schnellsten?	Учебник стр.11 упр.12a

10 мин.	Формирование грамматических навыков	<p>Спряжение глагола müssen</p> <p>Работа в группах ( делим учеников на группы любым известным способом) получают набор карточек ( спряжение глагола müssen). Одна группа может работать на доске</p> <p>Работа в парах ( ученики получают разрезанные предложения,)</p> <p>При помощи учителя делают выводы о порядке слов в предложении с модальным глаголом</p>	<p>Bitte arbeitet in Gruppen. Sammelt bitte die Grammatikblume</p> <p>Verückte Satze. Die Wörter sind in den Sätzen gemischt. Bildet die Sätze.</p>	<p>Приложение 3</p> <p>Учебник стр 11 упр.12</p> <p>Приложение 4</p>
10 мин.	Презентация нового грамматического материала: повелительного наклонения (Imperativ)	<p>Ученики получают рабочий лист – памятку с образованием повелительного наклонения Imperativ, При помощи учителя делают выводы о способах образования повелительного наклонения.</p> <p>Делают вывод о 2 способах выражения приказаний. Указаний в немецком языке</p>	<p>Ihr bekommt jtzт ein Arbeitsblatt. Bitte lest die Information und sagt wie bildet man Imperativ</p>	<p>Приложение 5</p> <p>Памятка в учебнике стр.11 упр.13а</p>
7 мин.	Формирование грамматических навыков		Formuliert bitte Anweisungen	Приложение 6

	Краткие высказывания с использованием нового грамматического материала	Ученики возвращаются к картинке «Беспорядок в комнате подростка». Они формулируют указания , используя предложения с глаголом müssen и Imperativsätze.	Was must der Junge machen? Bildet die Sätze mit müssen und die Imperativsätze	
2 мин.	Домашнее задание			Рабочая тетрадь стр. 8 упр13
3 мин.	Итоги урока Рефлексия	Подводят итоги урока и работают с листом рефлексии		Приложение 7



**Unser Ziel**

**Anweisungen  
(указания)  
formulieren**

**Plan**

**Neue Wörter**

**lernen**

**Neue  
Grammatik  
lernen**

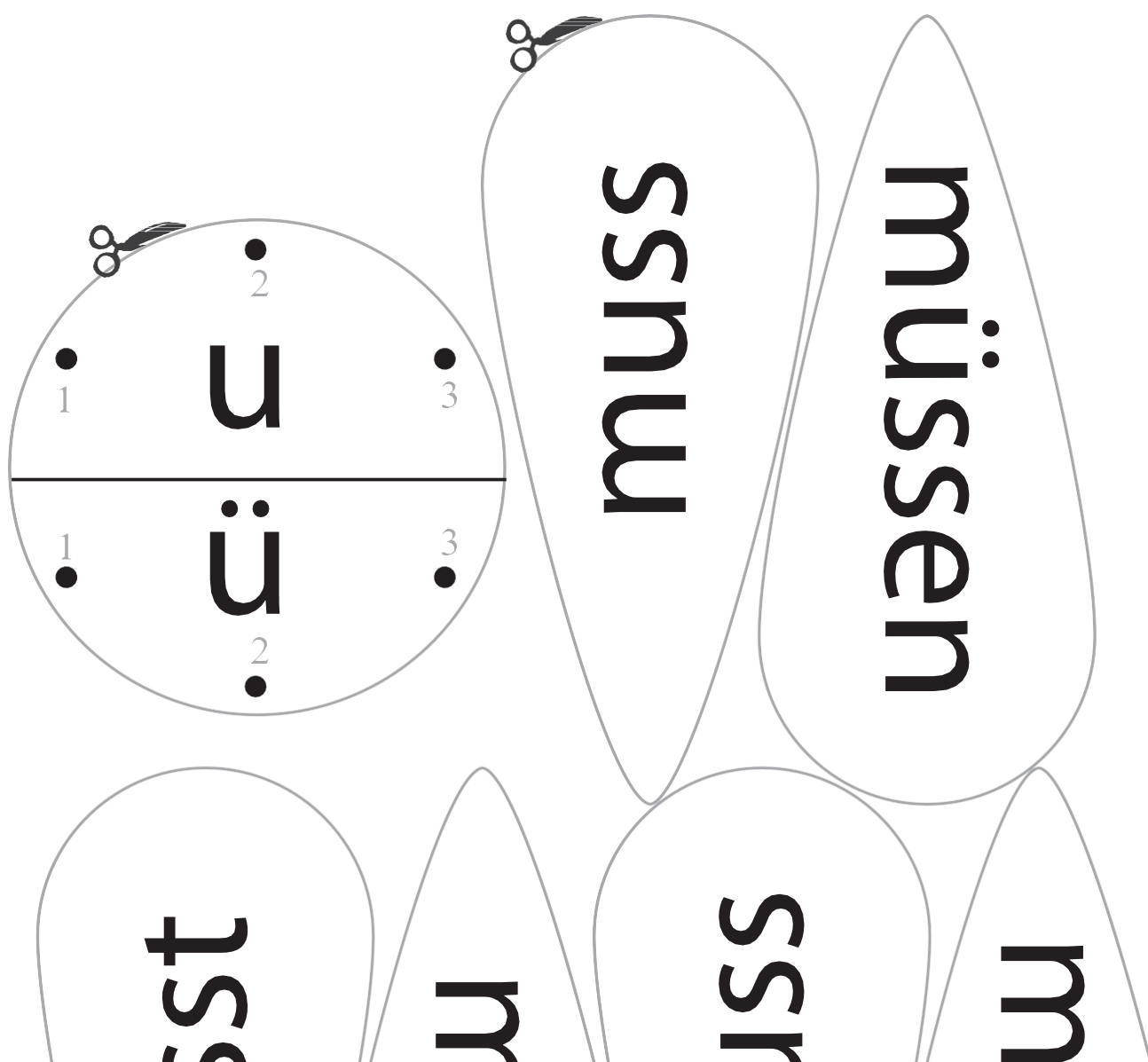
**Sätze  
formulieren**

**Anweisungen  
geben**

**spielen**

**Ein Lied  
singen**

Приложение 3



Wähle richtige Imperativvarianten und kreuze an!

Alex	muss	sein Zimmer	aufräumen.
Die Kinder	müssen	Hausaufgaben	machen.
Musst	ihr	jeden Tag	den Rasen mähen?
Du	musst	der Oma	Helfen.

Alex	muss	sein Zimmer	aufräumen.
Die Kinder	müssen	Hausaufgaben	machen.
Musst	ihr	jeden Tag	den Rasen mähen?
Du	musst	der Oma	Helfen.

Alex	muss	sein Zimmer	aufräumen.
Die Kinder	müssen	Hausaufgaben	machen.
Musst	ihr	jeden Tag	den Rasen mähen?
Du	musst	der Oma	Helfen.

Alex	muss	sein Zimmer	aufräumen.
Die Kinder	müssen	Hausaufgaben	machen.
Musst	ihr	jeden Tag	den Rasen mähen?
Du	musst	der Oma	Helfen.



du kommst  
du nimmst



**Kommst!**  
**Nimmst!**

ihr  
kommt  
ihr  
nehmt



**Kommt!**  
**Nehmt!**

Sie  
kommen  
Sie  
nehmen

**Kommen**  
**Sie!**  
**Nehmen**  
**Sie!**

*gehen:*



**Geh!**



**Geht!**



**Gehen Sie!**

kommen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

erklären

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

schreiben

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

lesen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

sprechen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

wiederholen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

antworten

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

helfen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

reden

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

aufräumen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Wähle richtige Imperativvariante und kreuze an!**

Falk,

- ☐ a. machen Sie bitte die Tür zu!
- ☐ b. mach bitte die Tür zu!
- ☐ c. macht bitte die Tür zu!

Herr Opitz,

- ☐ a. sprechen Sie bitte langsam!
- ☐ b. sprich bitte langsam!
- ☐ c. spricht bitte langsam!

Katja und Sonja,

- ☐ a. helfen Sie mir doch bitte!
- ☐ b. hilf mir doch bitte!
- ☐ c. hilft mir doch bitte!

Jörg,

- ☐ a. kommen Sie doch bitte mal!
- ☐ b. komm doch bitte mal!
- ☐ c. kommt doch bitte mal!

Herr Schmidt und Herr Franz,

- ☐ a. wiederholen Sie bitte Ihre Frage!
- ☐ b. wiederhole bitte Ihre Frage!
- ☐ c. wiederholt bitte Ihre Frage!

Frau Wenke,

- ☐ a. erklären Sie mir bitte die Hausaufgabe!
- ☐ b. erkläre mir bitte die Hausaufgabe!
- ☐ c. erklärt mir bitte die Hausaufgabe!

Franz,

- ☐ a. gehen Sie doch bitte einkaufen!
- ☐ b. geh doch bitte einkaufen!
- ☐ c. geht doch bitte einkaufen!

Jasmin und Stefan,

- ☐ a. räumen Sie bitte Ihr Zimmer auf!
- ☐ b. räume bitte dein Zimmer auf!
- ☐ c. räumt bitte euer Zimmer auf!

Mammi,

- ☐ a. kochen Sie bitte das Mittagessen!
- ☐ b. koch bitte das Mittagessen!
- ☐ c. kocht bitte das Mittagessen!

Paul,

- ☐ a. mähen Sie doch bitte den Rasen!
- ☐ b. mäh doch bitte den Rasen!
- ☐ c. mäht doch bitte den Rasen!

Kinder,

- ☐ a. machen Sie bitte die Musik leise!
- ☐ b. mach bitte die Musik leise!
- ☐ c. macht bitte die Musik leise!

Herr Müller,

- ☐ a. waschen Sie bitte Ihr Auto!
- ☐ b. wasch bitte dein Auto!
- ☐ c. wascht bitte euer Auto!

Karin und Leo,

- ☐ a. besuchen Sie doch bitte Ihre Oma und Opa!
- ☐ b. besuch doch bitte deine Oma und Opa!
- ☐ c. besucht doch bitte eure Oma und Opa!

## Приложение 7
