**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ НА ДОРОГАХ**

*О.В. Сусорева*

*Структурное подразделение «СОШ 132» им. Н.М.Малахова «Детский сад 259»*

Цель: Сформировать представление о безопасном движении пешеходов на дороге и рядом с проезжей частью.

Задачи:

1. Закрепить представление о цветах светофора: красный, желтый, зеленый.
2. Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.
3. Развивать умение применять полученные знания в повседневной жизни.
4. Воспитывать бережное отношение к своей жизни.

Демонстрационный материал: светофор, сигнальные цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, подземный переход, осторожно дети, остановка автобуса, пешеходный переход), картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге, рули.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения, сюжетных картинок.
2. Проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дорогах».

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день, ребята! (Здравствуйте.)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в сказочную страну «Правила дорожного движения».

Давайте закроем глаза и представим, что мы гуляем по этой чудесной стране. Перед вами много красивых улиц, по ним движутся автобусы, троллейбусы, автомобили и никто никому не мешает. А все потому что, есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Запомнить все эти правила нам помоет наш друг, который пригласил нас в эту сказочную страну. Вам интересно кто же это? (да)

Тогда слушайте загадку внимательно:

Вот трехглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда не поедет,

Знает, как уладить спор,

Разноцветный …(светофор)

Воспитатель: Кто же это…? (светофор)

Воспитатель: А зачем нам нужен светофор? (Для того, чтобы регулировать движения).

Воспитатель: Правильно ребята. У светофора есть три сигнальных огонька.

Красный свет – проезда нет!

Желтый свет – будь готов к пути.

А зеленый свет – кати!

Воспитатель: Ребята, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (на зеленый сигнал светофора).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Хотите поиграть в игру? (да)

Воспитатель: Эта игра называется «Почини светофор». Мне нужен помощник.

Воспитатель: Вася, ты мой помощник, тебе нужно починить вот этот светофор, он перестал работать и огоньки все потухли. Держи тебе три круга, разного цвета. Твоя задача зажечь светофор. Итак, начнем! (ребенок расставляет круги в определенном порядке).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал? (ответы детей)

Воспитатель: Молодец, садись. А еще светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Слышали о таких помощниках? (да)

Воспитатель: Слушайте внимательно!

Полосатая лошадка,

Ее «зеброю зовут».

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

(пешеходный переход)

[<https://vos-garmonia.edumsko.ru/conditions/safety/post/310232>]

Воспитатель: Ребята, кто поможет найти дорожный знак «Пешеходный переход». (выходит ребенок и выбирает соответствующий знак).

Воспитатель: Ребята, правильно Катя выбрала знак? (да)

Воспитатель: А для чего, нам нужен этот знак? (Он показывает, где можно переходить дорогу.)

Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

(Движения на велосипедах запрещено)

Воспитатель: Ребята, не хватает знака «Движение на велосипедах запрещено»! Кто поможет его найти? (ребенок находит соответствующий знак)

Воспитатель? О чем нам говорит этот знак? (этот знак нас предупреждает, что здесь ездить на велосипедах опасно)

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро не возможно.

Знают люди все на свете –

В этом месте ходят… (дети)!

Воспитатель: Ребята, кто поможет этот знак найти?

Воспитатель: О чем говорит этот знак? (этот знак обозначает «Осторожно дети»)

Воспитатель: Правильно, ребята. Водитель видит этот знак издалека и начинает сбавлять скорость, потому что в этом месте могут переходить дорогу дети. А где, такие ставят? (около школы или детского сада)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много помощников на дороге у светофора. А сейчас давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Пешеходы и водители».

Подойдите ко мне те дети, которые хотят быть водителями, я раздам вам рули.

Итак, водители отправляются на дорогу, где стоят у нас дорожные знаки и светофор. Задача пешеходов перейти через дорогу не нарушая правила, а задача водителей ездить по дороге не нарушая правила. Будьте внимательны, светофор меняет цвета. (В группе оформлена дорога с пешеходным переходом и дорожными знаками. По сигналу воспитателя, начинается движение по группе. Задача детей двигаться не нарушая правила дорожного движения. Сигналы светофора периодически меняются. Дети, которые нарушают правила дорожного движения, садятся на стульчики. Игра заканчивается по сигналу воспитателя, дети присаживаются на стульчики).

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие? (да)

Воспитатель: Ребята, гулять по большому городу очень увлекательно. Но когда гуляешь надо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою жизнь на дороге – это соблюдать правила дорожного движения. Я вам буду кидать мяч и задавать вопросы, а вы мне его вернете, только с правильным ответом.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы? (по пешеходной дорожке или тротуару)

Воспитатель: А скажите, где должны ездить машины? (по проезжей части)

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? (нет)

Воспитатель: Дорогу нужно всем переходить по пешеходному переходу? (да)

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? (нет)

Воспитатель: Что обозначает красный свет? (движение запрещено)

Воспитатель: Что обозначает желтый свет? (внимание)

Воспитатель: Что означает зеленый свет? (движение разрешено)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь я вам подарю вот такие светофоры, только у них огоньки потухли, надо будет их починить. Берите карандаши и садитесь за столы, чтобы нарисовать огоньки.